

# Итоговое повторение

*Учитель истории и обществознания  
СОШ при Посольстве РФ в Израиле  
Кашлева Т. Г.*

# 1. Общество

Что такое общество?

*1. Под обществом в узком смысле слова понимается*

- 1) весь материальный мир в его многообразии*
- 2) объединение людей по увлечениям, интересам*
- 3) преобразованная человеком часть естественной среды (природы)*
- 4) способ и форма существования человечества*

**Ответ: 2)**

# 1. Общество

Назовите основные сферы общественной жизни

<b>Основные сферы общественной жизни</b>	<b>Деятельность людей и отношения между ними</b>	<b>Учреждения (организации)</b>
<b>Экономическая</b>	Производство, распределение, обмен и потребление материальных благ и соответствующие отношения	Заводы, фирмы, банки, биржи и др.
<b>Социальная</b>	Отношения между классами, сословиями, нациями, профессиональными и возрастными группами; деятельность государства по обеспечению социальных гарантий	Системы здравоохранения, социального обеспечения, коммунальные службы и др.

# 1. Общество

Назовите основные сферы общественной жизни

<b>Основные сферы общественной жизни</b>	<b>Деятельность людей и отношения между ними</b>	<b>Учреждения (организации)</b>
Политическая	Отношения между гражданским обществом и государством, между государством и политическими партиями	Парламент, правительство, партии, общественные организации и др.
Духовная	Отношения, возникающие в процессе создания духовных ценностей, их сохранения, распространения, потребления	Школы, вузы, театры, музеи, библиотеки, архивы и др.

## 2. Общество и природа



**ЖИЗНЬ**  
ЛЮДЕЙ НЕРАЗРЫВНО СВЯЗАНА С ПРИРОДОЙ. ПРИРОДА – ЭТО СОВОКУПНОСТЬ ЕСТЕСТВЕННЫХ УСЛОВИЙ СУЩЕСТВОВАНИЯ ЛЮДЕЙ. ОНА ВОЗНИКЛА НАМНОГО РАНЬШЕ, ЧЕМ ОБЩЕСТВО. ПОЭТОМУ ОБЩЕСТВО РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК ОБОСОБИВШАЯСЯ ОТ ПРИРОДЫ ЧАСТЬ МИРА.

В ОТЛИЧИЕ ОТ ПРИРОДЫ ЛЮДИ ОБЛАДАЮТ СОЗНАНИЕМ И ВОЛЕЙ, ВЕДУТ ДЕЯТЕЛЬНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

ПРИРОДА ВЫСТУПАЕТ ИСТОЧНИКОМ СРЕДСТВ СУЩЕСТВОВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

ПРИРОДА – ЕСТЕСТВЕННАЯ СРЕДА ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА, БЕЗ КОТОРОЙ НЕ МОЖЕТ СУЩЕСТВОВАТЬ ОБЩЕСТВО

# 3. Общество как сложная динамичная система

Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением одного, характеризуют общество как динамичную систему.

*1) Связь с природой; 2) изменение общественных отношений; 3) развитие социальных институтов; 4) отмена устаревших норм; 5) совершенствование социальной организации.*

Найдите и запишите номер признака, выпадающего из этого ряда.

**Ответ: 1**



# 4. Социальные институты

*Что такое социальный институт?*



# 4. Социальные институты

Социальный институт	Функция
	Биологическое воспроизводство и первичная социализация индивидов
Государство	Организация и осуществление общественной власти

*Ответ: Семья*

Социальный институт	Функция
Семья	Биологическое воспроизводство и первичная социализация индивидов
	Передача новым поколениям знаний и культурного опыта человечества

*Ответ: Образование*



# 5. Исторические типы обществ

Для какого из исторических типов обществ характерно становление массового стандартизированного серийного производства, безусловное преобладание экономических стимулов к труду?

- 1) аграрного
- 2) информационного
- 3) традиционного
- 4) индустриального

**Ответ: 4)**

# 5. Исторические типы обществ

Страна Н. находится в Северном полушарии. Она многонациональна, большинство населения проживает в городских агломерациях. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что общество страны Н. постиндустриального типа?

