



**Свобода и**  
**необходимость**  
**ь в**  
**деятельности**  
**человека**

*Ты называешь себя свободным.  
Свободным от чего и свободным  
для чего?*

*Ф. Ницше, нем. философ втор.  
пол. XIX в.*

- Попробуем смоделировать следующую ситуацию. Я – чиновник, бюрократ, бумажный червь, вы – редакционный коллектив газеты с названием **«Мы – не рабы!»**. Я недовольна названием вашей газеты. В конце концов, крепостное право в нашей стране отменили еще в 1861 г., и, по моему мнению, название абсолютно не соответствует духу времени, а только дополнительно раздражает общественное состояние умов.
- **Приведите, пожалуйста, три аргумента, которые бы убедили меня в возможности существования газеты с таким**

- А есть ли какой-то конкретный официальный документ, который подтверждает ваше ощущение свободы?
- Конституция Глава 2. Права и свободы человека.
- *То есть, чтобы доказать мне, что вы на самом деле свободные люди можно просто открыть, например, статью 18 Конституции РФ, в которой написано: «Права и свободы человека являются непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание законов и обеспечиваются правосудием».*
- **Статья 2. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.**

- Когда воруга, шастая в толпе,  
• Свой выбор остановит на тебе, -  
• Ты можешь, протянув ему баул,  
• Вполне свободно крикнуть: караул!..
- 
- Когда на зов твой явится сержант  
• И тоже намекнет насчет деньжат, -  
• Ты можешь, протянув ему браслет,  
• С угрозой поглядеть ему вослед!..
- 
- Когда и же судья, закон поправ,  
• Наложит на тебя разбойный штраф, -  
• Ты можешь, протянув ему кольцо,  
• С презреньем помолчать ему в лицо!..
- 
- При эдаком обилии свобод  
• Ты можешь жить буквально без забот,  
• А коль тебе свобода надоест –  
• Ты вправе молча выразить протест!..
- Л. Филатова

Итак, мы называем себя  
свободными людьми.  
Но что такое свобода в вашем  
понимании?  
Человек один – он свободен и  
счастлив?  
Человек в обществе – он  
свободен или зависим?

- У каждого человека свое собственное видение этого понятия. Представьте себе пирата. Для него свобода заключается в возможности захватывать корабли... Для заключенного, возможность выйти из тюрьмы, для школьника – каникулы. Но нам с вами надо попробовать найти такие ассоциации, которые будут отражать общие признаки этого



<http://gallery.world/wallpaper/77049.html>

# **Составить готовый перечень ассоциаций и проранжировать по степени важности:**

- альтернатива,
- выбор,
- ВОЗМОЖНОСТЬ,
- желание,
- АКТИВНОСТЬ,
- НЕЗАВИСИМОСТЬ,
- необходимость.

**Работа по группам.** Задание – в теч. 1 минуты – закончите предложение: Свобода – это..., используя те признаки, которые выделены на доске.

- русский философ и социолог де Роберти как-то шутя заметил, что тот, кто сможет дать точное определение понятия свобода достоин Нобелевской премии



Спасибо, я принимаю ваши варианты ответа и позвольте предложить вам свой:

- **Свобода – это ВОЗМОЖНОСТЬ**



Но всегда ли мы можем сделать свой выбор?

- **Работа в группах** (каждой группе предложены по 2 листа формата А 4, при этом они или одного цвета, или разных цветов).
- **Задание – в теч. 1 мин. докажете мне, что один из листов лучше по своим характеристикам, а, значит, вы выбираете именно его.**

