

Религия как одна из форм культуры

Обществознание

8 класс

МОУ «Лазурненская СОШ», Резанова Ирина Вениаминовна

Опрос:

1. Что означает термин «приоритет»?
А) приобретение знаний. б) преобладающее значение; в) уют;
г) приоритетность.
2. Какое утверждение об образовании будет верным
А. Образование – это процесс приобретения знаний о мире.
Б. Образование – это приобщение к культуре, ценностям.
а) верно только А; б) верно только Б; в) верно и А и Б;
г) оба утверждения неверны.
3. Что такое конкуренция?
а) повышение уровня образованности;
б) преобладающее значение; в) уют;
г) состязание, соперничество; г)
д) приоритетность.
4. Перечислите качества личности, отвечающие запросам
информационного общества а)
умение приобретать и постоянно обновлять знания, уметь применять
их в различных ситуациях; б)
проявление инициативы, самостоятельности, ответственности в
принятии и выполнении решений;
в) овладение достижениями отечественной и мировой культуры;
г) умение учитывать запросы рынка труда, доказывать свою
конкурентоспособность;
д) все выше перечисленное.

5. Перечислите элементы общеобразовательной части системы образования:

6. Перечислите элементы профессиональной части системы образования

7. Какое утверждение о науке верно?

А. Наука – это особая система знаний.

Б. Наука – это особая сфера деятельности.

А) верно только А;

в) верно и А, и Б;

б)

верно только Б;

г) оба утверждение неверны.

8. Что НЕ является элементами научного знания

а) телезнание;

б) технознание; в) естествознание;

г)

обществознание; д) человековедение.

9. Что НЕ входит в систему научного знания?

А) научные факты;

б) законы и теории;

в) методы;

г) межличностные отношения.

10. Что входит в инфраструктуру научных учреждений?

А) библиотеки, музеи, испытательные станции, ботанические сады;

б) заводы, фабрики, железные дороги;

в) средства массовой информации, радио, телевидение.

Правильные ответы:

- 1 – б; 2 – в; 3 – в; 4 – д; 5 – дошкольное, начальное, общее основное, общее среднее (полное);
- 6 – начальное профессиональное, среднее профессиональное, высшее профессиональное, послевузовское профессиональное образование.
- 7 – в; 8 – а; 9 – г; 10 – а.
- «5» - 16 – 15;
- «4» - 14 – 12;
- «3» - 11 – 8;
- «2» - 7 >

Религия как одна из форм культуры

- Что такое религия?
- Когда появились первые религии?
- Какие современные религии имеют наибольшее число верующих?
- Почему человек верит во влияние сверхъестественных сил на свою жизнь и развитие общества?
- Почему активное развитие науки и распространение научных знаний не уменьшает число верующих?

Одна из наиболее значимых форм человеческой культуры

Религия

от лат. religio —
набожность,
святыня, предмет
культа

мировоззрение и
мироощущение

**соответствующее поведение и специфические действия
(культ), основана на вере в существование бога или богов,
сверхъестественного.**

Исторический процесс

ПИГИИ

иудейские

ХРИСТИАНСТВО

ИСЛАМ



кресение Христа.

де. Фрагмент иконы.

Паломники у храма Каабы.
Мекка.

Особенности религиозной веры

- Таинственная связь между человеком и Богом (или другим сверхъестественными силами)
- Связь религии с верой

Работа с документом на стр. 76

- Почему, по мысли философа, доказательства бытия Бога не могут быть достоверными?
- Как ты понимаешь идею постепенного развития религиозного опыта и религиозного мышления?
- Почему человек верит в возможность вмешательства сверхъестественных сил в свою жизнь?

Вера

```
graph TD; A[Вера] --> B[Личностное, эмоциональное отношение человека к какой-то информации, которую он готов признать истинной или ложной без доказательств и обоснований]; A --> C[Сопровождает познавательную деятельность человека, общение]; A --> D[Соответствует идеалам, убеждениям, предпочтениям человека]; C --> E[Активность в реальном мире];
```

Личностное, эмоциональное отношение человека к какой-то информации, которую он готов признать истинной или ложной без доказательств и обоснований

Сопровождает познавательную деятельность человека, общение

Активность в реальном мире

Соответствует идеалам, убеждениям, предпочтениям человека

вера

Убеждения

- Наличие сверхъестественных сил
- Реальность контакта с Богом
- Воздействие Бога на судьбы людей и народов
- Наличие каналов связи с Богом через молитву, жертвоприношение
- Предъявление Богом определенных требований к верующим
- Привлечение к ответственности за невыполнение требований

