

Подтвердите или опровергните утверждение:



1. Мифология и религия являются «поставщиками» сюжетов для искусства
2. Образование помогает человеку понять произведения искусства
3. Образность характерна как для науки, так и для искусства

Повторим:

Что такое:

- Искусство
- Эстетика
- Художественный образ
- Художественное творчество

Ответьте на вопросы:

- Объясните место, занимаемое искусством в культурной жизни
- Назовите отличительные черты искусства
- Как связано искусство с наукой, религией, образованием, техникой?

Читать стр. 113-117, вопр. 1, 3, 4,
Задание. 1



Искусство и духовная жизнь общества (Урок 2)

Цель урока: познакомиться с прогрессом в искусстве, видами искусств, тенденциями духовной жизни в современной России

Требования к подготовке ученика:

Знать:

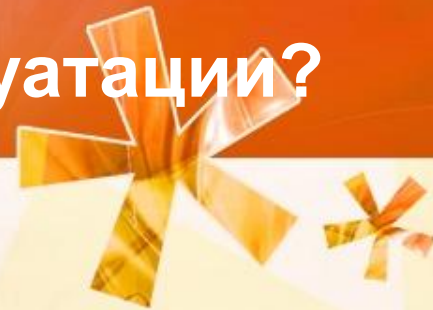
- Классификация

Уметь:

- Объяснять особенности прогресса в искусстве
- Объяснять функции искусства
- Классифицировать искусства

Домашнее задание: читать стр. 117-123,
вопр. 7-11, Задание 4.

Какой из этих автомобилей вы бы предпочли в повседневной эксплуатации?



Особенности прогресса искусства – в чем они состоят? (стр. 116-117)



Рафаэль,
«Святое
семейство»
(1505-1507 гг.)

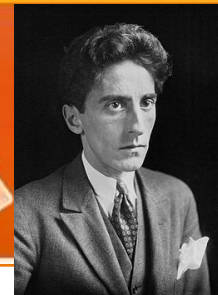


Константин
Юон, «Зима»,
1928 г.

В отличие от достижений техники, науки или морали, созданных в прошлом, о произведениях искусства никогда нельзя сказать, что они «устарели»

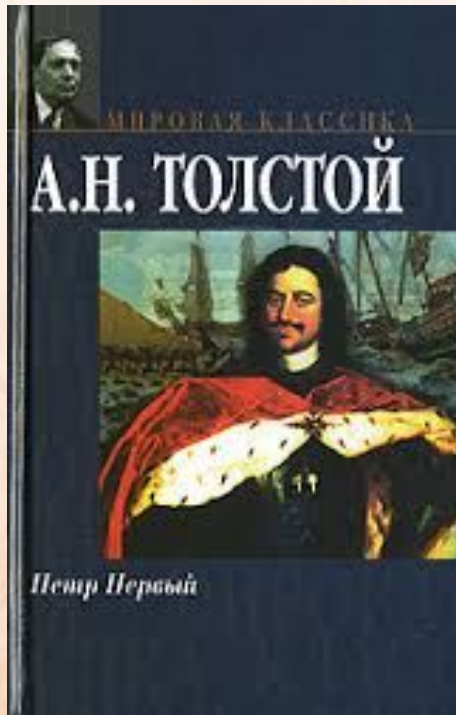
Выдающиеся произведения искусства могут создаваться и в неблагоприятных условиях

«Я знаю, что искусство совершенно необходимо,
только не знаю зачем».
Жан Кокто, французский писатель



Функция	Содержание	Примеры
Познавательная	Способ узнать новую информацию об окружающем мире	
Воспитательная	Позволяет воздействовать на процесс социализации человека	
Коммуникативная	Способ общения автора с миром	
Прогностическая	Способ сделать прогноз развития общества	
Эстетическая	Способ воспитать понимание прекрасного, передать красоту	

Определите функцию искусства:



- А.Н. Толстой в романе «Петр Первый» излагает читателям свою оценку деятельности императора.