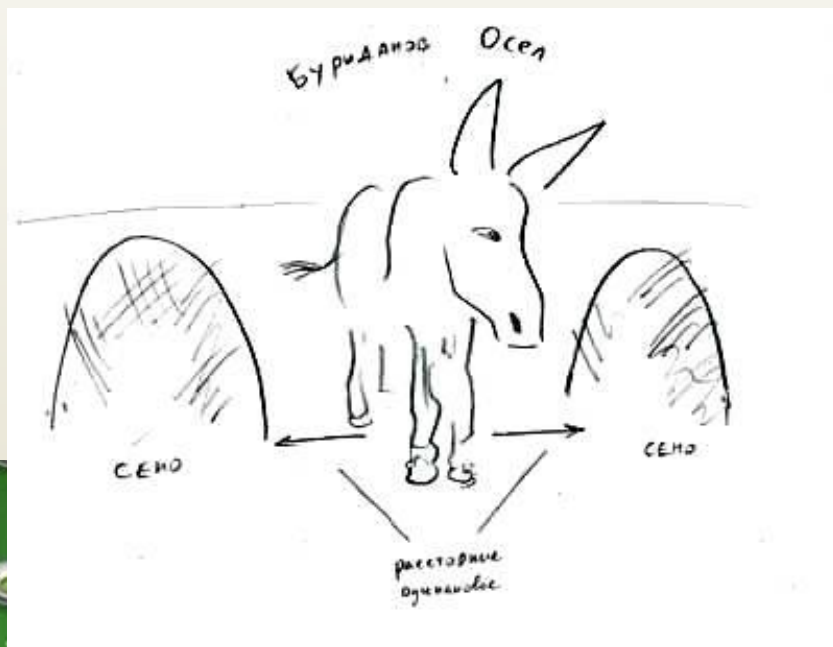


- буриданов осел – философский парадокс, который приписывается французскому философу Жану Буридану, жившему в XIV веке: оселосел, помещенный на равном расстоянии от двух одинаковых охапок сена, должен умереть от голода, ибо не сможет избрать ту или иную охапку

**•Осуществляемая  
свобода предполагает  
наличие свободного  
выбора между разными  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ.**

## 2. Невозможность «Абсолютной свободы»

Поскольку свобода – это прежде всего свобода выбора из множества имеющихся альтернатив, то абсолютная свобода предполагала бы необходимость выбора из теоретически бесчисленного числа вариантов, а следовательно выбор бы практически невозможен.



- Обладавая свободой выбора, человек может выбрать лучшее из того, что предлагает мир. Но человек не один. Он живет в обществе себе подобных. А значит его желания, желания одного могут войти в противоречие с желаниями другого человека. Тут-то человек и сталкивается с ограничением свободы. Давайте попробуем выделить эти ограничители = зависимости, которые существуют в жизни большинства из нас.

В фильме выдающегося режиссера Алексея Германа «Проверки на дорогах» есть такой эпизод времен Великой Отечественной войны. Партизаны заминировали железнодорожный мост и ждут немецкий состав с оружием. Неожиданно из-за поворота реки выплывает огромная баржа, и партизанам открывается страшная картина: баржа забита нашими пленными, их охраняют немецкие автоматчики: очевидно людей везут на смерть. И в тот самый момент, когда баржа оказывается под мостом, на него влетает немецкий состав с оружием...

Взрывать или не взрывать? Если взорвать, все это обрушится на несчастных людей и погубит их. А если не взрывать – оружие пойдет на фронт, да и приказ командования будет нарушен. Командир отряда категорически против взрыва. Он ясно видит его ужасные последствия. А заместитель командира по политической части, у которого фашисты расстреляли всю семью, требует немедленно выполнить приказ. Возникает тяжелый нравственный конфликт.

Итак, ситуация очень сложного и ответственного морального выбора. Подумай о ней. Мы не даем ответа. Не торопись и ты. Только не упускай из виду, во-первых, те цели, ради которых вел наш народ освободительную борьбу, во-вторых, гуманистические принципы морали.

- 5) Проанализируйте описанную ситуацию
- 6) Какая проблема поднята автором?
- 7) Была ли ситуация выбора?
- 8) Перечислите факторы, повлиявшие на его поступки.

# ЗАВИСИМОСТЬ





# ЗАВИСИМОСТЬ

- от мнения окружающих,
- привычек,
- пороков,
- родителей,
- оценки окружающих,
- правил поведения,
- денег

**А теперь подумаем, что лежит в основе ЭТИХ зависимостей?**

**• Страх!**

**• Мы боимся показаться глупыми, смешными, неловкими, немодными и т.д.**

**• Страх трансформируется в штампы: меня не поймут, что обо мне подумают, вдруг кто-то увидит.**

•

# Ограничители свободы

## **Внутренние**

- **Совесть**

- **Моральный долг**

- **Чувство справедливости**

- **Нравственные принципы**

# Ограничители свободы

## **Внешние**

- Моральные нормы
- Правовые нормы
- Нравственные принципы
- Традиции, обычаи
- Правовая культура
- Уровень развития
- Характер общества



