



ПРАВА ЧЕЛОВЕКА



«Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства» .

ст. 2 Конституции РФ

СЛОВАРЬ



- **ПРАВА ЧЕЛОВЕКА** — права, считающиеся прирождёнными и неотъемлемыми для каждого человека независимо от его гражданства, пола, возраста, расы, этнической или религиозной принадлежности.
- **ПРАВО** — система общеобязательных социальных норм, установленных или санкционированных государством.
- **МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО** - публичное, совокупность юридических принципов и норм, регулирующих отношения между государствами и другими участниками (субъектами) международного общения.



**«МЫ МОЖЕМ СТАТЬ СВОБОДНЫМИ ТОЛЬКО
ТОГДА, КОГДА СТАНЕМ РАБАМИ ЗАКОНА»**

ЦИЦЕРОН

10 декабря 1948 г. Ассамблеей ООН была принята «Всеобщая декларация прав человека» в качестве «задачи, к выполнению которой должны стремиться все народы и все государства».

В 1950 году Генеральная Ассамблея предложила всем государствам и заинтересованным организациям отмечать 10 декабря в качестве Дня прав человека.



**10.12.1948 год-
«Всеобщая
декларация
прав человека»**

**• С 10 декабря 1950
года отмечается
День прав человека.**

**1215 год
Английская
«Великая
хартия
вольностей»**

Конституция

**Пакты
и
декларации**



Конституция - основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан.

**1791 год-
Американский
«Билль
о правах»**

**1789 год –
французская –
Декларация
прав человека
и гражданина**

В 1966 году под эгидой ООН приняты «Международный пакт о гражданских и политических правах» и «Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах».



**ОТРАСЛИ
РОССИЙСКОГО
ПРАВА**

КОНСТИТУЦИОННОЕ

АДМИНИСТРАТИВНОЕ

УГОЛОВНОЕ

ГРАЖДАНСКОЕ

ТРУДОВОЕ

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

ШТРАФ

**КОМПЕНСИРОВАТЬ
ПРИЧИНЕННЫЙ
УЩЕРБ**

ЗАМЕЧАНИЕ

ШТРАФ

**КОНФИСКАЦИЯ
ИМУЩЕСТВА**

ВЫГОВОР

АРЕСТ

**ЛИШЕНИЕ
СВОБОДЫ**

УВОЛЬНЕНИЕ



Гражданские и политические права:



- право на жизнь;
- право на защиту от пыток, жестокого, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения и наказания;
- право на защиту от рабства и принудительного труда
- право на свободу и личную неприкосновенность;
- право свободно передвигаться и выбирать место жительства
- право покинуть свою страну и возвращаться в неё
- право на справедливое судебное разбирательство;
- право на защиту от наказания, не предусмотренного законом;
- право на равную защиту закона без какой-либо дискриминации;
- право на свободу мысли, совести и религии;
- право на свободу выражения собственного мнения и получение информации;
- право на мирные собрания и ассоциации;
- право на уважение частной и семейной жизни;
- право участвовать в ведении государственных дел непосредственно или путем участия в свободных выборах.

Основные экономические, социальные культурные права:

- право на защиту собственности;
- право на труд и справедливые и благоприятные условия труда;
- право на социальное обеспечение;
- право на образование.

Права остаются абстрактным понятием, пока граждане их реально не используют. Знание и владение правами - один из первых признаков демократического государства.



Конвенцию о правах ребенка называют Великой хартией вольностей для детей. Она состоит из пятидесяти четырех статей, детализирующих индивидуальные права каждого человека в возрасте до 18 лет на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений.

Конвенция, ставшая результатом десяти лет переговоров, была принята Организацией Объединенных Наций 20 ноября 1989 г. и вступила в силу 2 сентября 1990г. после ратификации ее 20 государствами. К настоящему моменту 139 стран либо подписали этот документ, либо стали участниками Конвенции в результате ратификации или присоединения к ней.



ПРАВА РЕБЕНКА

- свод прав детей, зафиксированных в международных документах по правам ребёнка. Согласно Конвенции о правах ребенка ребенок - это лицо, не достигшее 18 лет. Государство взяло на себя обязательство защищать детей, поэтому они имеют такие же права, как и взрослые.

- **Ребенок имеет право на семью.**
- **Ребенок имеет право на заботу и защиту со стороны государства, если нет временной или постоянной защиты со стороны родителей.**
- **Ребенок имеет право посещать школу и учиться.**
- **Ребенок имеет право на равенство.**
- **Ребенок имеет право свободно выражать свои мысли.**
- **Ребенок имеет право на собственное мнение.**
- **Ребенок имеет право на имя и гражданство.**
- **Ребенок имеет право на получение информации.**
- **Ребенок имеет право на защиту от насилия и жестокого обращения.**
- **Ребенок имеет право на медицинское обслуживание.**
- **Ребенок имеет право на отдых и досуг.**
- **Ребенок имеет право на дополнительную помощь со стороны государства, если есть особые потребности (например, у детей с ограниченными возможностями).**





29 октября
Классная работа



Образование является предметом рассмотрения двух важных статей (27 и 28).

Начальное образование должно быть обязательным, бесплатным и доступным каждому и направленным на развитие личности ребенка, его дарований и природных способностей в условиях соответствующего уважения национальной самобытности, языка и традиционных ценностей.

Особый акцент делается на равенстве образовательных возможностей для девочек и мальчиков.



