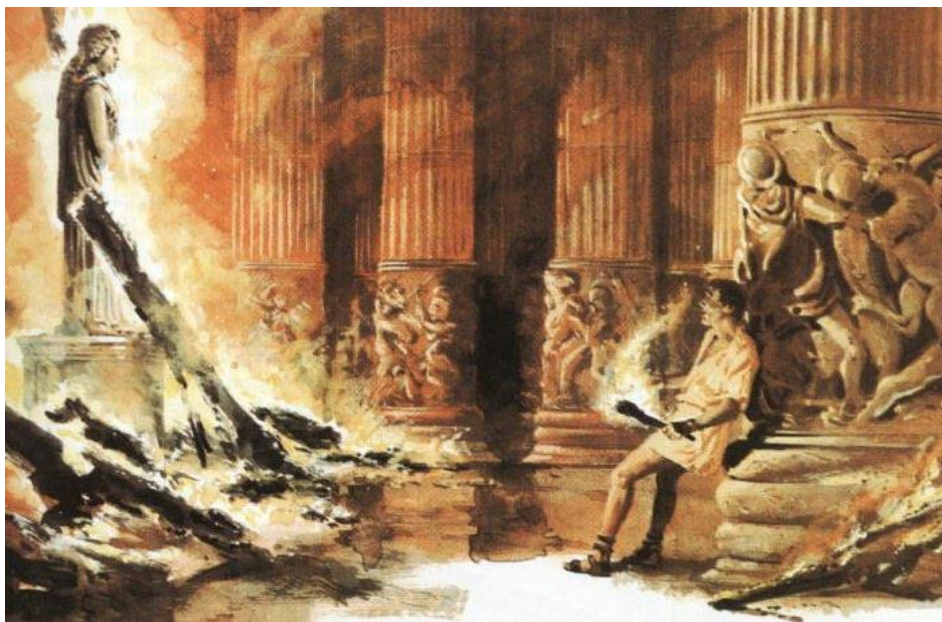


# Человек - личность

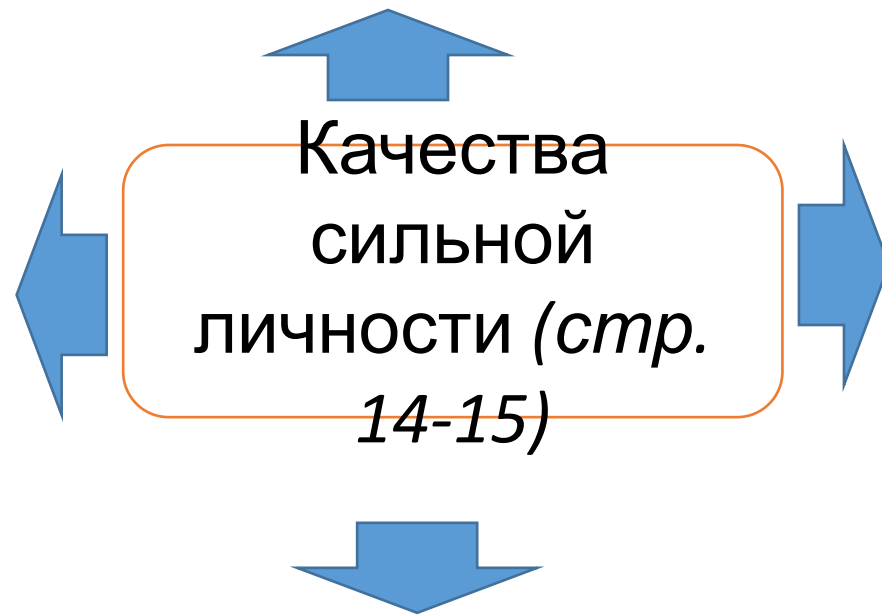
Цель урока: познакомиться с понятием «индивидуальность», сформировать представление о качествах сильной личности

# Индивидуальность – как ею стать?



- *Чего хотел добиться Герострат? (стр. 13)*
- *Как ты думаешь, почему он решился на этот поступок?*
- *Можно ли Герострата назвать сильной личностью?*

Задание 4 на стр. 5 в Рабочей тетради



# 1. Сюжет о Маугли

**Белые**

- Это сказка!



**Чёрные**

- Вполне реален!

Арбитры: следят за временем выступления, а также подсчитывают количество голосов, полученных за каждую команду

Зрители: задают выступающим вопросы по поводу их высказываний

## 2. Являюсь ли я личностью?

### Чёрные

- Да, я уже вполне сформировавшаяся личность

### Белые

- Нет, личностью можно назвать только взрослого человека

Арбитры: следят за временем выступления, а также подсчитывают количество голосов, полученных за каждую команду

Зрители: задают командам вопросы по поводу их высказываний



# Домашнее задание

- Читать параграф 1, стр. 14-17, зад. 7,8 в Рабочей тетради.