**Человеческие отношения  
строятся на**

**единстве свободы,  
вытекающей из  
необходимости и  
ответственности выбора**



Как вы понимаете смысл англ.  
ПОСЛОВИЦЫ

**«Свобода щуки-  
это смерть пескаря»**



# Абсолютно свободным человек быть не

В своей **МОЖЕТ**  
внутренней жизни  
индивид  
абсолютно  
свободен

Нельзя жить в  
обществе и быть  
абсолютно  
свободным от  
него



# Абсолютная и относительная свобода

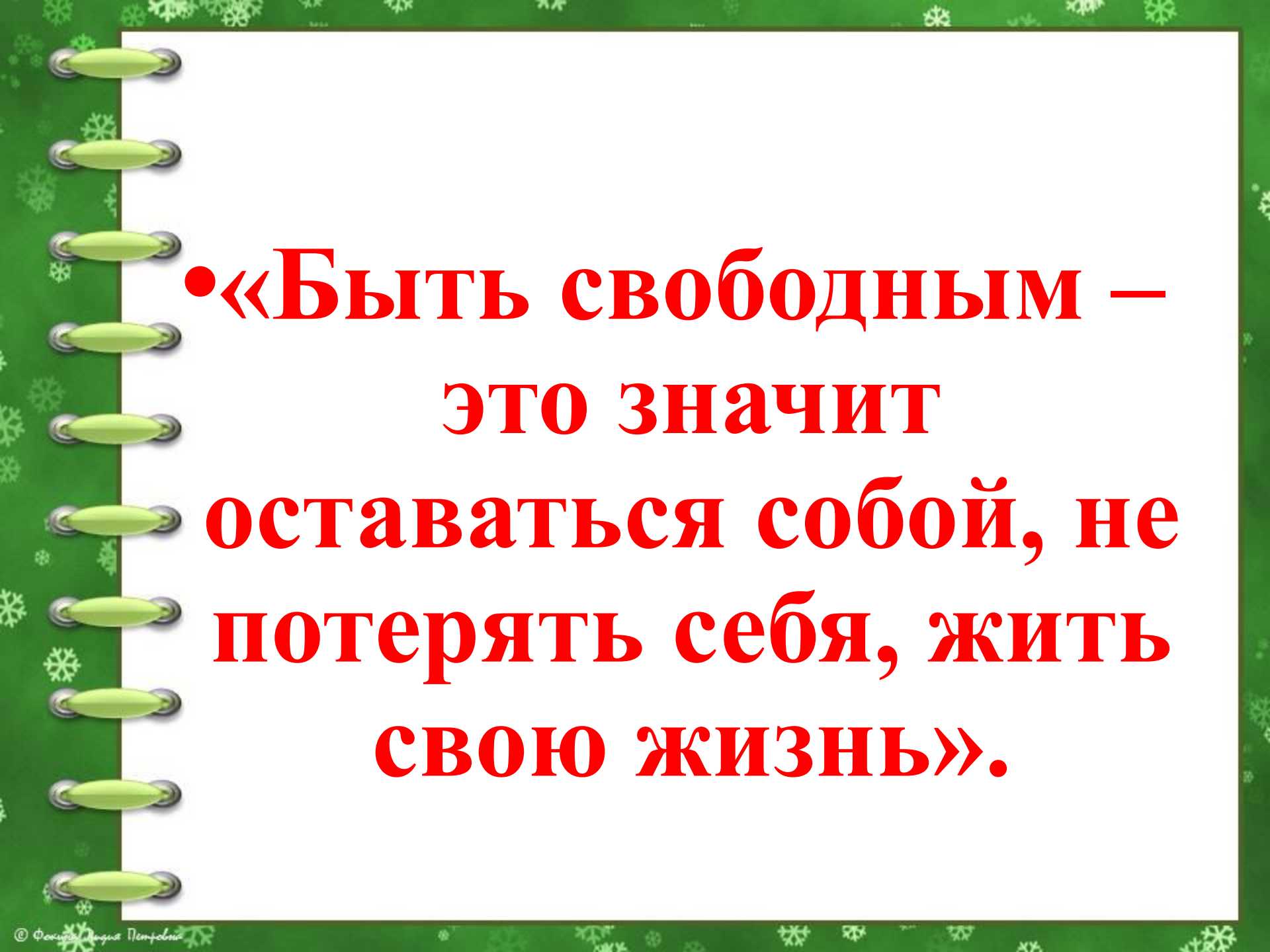
- Приведите конкретные примеры, иллюстрирующие эти понятия – работа в группах



- **у человека рождается ощущение вседозволенности;**
- **далее происходит вырождение личности, деградация, духовный упадок;**
- **для государства – тоталитарный режим**

*Записать образы-ассоциации,  
возникающие в процессе  
анализа данного выражения*

- В чем смысл выражения древнегреческого философа Платона -
  - «Дать свободу человеку, который не умеет ею пользоваться, значит погубить его».



