



# **Правонарушение. Проступок. Преступление.**

**Цель:**

- **Формирование у старшеклассников гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и прав других людей;**

**Задачи:**

- **Воспитывать позитивное отношение к окружающему миру;**
- **Показать, что проступок, правонарушение, преступление отрицательно влияют на окружающих людей;**
- **Выявить причины правонарушений**

# Тест «Мои шансы оступиться».

*Выберите подходящий Вам вариант ответа. Суммируйте баллы:*

1. Когда я вижу у других интересную вещь, у меня возникает сильное желание иметь такую же:  
всегда - 1; иногда - 3; очень редко - 5
2. Когда мне наносят обиду, то у меня возникает желание:  
уничтожить обидчика - 1; сделать то же самое - 3; простить - 5
3. Если друзья предлагают мне совершить что-либо запрещенное, то:  
чаще соглашаюсь - 1; соглашаюсь, если отказаться невозможно - 3; не соглашаюсь - 5
4. Если мне предложат участвовать в краже очень большой суммы денег при 100% гарантии остаться безнаказанным, то:  
украду - 1; не знаю - 3; не украду - 5
5. Если друзья попросят спрятать у себя украденную ими вещь, а я буду знать откуда она у них появилась, то:  
спрячу - 1; не знаю - 3; откажусь - 5
6. Если я увижу как мои друзья бьют кого-либо, то:  
присоединюсь - 1; не буду вмешиваться - 3; постараюсь остановить драку - 5
7. Если я найду боевой пистолет, то:  
спрячу подальше - 1; буду учиться стрелять - 3; сдам в милицию - 5
8. Считаю, что нарушающих закон:  
не надо трогать - 1; необходимо наказывать только самых опасных - 3;  
необходимо справедливо наказывать каждого правонарушителя - 5
9. Считаю, что милиция мне:  
мешает - 1; не нужна - 3; нужна - 5
10. Считаю, что из мест заключения выходят люди:  
которые не подведут в трудную минуту - 1; с необходимым жизненным опытом - 3;  
ничем мне не интересные - 5

**Право** – это система **общеобязательных** правил поведения, выработанных в обществе, за нарушение которых предусмотрена **юридическая ответственность**.

**Правовая культура личности** – это **знание и понимание** права, законов и **действия в соответствии с ними**.

# Правонарушение

Общественно вредное, виновное деяние,  
противоречащее нормам права

## Признаки правонарушения:

- Деяние (осознанное действие (украл) или осознанное бездействие (не уплатил налоги)).
- Противоправность (противоречие действия нормам права).
- Виновность (психическое отношение к своему противоправному поведению (прямой умысел, косвенный умысел, самонадеянность, небрежность)).
- Общественно-опасное деяние (ущерб личности, обществу, государству).

# Проступок

Виновное противоправное деяние, представляющее меньшую опасность, чем преступление

## Виды проступков:

- Дисциплинарные (в сфере служебных отношений).
- Административные (посягающие на общественные отношения, связанные с государственным управлением – нарушение правил безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, нецензурная брань в общественных местах...).
- Гражданские (в сфере имущественных и некоторых неимущественных отношений (неисполнение обязанностей по договору)).

# Преступление

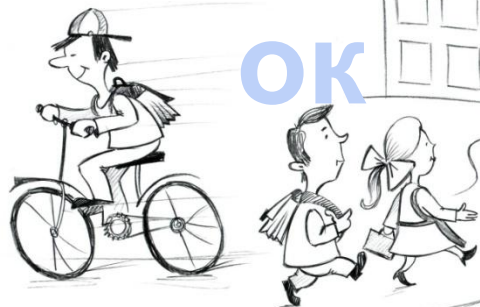
Общественно опасное деяние, запрещенное  
уголовным кодексом

Виды преступлений:

- По степени опасности: небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие.
- По характеру: корыстные (кражи, взятки...), экономические (нарушение интересов потребителя, ущерб окружающей среде...), насильственные (убийства...), терроризм.
- Согласно УПК: против личности, в экономической сфере, против общественного порядка, против государственной власти, против военной службы, против мира и безопасности.

проступ

ок



Только слабые совершают преступления: сильному и счастливому они не нужны.

(Вольтер)

правонарушен  
ие



преступлен

ие





# Что же толкает подростков на совершение этих действий?

- Бедственное положение в семье, нужда
- «Легкая нажива»
- Желание выделиться
- Определение «статуса», имиджа перед сверстниками, друзьями

**«Вы никогда не поймете причин правонарушений среди подростков, если не уясните себе одну очень важную истину: отрицательные влияния могут быть очень сильными, обстановка в семье просто невыносимой, но все-таки в итоге **выбирает**, как себя вести, **сам подросток**. И если он пошел на преступление, значит, он неоднократно переступил через свою совесть. Никто не имеет права снять с него ответственность за его решения. За свои поступки **отвечает сам человек!**»**



«Добродетель»  
- дорога к  
счастью



Современный  
«Геркулес на  
распутье»

«Кривая дорожка»



*Никакие выгоды, достигнутые путем  
преступления, не могут вознаградить  
потерю душевного мира.*

*(Г. Филдинг)*

**Спасибо за внимание!**