

Подтвердите или опровергните утверждение:



1. Мифология и религия являются «поставщиками» сюжетов для искусства
2. Образование помогает человеку понять произведения искусства
3. Образность характерна как для науки, так и для искусства

Повторим:

Что такое:

- Искусство
- Эстетика
- Художественный образ
- Художественное творчество

Ответьте на вопросы:

- Объясните место, занимаемое искусством в культурной жизни
- Назовите отличительные черты искусства
- Как связано искусство с наукой, религией, образованием, техникой?

Читать стр. 113-117, вопр. 1, 3, 4,
Задание. 1



Искусство и духовная жизнь общества (Урок 2)

Цель урока: познакомиться с прогрессом в искусстве, видами искусств, тенденциями духовной жизни в современной России

Требования к подготовке ученика:

Знать:

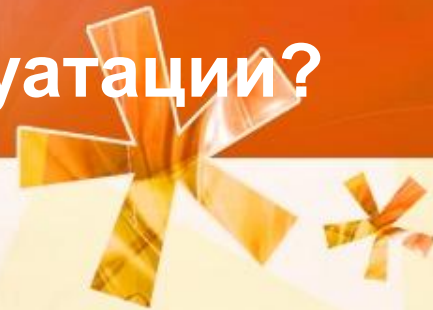
- Классификация

Уметь:

- Объяснять особенности прогресса в искусстве
- Объяснять функции искусства
- Классифицировать искусства

Домашнее задание: читать стр. 117-123,
вопр. 7-11, Задание 4.

Какой из этих автомобилей вы бы предпочли в повседневной эксплуатации?



Особенности прогресса искусства – в чем они состоят? (стр. 116-117)



Рафаэль,
«Святое
семейство»
(1505-1507 гг.)

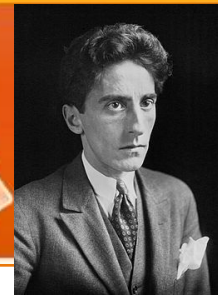


Константин
Юон, «Зима»,
1928 г.

В отличие от достижений техники, науки или морали, созданных в прошлом, о произведениях искусства никогда нельзя сказать, что они «устарели»

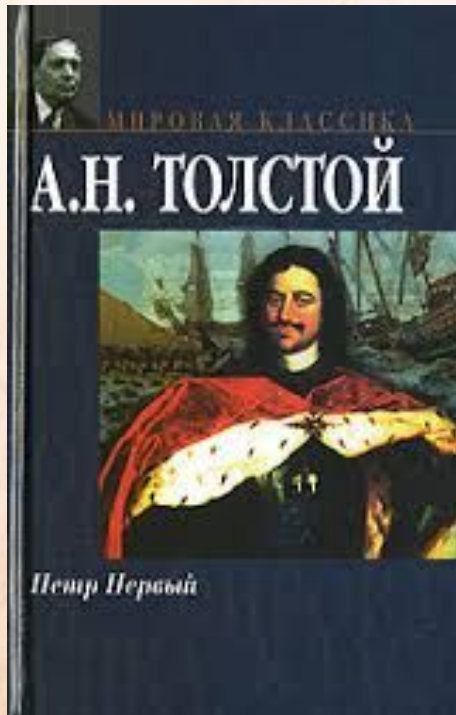
Выдающиеся произведения искусства могут создаваться и в неблагоприятных условиях

**«Я знаю, что искусство совершенно необходимо,
только не знаю зачем».**
Жан Кокто, французский писатель



Функция	Содержание	Примеры
Познавательная	Способ узнать новую информацию об окружающем мире	
Воспитательная	Позволяет воздействовать на процесс социализации человека	
Коммуникативная	Способ общения автора с миром	
Прогностическая	Способ сделать прогноз развития общества	
Эстетическая	Способ воспитать понимание прекрасного, передать красоту	

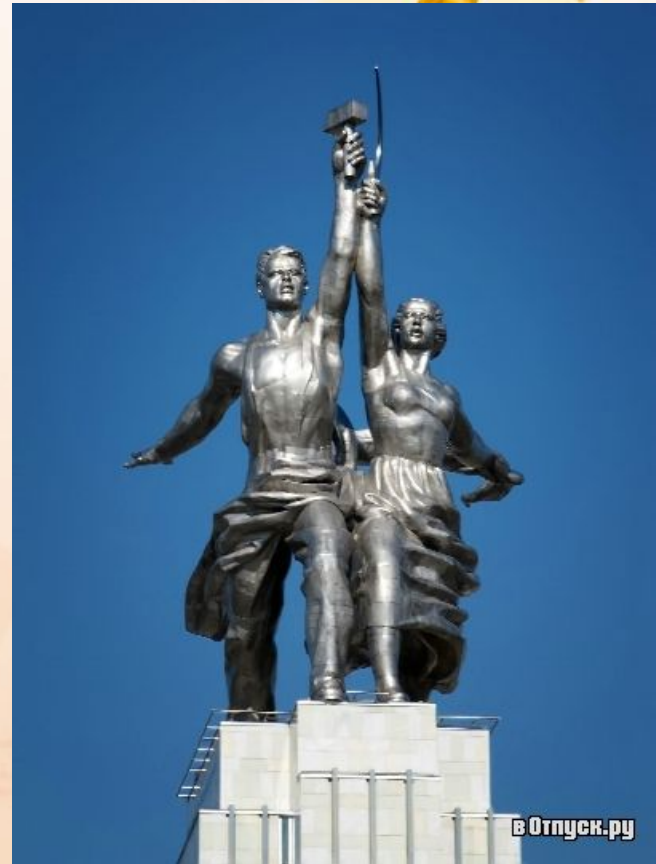
Определите функцию искусства:



- А.Н. Толстой в романе «Петр Первый» излагает читателям свою оценку деятельности императора.

Определите функцию искусства:

- Статуя «Рабочий и колхозница» воспитывала в советских людях патриотизм



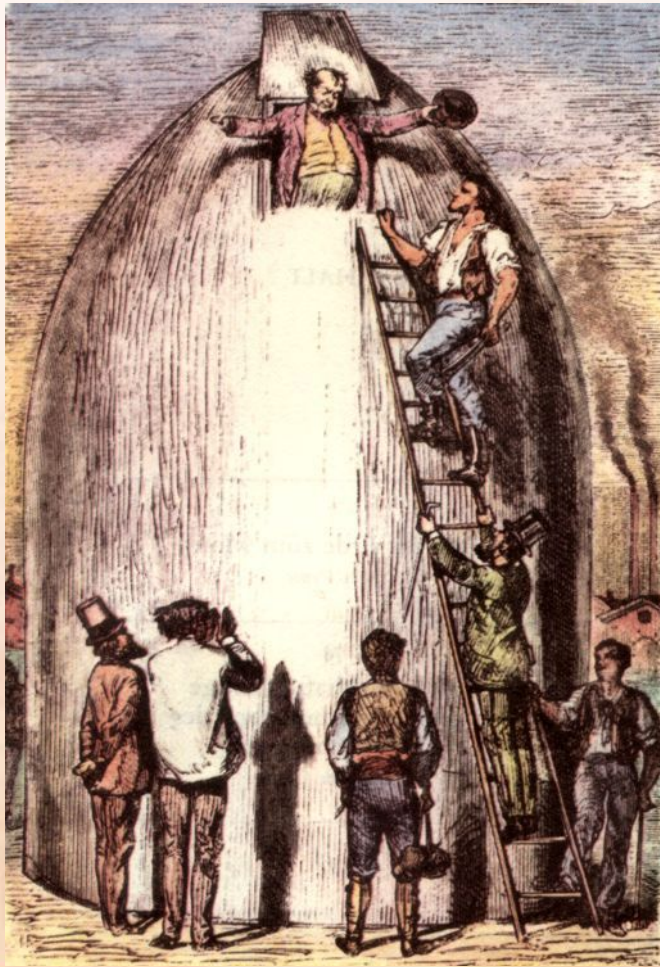
Определите функцию искусства:



Худ. И.И. Левитан. «Вечерний звон»

- Картины художника Левитана раскрывают скромную красоту русской природы

Определите функцию искусства:



- Жюль Верн в романе «С Земли на Луну» предсказал космические полёты

Определите функцию искусства:

- Л. Н. Толстой в романе «Война и мир» достаточно подробно описал ход Отечественной войны 1812 г.



Классификация искусств:

Классификация – осмысленное разделение и упорядочивание (группировка) вещей или явлений на их разновидности согласно каким-либо важным признакам (критериям)

По способу создания художественного образа:

Литература
Живопись
Музыка
Скульптура
Архитектура
Театр
Кино

Пространственные (живопись, архитектура) и временные (литература, музыка, театр и др.)

Речевые и изобразительные

Синтетические – те, которые объединяют в себе достижения нескольких видов искусств (кино, театр)

Можно ли каким-то образом поделить, классифицировать искусства?

Подтвердите или опровергните утверждения:

1. Критерием истины и в науке и в искусстве выступает практика
2. Одним из признаков искусства является субъективность авторства и восприятия
3. Искусство содержит проверяемые знания
4. Понятия «прогресс» и «искусство» несовместимы



Повторим:

Что такое:

- Классификация

Ответьте на вопросы

- Объясните, в чём состоят особенности прогресса в искусстве?
- Объясните (с примерами) функции искусства
- Как можно классифицировать искусства?

Домашнее задание: читать стр. 117-123,
вопр. 7-11, Задание 4.