Определите функцию искусства:

- Статуя «Рабочий и колхозница» воспитывала в советских людях патриотизм



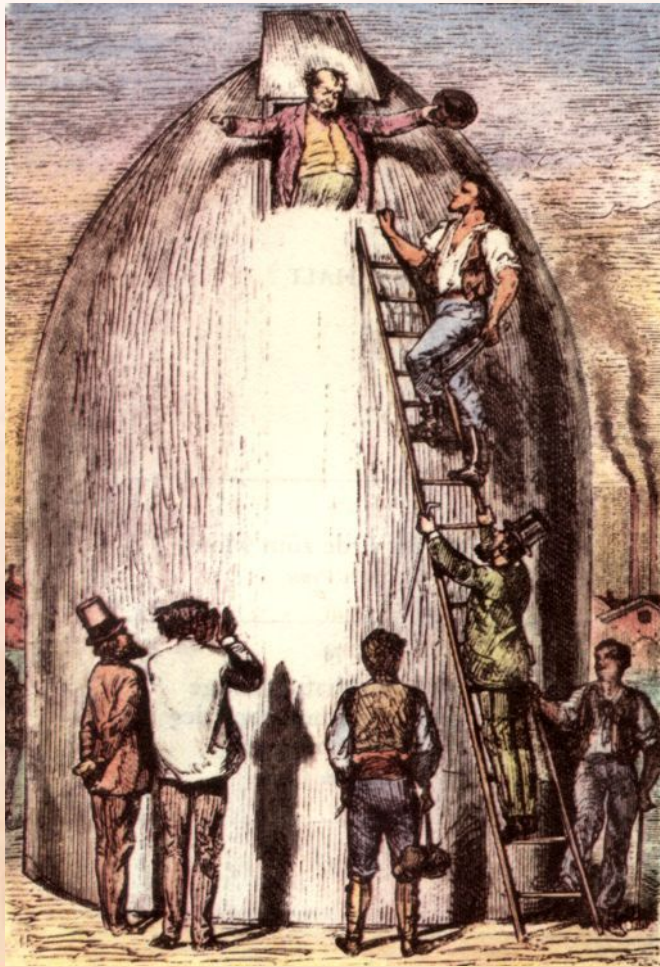
Определите функцию искусства:



Худ. И.И. Левитан. «Вечерний звон»

- Картины художника Левитана раскрывают скромную красоту русской природы

Определите функцию искусства:



- Жюль Верн в романе «С Земли на Луну» предсказал космические полёты

Определите функцию искусства:

- Л. Н. Толстой в романе «Война и мир» достаточно подробно описал ход Отечественной войны 1812 г.



Классификация искусств:

Классификация – осмысленное разделение и упорядочивание (группировка) вещей или явлений на их разновидности согласно каким-либо важным признакам (критериям)

По способу создания
художественного образа:

Литература
Живопись
Музыка
Скульптура
Архитектура
Театр
Кино

Пространственные (живопись,
архитектура) и временные
(литература, музыка, театр и
др.)

Речевые и изобразительные

Синтетические – те, которые объединяют в себе достижения
нескольких видов искусств (кино, театр)

Можно ли каким-то образом поделить, классифицировать искусства?

Подтвердите или опровергните утверждения:

1. Критерием истины и в науке и в искусстве выступает практика
2. Одним из признаков искусства является субъективность авторства и восприятия
3. Искусство содержит проверяемые знания
4. Понятия «прогресс» и «искусство» несовместимы



Повторим:

Что такое:

- Классификация

Ответьте на вопросы

- Объясните, в чём состоят особенности прогресса в искусстве?
- Объясните (с примерами) функции искусства
- Как можно классифицировать искусства?

Домашнее задание: читать стр. 117-123,
вопр. 7-11, Задание 4.