

Минута вхождения в урок

Актуализация изученного материала

- 1. Понятия: личность, индивид, человек.**
 - 2. Влияние социальной среды на развитие личности.**
-



?

Человек = личность = индивидуальность

Человек – это живое существо, обладающее даром мышления и речи, способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного труда.

Личность – это человек как носитель каких-нибудь свойств.

Индивидуальность – это особенности характера и психического склада, отличающие одного индивидуума от другого.

Способна нести

...

Контролирует...,
обладает силой...

ЛИЧНОСТЬ

Продукт

...

человека

Отличается

....

в поступках

Способна нести
ответственность

Контролирует
поведение,
обладает силой
воли

ЛИЧНОСТЬ

Продукт
социализации
человека

Отличается
самостоятельностью в
поступках



Обладает правилами и ...
человека



Имеет свои ... и
стремления



человек



Биосоциальное
...



Обладает правилами и
обязанностями человека



Имеет свои
желания и
стремления



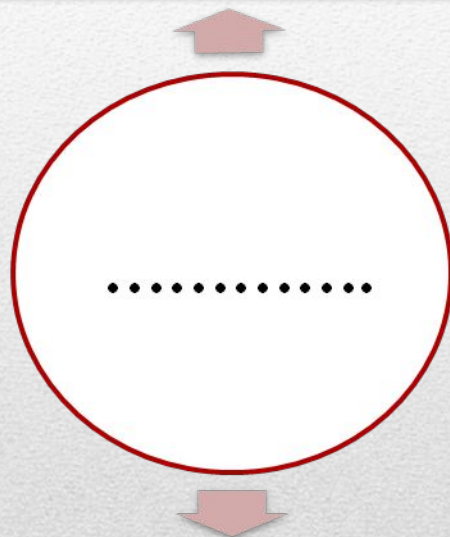
человек



Биосоциальное
существо



Отличается творчеством и
оригинальностью в деятельности



Обладает неповторимыми
особенностями

Отличается творчеством и
оригинальностью в деятельности




индивидуальность



Обладает неповторимыми
особенностями

**Тема
урока**

Потребности человека



Потребность - это состояние живого существа, выражающее его зависимость от того, что составляет условия его существования.

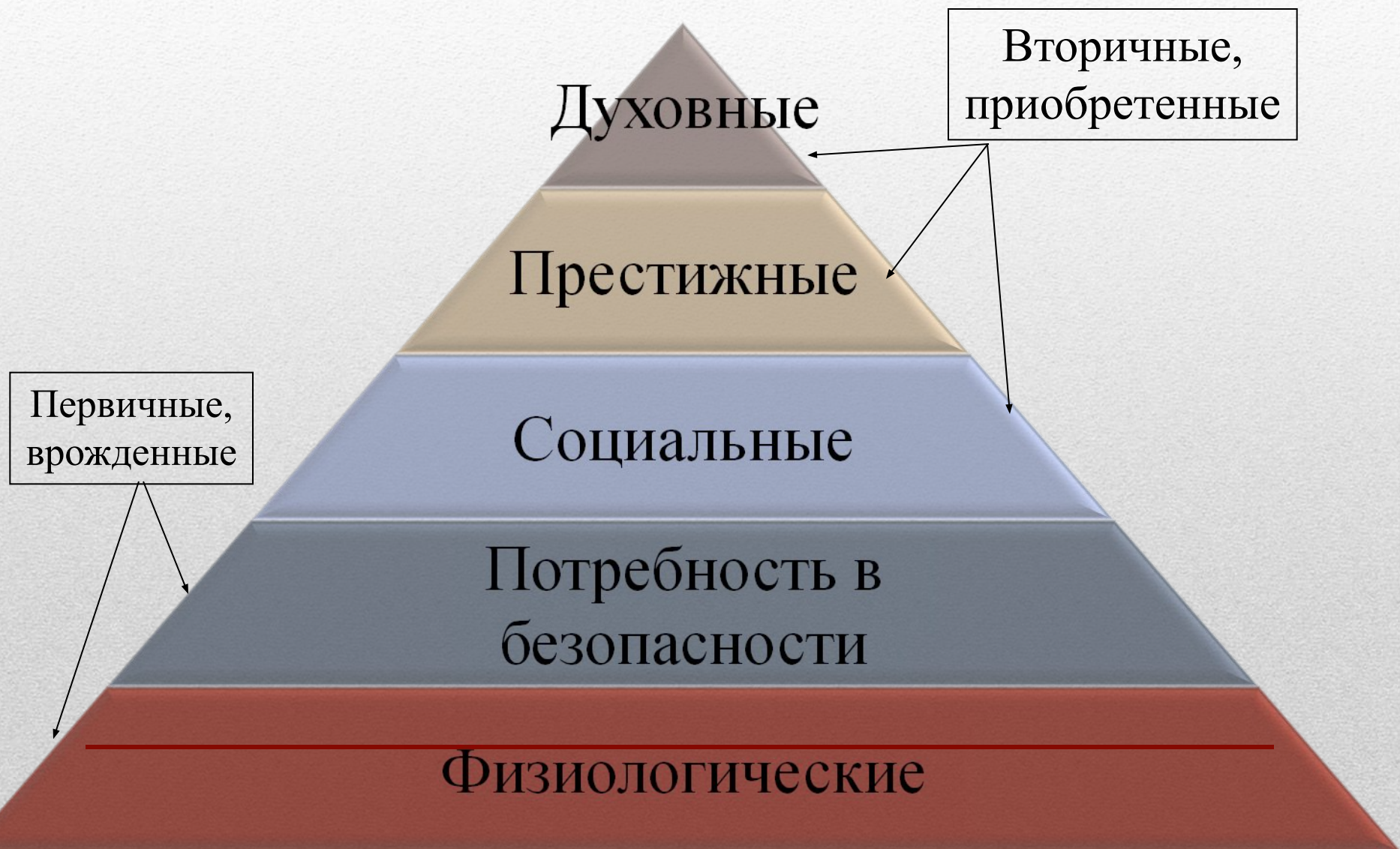
Удовлетворение потребности – процесс возвращения организма в состояние равновесия.