- 1) Территория страны расположена в двух частях света и разных климатических зонах.
- 2) Управление страной осуществляется при помощи электронных сетей.
- 3) Правительство страны разрабатывает и утверждает социальные законы.
- 4) Недавно в стране был проведен референдум о статусе государственного языка

***Ответ: 2)***

# 5. Человек

Человек по своей сути существо **биосоциальное** — он является частью природы и вместе с тем неразрывно связан с обществом. Биологическое и социальное в человеке слить воедино, и только в таком единстве он существует.

**Биологическая природа** человека проявляется в его анатомо-физиологических чертах, строении различных органов и систем, инстинктах и рефлексах. Биологически каждый человек уникален, так как получаемый от родителей набор генов неповторим.

Учёные считают наиболее важными следующие отличия человека от других живых существ: наличие мышления и словесной речи; способность к целенаправленной, в том числе творческой деятельности; способность сознательно и целесообразно преобразовывать окружающую действительность, создавать необходимые блага и ценности; способность изготавливать с помощью других орудий сложные орудия труда и использовать их в процессе производства необходимых благ.

Человек как социальное существо неразрывно связан с обществом. Он может раскрыть свою **социальную природу**, только осуществляя определённую деятельность, общаясь с другими людьми. Социальная сущность человека проявляется через такие качества, как сознание и разум, способность и готовность к труду и творчеству, свобода и ответственность.



# 5. Человек

## **1. Человек в отличие от животных**

- 1) заботится о потомстве
- 2) подвержен смене настроения
- 3) планирует свою деятельность
- 4) нуждается в защите от неблагоприятной погоды

## **1. Человек, как и животные,**

- 1) стремится к постижению мира
- 2) осознаёт последствия своих действий
- 3) заботится о потомстве
- 4) создаёт социальные ценности

## 6. Мироззрение

*Мироззрение — целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.*



## 6. Мироззрение

*Обыденное (житейское)* (является порождением повседневной жизни людей, в сфере которой осуществляется удовлетворение их потребностей); *религиозное* (связано с признанием сверхъестественного начала, поддерживает в людях надежду на получение ими того, чего они лишены в своей жизни. Основа — религиозные учения (христианство, ислам, буддизм и др.)); *философское* (от гр. *phileo* — любовь и *sophia* — мудрость) (связано с теоретическим обоснованием содержания и способов достижения обобщённых знаний о действительности, с установлением норм, ценностей и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей); *научное* (теоретическое осмысление результатов научной деятельности людей, обобщённых итогов человеческого познания)

# 7. Деятельность человека

*Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «структура деятельности».*

- 1) цель*
- 2) мотив*
- 3) средства*
- 4) субъект*
- 5) общение*
- 6) социализация*

*Найдите две позиции, «выпадающие» из общего ряда.*



# 7. Основные виды деятельности

Виды деятельности, в которые неизбежно включается каждый человек в процессе своего индивидуального развития

Игра

Общение

Учение

Труд

*• Игра — это особый вид деятельности, целью которого не является производство какого-нибудь материального продукта, а сам процесс — развлечение, отдых*

