



# Тренировочные задания

№1. Верны ли следующие суждения о морали?

*А) Мораль – это совокупность представлений о добре и зле, справедливости и несправедливости, а также нормы поведения, основанные на этих представлениях.*

*Б) Мораль – это узаконенная справедливость, средство цивилизованного разрешения противоречий.*

- 1) верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

# Тренировочные задания

fipi.ru

№2 Верны ли следующие суждения о морали?

*А) Мораль – это особые духовные правила, которыми государство регулирует поведение человека.*

*Б) Мораль – это совершенство, высшая цель человеческих стремлений, представление о наиболее возвышенном человеке.*

- 1) верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

# Тренировочные задания

№3 Верны ли следующие суждения о свободе?

- А) Человек, как и животное, существо свободное.*  
*Б) Свобода выбора присуща как людям, так и животным.*

- 1) верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

# Тренировочные задания

№4. Верны ли следующие суждения о совести?

- А) Совесть – это потребность человека нести ответственность за свои действия*
- Б) Совесть, как правило, осознается через чувство внутреннего дискомфорта при нарушении собственных нравственных правил.*

- 1) верно только А**
- 2) верно только Б**
- 3) оба суждения верны**
- 4) оба суждения неверны**

# Тренировочные задания

№5 Верны ли следующие суждения о морали?

*А) Мораль, как и право, является социальным регулятором.*

*Б) За нарушение норм морали, предполагаются санкции государства.*

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

**ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ  
СЛОВО:**

<b>Сфера культуры</b>	<b>Характеристика</b>
<b>НАУКА</b>	<b>Получение, обоснование и систематизация объективных знаний о мире</b>
<b>?</b>	<b>Целенаправленный процесс обучения и воспитания</b>

# ОБРАЗОВАНИЕ

## ИЕ

- Что такое образование?
- Структура образования в РФ



**ОБРАЗОВАНИЕ** - целенаправленный процесс обучения и воспитания, приобретение знаний о мире, приобщение к культуре.

**ОБРАЗОВАНИЕ**  
целенаправленны  
й  
процесс  
обучение  
воспитание  
приобретение  
знания  
мир  
приобщение  
культура.

# ОБРАЗОВАНИЕ

## ОБЩЕЕ

Дошкольное образование

Начальное общее образование

Среднее общее образование

Основное общее образование

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

Среднее профессиональное образования

бакалавриат

специалитет

магистратура

Высшее профессиональное образование

# Тренировочные задания

fipi.ru

Восьмиклассник М. выбрал несколько предпрофильных курсов по разным предметам. Больше всего ему нравится история, поэтому часть дополнительных курсов он будет посещать именно по истории. На каком уровне образования находится учащийся М.?

- 1) Высшее образование
- 2) Основное общее образование
- 3) Среднее общее образование
- 4) Среднее профессиональное образование

# Соотнесите термин и

## определение

<b>А) Самообразование</b>	<b>1) Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя</b>
<b>Б) Самопознание</b>	<b>2) Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов</b>
<b>В) Самореализация</b>	<b>3) Познание личностью самой себя, своего Я, своих возможностей, качеств</b>

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

**«Чем человек просвещёнее, тем он полезнее  
своему Отечеству»**



**Грибоедов**

# Тренировочные задания



Ученые опросили совершеннолетних граждан страны Z, имеющих разный уровень образования. Им задали вопрос: «Высшее образование какого профиля, на Ваш взгляд, Ю дает сегодня молодым людям больше возможностей для жизненного успеха?». Результаты приведены в диаграмме.

# Тренировочные задания

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

**(А)** В процессе образования человек овладевает знаниями, умениями, приобретает опыт творческой деятельности. **(Б)** В большинстве стран сроки школьного образования за минувшие десятилетия возросли. **(В)** Однако уровень подготовки выпускников, как правило, вызывает разочарование.

Определите, какие положения текста

- 1) Отражают факты
- 2) Отражают мнение

**Закончите**

**фразу:**

**Мне**

**понравилось**

**...**

**Мне было  
трудно....**

**Мне было  
интересно....**

**Теперь я  
могу.....**



**Спасибо за**