Абрахам Маслоу (1908-1970)



Пирамида потребностей человека (по А. Маслоу)



Выво

Чем выше находится **д**: пирамиде А. Маслоу потребность, тем сложнее ее удовлетворить. Самыми неподатливыми являются духовные потребности. Удовлетворить их – значит обрести смысл жизни, предпочесть добро злу, относиться к людям так, как вы хотели бы, чтобы люди относились к вам.

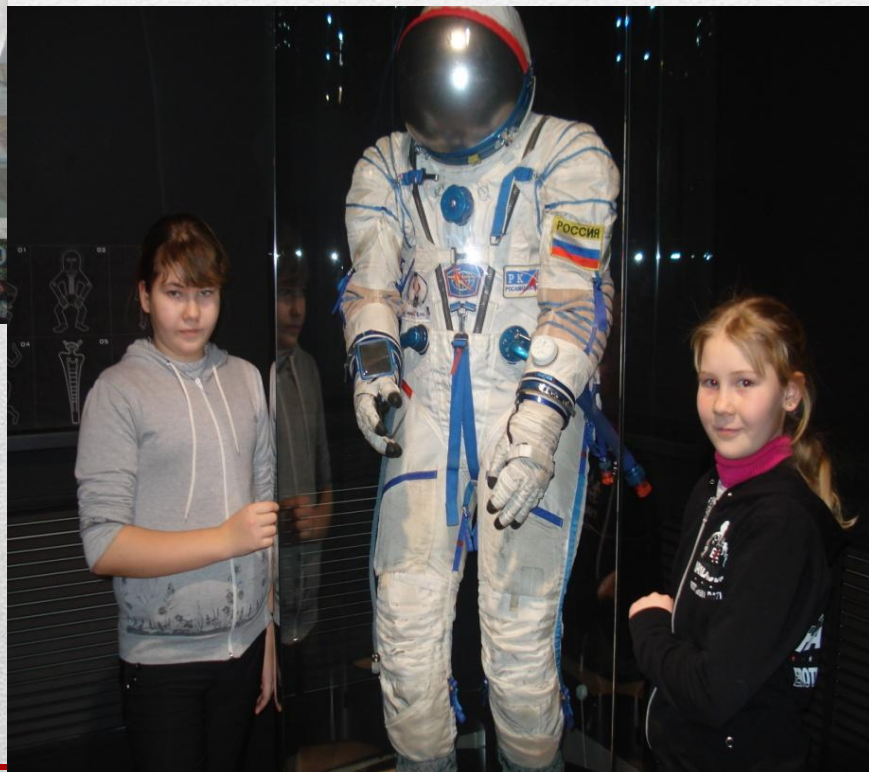
Какие потребности проиллюстрированы?











Определите, верны ли суждения:

- 1.** Побудительной силой обладают только неудовлетворенные потребности.
 - 2.** Низшие потребности свойственны всем людям, независимо от образованности.
 - 3.** Высшие вторичные потребности присущи всем людям в одинаковой степени.
 - 4.** Низшие потребности способствуют формированию личности.
 - 5.** Духовные потребности невозможно испытывать, если не удовлетворены низшие потребности.
-

Алгоритм написания синквейна

1-я строка	Кто? Что?	1 существительное
2-я строка	Какой?	2 прилагательных
3-я строка	Что делает?	3 глагола
4-я строка	Что автор думает о теме?	Фраза из 4 слов.
5-я строка	Кто? Что?	1 существительное (новое звучание темы – вывод)



Потребность

Низшая, высшая

Побуждает, способствует, формирует

Самая неподатливая – духовная потребность

Личность

Домашнее задание

§ 6, стр. 50-51,
вопросы и задания