Определенные переживания, чувства человека

Любовь

благоговение

Страх

По отношению к Богу

Определенные действия

Обряды

Молитва

Роль религии в жизни общества

Функции религии



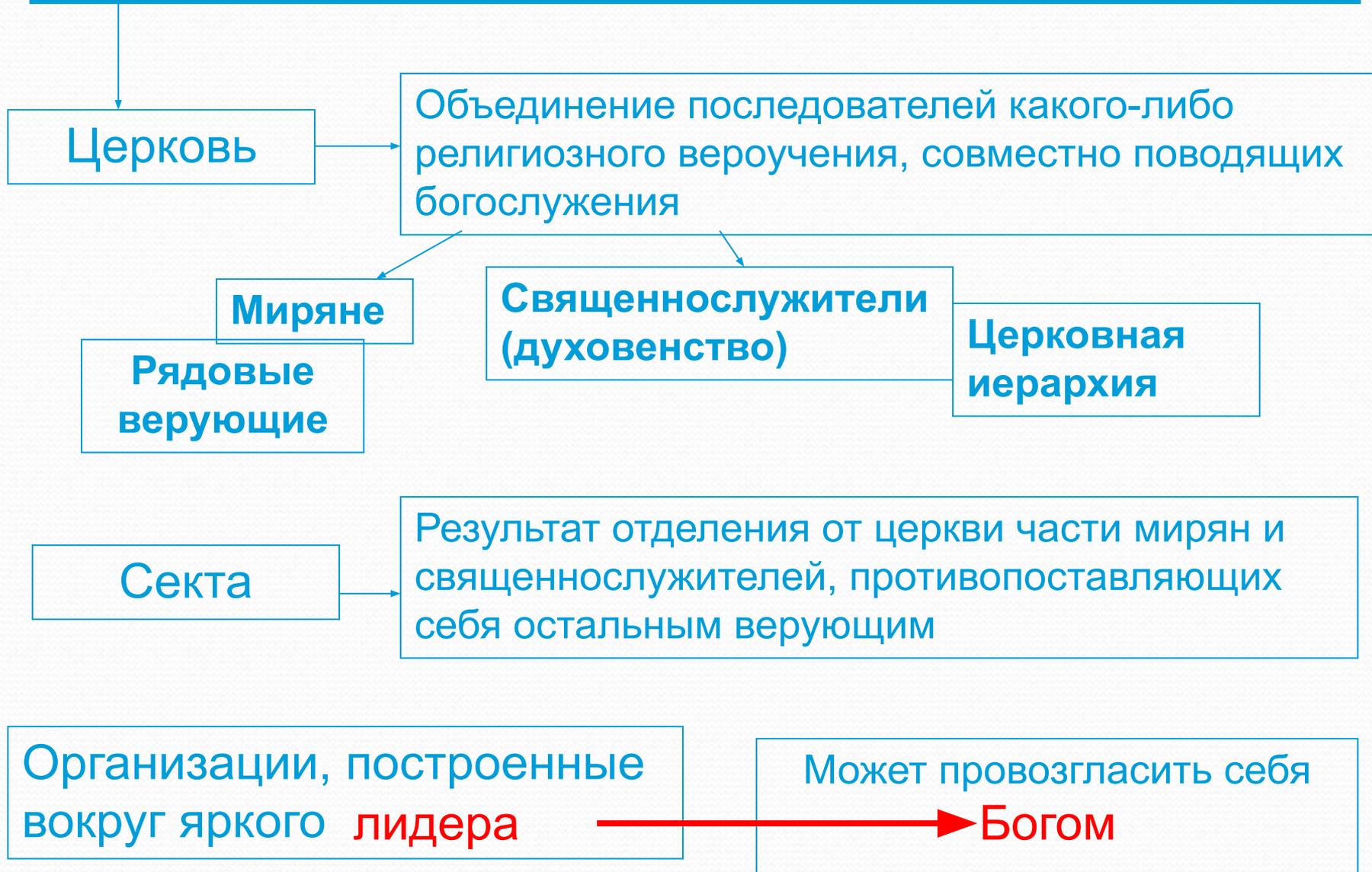
Положительные:

- Регулирование поведения людей в обществе
- Объединение нравственного опыта поколений людей, создание общих принципов сосуществования в обществе
- Определение положительных качеств: доброты, милосердия, умеренности.
- Определение взгляда на мир, сущность человека и его места в мире
- Дает ответы на вечные вопросы
- Психологическая помощь человеку
- Коммуникативная функция (общение)
- Объединение общества для решения проблем

Отрицательные:

- Порождение вражды по отношению людей других религий – религиозные войны

Религиозные организации и объединения



Свобода совести, свобода исповедания

Свобода совести

Право человека самостоятельно формировать свои убеждения и открыто их выражать, не причиняя ущерба свободе других людей и обществу в целом.

Свобода
вероисповедания

Право самостоятельно выбирать, какую религию исповедовать, или вообще отказаться от религии, встав на позицию **атеизма**

Принципы свободы совести и вероисповедания

- Все религии на территории нашей страны равноправны, отсутствует государственная, официальная религия
- Государство гарантирует всем верующим возможность свободно отправлять свой культ
- Церковь отделена от государства, т.е. государство не вмешивается во внутреннюю жизнь религиозных организаций, не финансирует их деятельность, не пропагандирует некоторые из них. Религиозные организации не вмешиваются в дела государства.
- Равный доступ представителей всех религий и атеистов к получению основного, среднего и профессионального образования
- Запрещена пропаганда какой-либо религии или атеизма на обязательном для посещения уроках в государственных учебных заведениях

Домашнее задание:

- § 10
- Задания на стр. 82 рубрика «В классе и дома»