Происходит в условной ситуации, которая, как правило, быстро меняется

В её процессе используются так называемые замещающие предметы

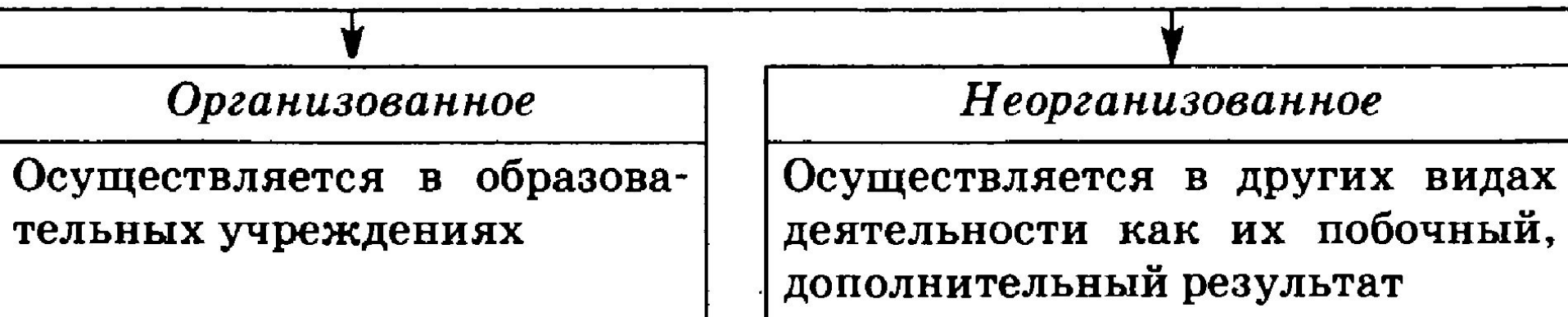
Нацелена на удовлетворение интереса её участников

Способствует развитию личности, обогащает её, вооружает необходимыми навыками



# 7. Основные виды деятельности

- *Учение — это вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков*



- *Общение — это вид деятельности, при котором происходит взаимодействие между людьми, заключающееся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнёрами друг друга. Часто его расширяют, включая обмен и материальными предметами. Этот более широкий обмен представляет собой **коммуникацию** [материальную или духовную (информационную)].*

# 7. Основные виды деятельности

- *Труд — это вид деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата*

## Характерные черты труда

- Целесообразность
- Нацеленность на достижение запрограммированных ожидаемых результатов
- Наличие мастерства, умений, знаний
- Практическая полезность
- Наличие результата
- Развитие личности
- Преобразование внешней среды обитания

## 8. Культура

*На экраны многих стран мира вышел новый фильм-блокбастер, ставший сенсацией еще до премьеры. На его производство был затрачен рекордный бюджет, проведена активная рекламная кампания. Создатели фильма надеются на значительные сборы.*

*Продуктом какого вида культуры является фильм? Приведите по материалам задачи два аргумента в обоснование своего ответа. Укажите еще один признак данного вида культуры, не указанный в задаче.*

# 9. Наука

**Наука — форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и о самом познании, имеющая непосредственную цель постижения истины и открытия объективных законов.**

---

**Науку отличает от иных форм духовной культуры (религии, искусства, морали) то, что она**

- 1) помогает человеку решать его вечные вопросы о смысле жизни, предназначении человека на земле**
- 2) служит отысканию истины, постижению истинной сути духовных и материальных предметов и явлений**
- 3) стремится к объективности, логичности, доказательности формулируемых выводов**
- 4) характеризуется максимальным субъективизмом и иррациональностью, уповает более на чувства, чем на разум.**

# 9. Наука

## Функции современной науки

Наименование функции	Её содержание
Культурно-мировоззренческая	Помогает человеку не только объяснить известные ему знания о мире, но и выстроить их в целостную систему, рассмотреть явления окружающего мира в их единстве и многообразии, выработать своё мировоззрение, научные представления — часть общего образования, культуры
Познавательная-объяснительная	Осуществляет познание и объяснение устройства мира и законов его развития
Прогностическая	Прогнозирует последствия изменения окружающего мира, раскрывает возможные опасные тенденции развития общества, формулирует рекомендации по их преодолению

# 10. Образование

*Образование — один из способов становления личности путём получения людьми знаний, приобретения умений и навыков развития умственно-познавательных и творческих способностей через систему таких социальных институтов, как семья, школа, средства массовой информации.*

*Цель образования — приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение её культурного достояния.*

*Основной путь получения образования — обучение и самообразование, т. е. если знания, умения и навыки приобретаются человеком самостоятельно, без помощи обучающих лиц.*

# 10. Искусство

*Искусство — практическая деятельность человека, направленная на освоение и создание эстетических ценностей.*

Искусство:

- выражает эстетическое отношение к миру;
- создаёт особую реальность — художественную, в которой эстетическое отражение мира, как правило, мало связано с утилитарными потребностями человека.

**ФУНКЦИИ ИСКУССТВА**

# Домашнее задание

*Повторить § 1 – 19*