Нарушения прав человека



В основе классификации нарушения прав человека и политического насилия могут быть:

- серьезность нарушений (какие права нарушены?)
- частота нарушений (как часто?)
- масштаб нарушений (сколько человек страдает?)





*«ПРАВО КАСАЕТСЯ СВОБОДЫ,
САМОГО ДОСТОЙНОГО И СВЯЩЕННОГО
В ЧЕЛОВЕКЕ,
И ОН САМ,
ПОСКОЛЬКУ ОНО ДЛЯ НЕГО ОБЯЗАТЕЛЬНО,
ДОЛЖЕН ЗНАТЬ ЕГО.»*

ГЕГЕЛЬ (1770-1831), НЕМЕЦКИЙ ФИЛОСОФ

Притча «Гвоздь воспитания»

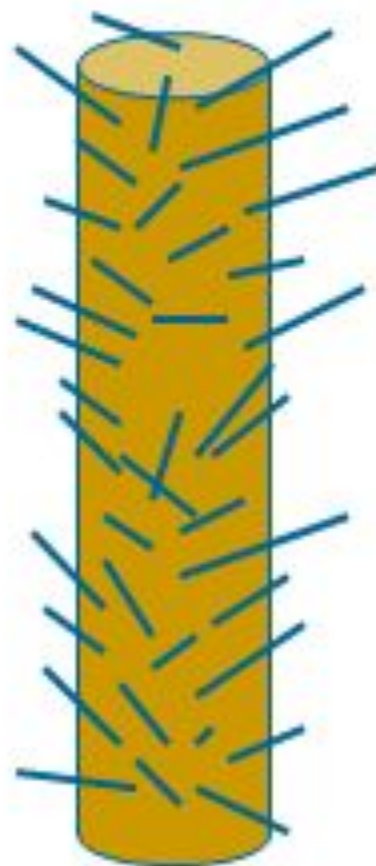
Словарь:

- притча – рассказ со скрытым смыслом;
- сын отбился от рук – сын не слушал отца;
- отец испробовал все способы влияния – отец пробовал сына учить, ругать, наказывать

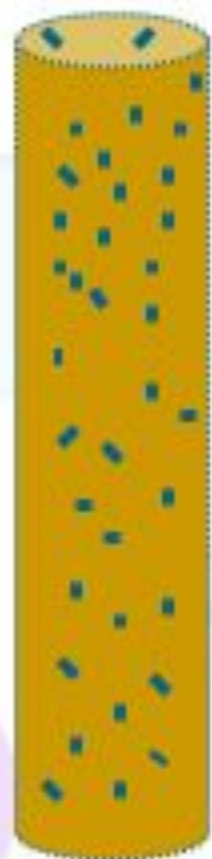
**Отец вбивал в столб гвоздь
после каждого проступка
сына**



**Вскоре весь столб был
утыкан гвоздями**



Гвоздей нет, а дырки остались...



- Да это просто дырки от гвоздей!
- Я думаю, что эти дырки – неприятные воспоминания для мальчика.
- Можно сказать, что эти дыры как раны на теле. Они болят.
- Дырок много, значит плохих дел много. Мальчику стыдно.
- Мальчик плакал, значит он осознал свою вину.



...ИМЕЮ ПРАВО...



1. Разминка



1	нормативно-правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения по важным вопросам общественной жизни, принятый высшим представительным органом государства	А	права человека
2	гарантированные государством возможности человека в экономической, социальной, политической и культурной сферах	Б	Конституция
3	элемент правовой нормы, в котором изложены неблагоприятные последствия неправомерного поведения	В	закон
4	способность лица иметь права и обязанности	Г	преступление
5	основной закон государства	Д	санкция
6	предусмотренное уголовным законом виновно совершенное общественно опасное деяние физического лица	Ж	правоспособность



2. “Документы”

Перечислите документы, защищающие права ребёнка.

1. Международные

- А) Всеобщая декларация прав ребёнка
- Б) Конституция РФ.
- В) Декларация прав ребёнка
- Г) Семейный кодекс
- Д) Конвенция о правах ребёнка
- Е) Гражданский кодекс
- Ж) Уголовный кодекс.

2. Российские



3. «Заморочки»

1. Нецензурная брань учащихся в школе – это издержки культуры или противоправное деяние?
2. Может ли быть привлечен к уголовной ответственности 14-летний подросток, вымогавший деньги у одноклассников?
3. Можно ли расценивать как шалость заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве в школе учащимся, не желающим писать контрольную работу?
4. Кто пользуется преимущественными правами в отношении детей – отец или мать?
5. С какого возраста ребенок приобретает право на уважение его человеческого достоинства?

4. Сказка - ложь, да в ней намек



4. Сказка - ложь, да в ней намек



4. Сказка - ложь, да в ней намек



4. Сказка - ложь, да в ней намек





“Счастье всего мира не стоит одной слезы на щеке невинного ребёнка”.

Ф.М.Достоевский



«Права, которые я имею и хочу сохранить»;

«Права, которых у меня нет, но хочу иметь»;

« Права, которые я не хотел бы иметь»



«Если бы я был родителем, то дал бы моим детям право на...»;

«Если бы мои права были нарушены, я бы сделал...»



НАСИЛИЕ



УБИЙСТВО



БОЛЬ



УНИЖЕНИЕ

НЕСТОКОСТЬ, НАСИЛИЕ И УНИЖЕНИЕ...
РАЗВЕ ЭТОГО ХОТИМ МЫ ДЛЯ НАШЕГО ПОКОЛЕНИЯ?!!