• **«БЫТЬ СВОБОДНЫМ —  
ЭТО ЗНАЧИТ  
ОСТАВАТЬСЯ СОБОЙ, НЕ  
ПОТЕРЯТЬ СЕБЯ, ЖИТЬ  
СВОЮ ЖИЗНЬ».**

что значит жить СВОЮ ЖИЗНЬ?  
(моя хата с краю?).

- **ЖИТЬ в обществе и  
быть свободным от  
общества нельзя!**

ассоциация

Свобода  
это ВОЗМОЖНОСТЬ



PPt4WEB.ru

# ***Выбор зависит от собственных побуждений?***



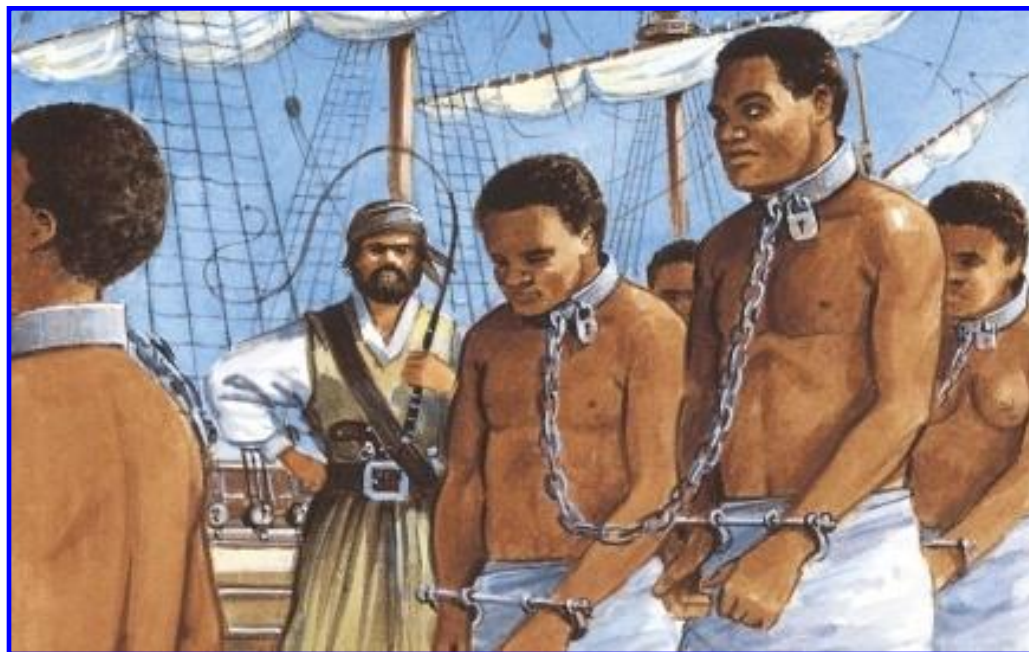
# Свобода и ответственность

Современное общество открывает перед человеком много вариантов выбора. Жизнь общества строится на основе существующей морали, традиций, норм права. Тем не менее каждый человек САМ выбирает свой путь. Но свободный в выборе человек должен осознавать и ответственность за сделанный выбор. Ответственность и моральную, и юридическую.



## 5. «Свобода от» или «свобода для»

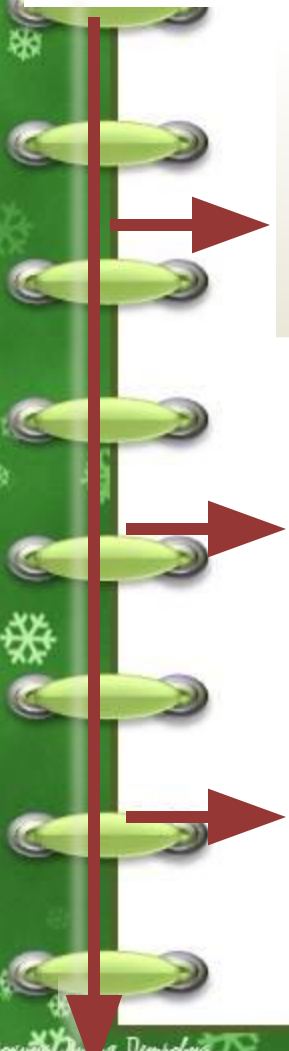
Свобода - это отсутствие принуждения со стороны других людей.



Свобода - это наличие возможности выбора варианта и реализации (обеспечение) исхода события. Отсутствие такого выбора и реализации выбора равносильно отсутствию свободы - несвободе.



# **Свобода каждого члена общества ограничена уровнем развития и характером общества, в котором он живет**




**Человек сам выбирает не только вариант деятельности, но и формулирует общие принципы поведения, ищет им основания**

**Свобода неотделима от ответственности, от обязанностей перед обществом и другими его членами**

**Свобода человека во всех ее проявлениях - основа современных демократических режимов, основная ценность либерализма**

**Свобода каждого члена общества ограничена уровнем развития и характером общества, в котором он живет**



**Свобода находит выражение в законодательном закреплении фундаментальных прав и свобод гражданина в конституциях государств, в международных пактах и декларациях**

**Цели человеческой деятельности формулируются в соответствии с внутренними побуждениями каждого человека**

# Что такое свободное общество

**Свободным является общество предоставляющее человеку возможно большее число вариантов выбора, общество с отсутствием угнетения, общество дающее личности простор для свободного развития, всячески поощряющее и поддерживающее это развитие. Общество в котором «свободное развитие каждого есть условие свободного развития всех».**

# Что такое свободное общество

- Это общество, где вмешательство государства минимально.
- в сфере экономики - свобода предпринимательства
- В сфере политики – плюрализм

# Что такое свободное общество

- Общество, основанное на демократических принципах
- Общество свободолюбия, где идеи подвергаются свободному обсуждению

# Что такое свободное государство

- Созданы условия, обеспечивающие достойную жизнь
- Свободное развитие каждого
- Нет пропасти между бедностью и богатством

# Свобода и ответственность личности

## СВОБОДА ЭКОНОМИЧЕСКАЯ

- свобода от эксплуатации;
- равноправные экономические отношения;
- свобода экономического действия и т.д.

## СВОБОДА ПОЛИТИЧЕСКАЯ

- наличие гражданских прав, обеспечивающих нормальную жизнедеятельность;
- справедливое национально-государственное устройство;
- всеобщее избирательное право и т.д.

## СВОБОДА ДУХОВНАЯ

- свобода выбора мировоззрения;
- свобода выбора вероисповедания;
- свобода выбора идеологии;
- свобода духовной пропаганды.

## СВОБОДА ГНОСЕОЛОГИЧЕСКАЯ

- свобода как способность человека действовать на основе познания закономерностей природного и социального мира.

## ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

**Чем больше свободы дает человеку общество, тем больше его ответственность за пользование этими свободами**

# *Подведем итоги*

**К чему может привести неограниченная свобода выбора?**

**2. Какова связь понятий «свобода» и «ответственность»?**

**3. Как вы считаете, какова должна быть роль государства в поддержании прав и свобод личности в обществе?**

**4. А как граждане могут гарантировать свободу друг другу?**



- *Свобода - одно из самых больших богатств человека, но и очень большая ответственность, т.к. свобода выбора и действий одного человека может означать произвол в отношении других людей.*

# Домашнее задание

- «Нарисуйте» портрет свободного человека. Объясните выбор тех качеств, которыми вы наделили свободного человека.
- 2. Попробуйте продолжить фразу: «Я свободе, так как...»
- 3. Почему философы полагают, что, ставя вопрос «Свобода от», человек находится лишь на исходном пункте свободы?
- 4. Согласны ли вы с ними?
- 5. Почему они говорят о том, что следующим, более высоким этапом развития человеческой личности должна быть иная формула: «Свобода для»?
- 6. Как вы понимаете эту формулу?
- параграф 7;
- написать мини-эссе по теме: