


Расскажи мне – и я забуду,
Покажи мне – и я запомню,
Дай мне самому сделать это –
и я пойму

китайская пословица



Технология развития
критического мышления
на уроках истории и
обществознания



Что такое

«критическое мышление»?

- Открытое мышление, развивающееся путем наложения новой информации на личный жизненный опыт;
 - Мышление, анализирующее информацию с точки зрения логики и личностно-ориентированного подхода;
 - Мышление анализирующее, оценивающее и проблематизирующее;
 - Мышление рефлексивное
-


Результаты, к которым приводит использование технологии критического мышления

- Высокая мотивация учащихся к образовательному процессу;
- Возрастание мыслительных возможностей учащихся, гибкости мышления, его переключения с одного типа на другой;
- Развитие способности самостоятельно конструировать, строить понятия и оперировать ими;
- Развитие способности передавать другим
- Развитие способности передавать другим авторскую информацию, подвергать ее коррекции, понимать и принимать точку зрения другого человека;
- Развитие умения анализировать полученную информацию



Некоторые **стратегии** технологии развития критического мышления

Графические организаторы: «Кластеры»

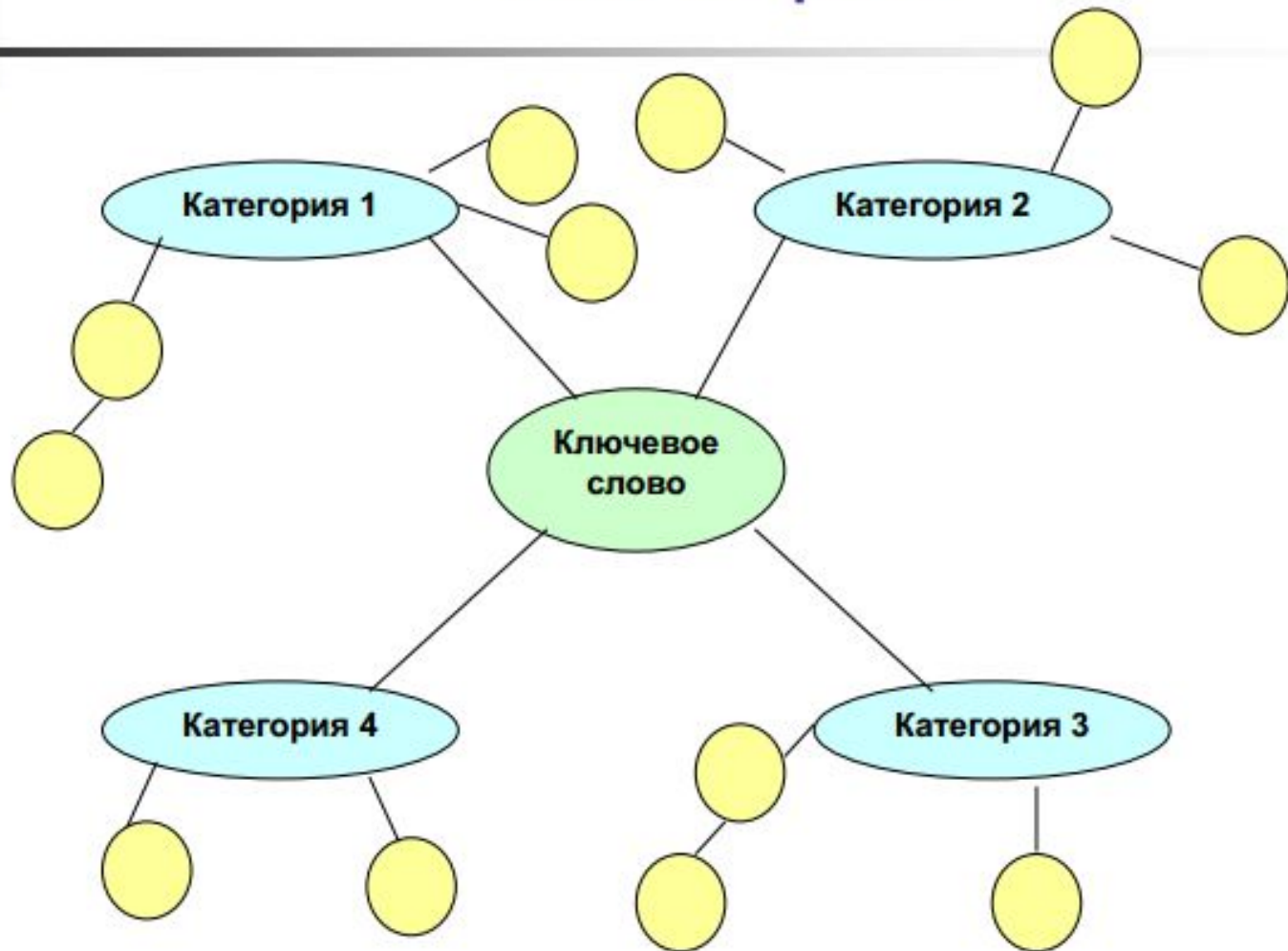


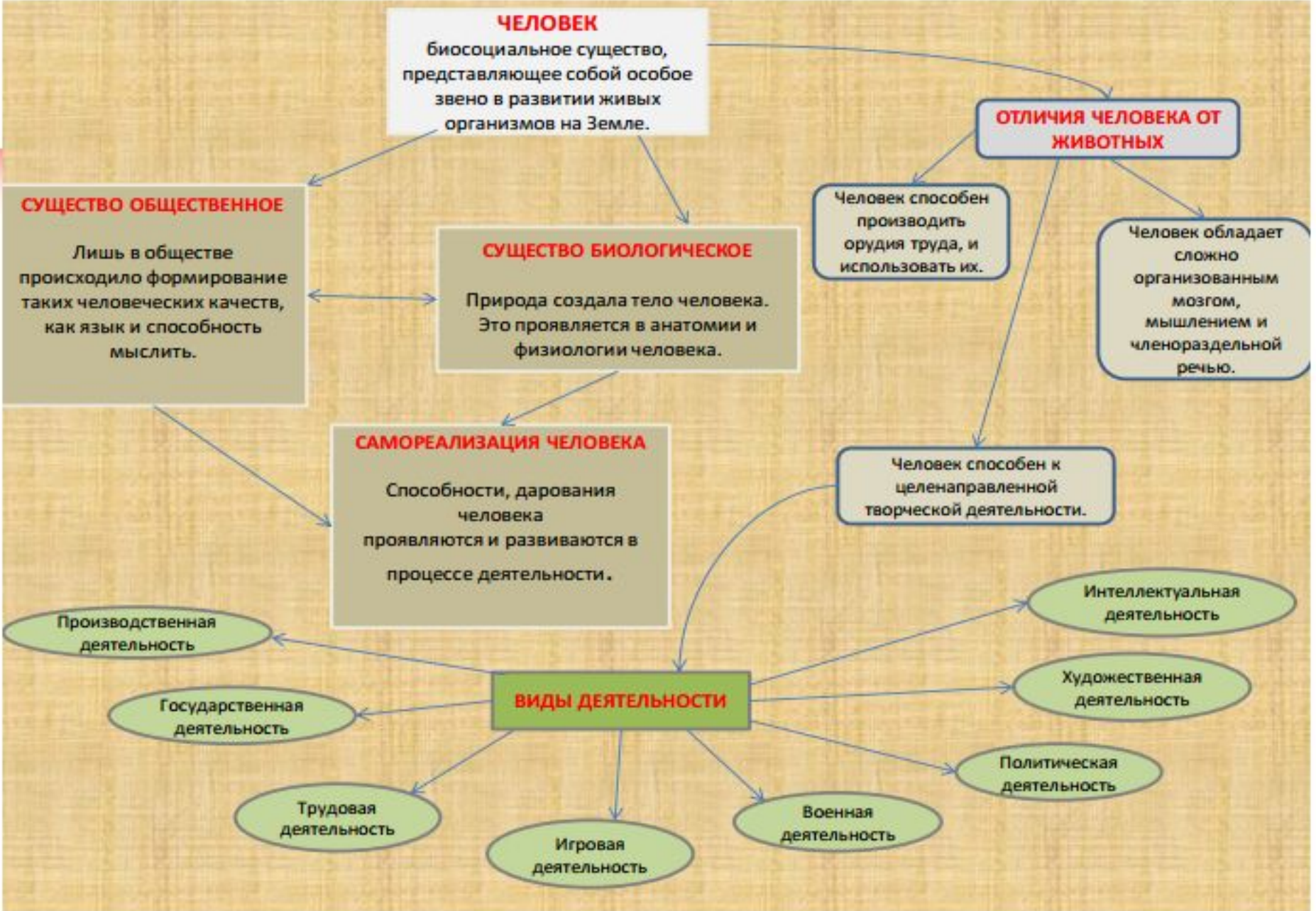
выделение смысловых единиц текста и их графическое оформление в определенном порядке в виде грозди

Важно в тексте, с которым работаешь:

- 1. Выделить главную смысловую единицу в виде ключевого слова или словосочетания (тема).**
- 2. Выделить связанные с ключевым словом смысловые единицы (категорий информации).**
- 3. Конкретизировать категории мнениями и фактами, которые содержатся в осваиваемой информации.**

Графические организаторы: «Кластеры»





ЧЕЛОВЕК

биосоциальное существо, представляющее собой особое звено в развитии живых организмов на Земле.

ОТЛИЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЖИВОТНЫХ

Человек способен производить орудия труда, и использовать их.

Человек обладает сложно организованным мозгом, мышлением и членораздельной речью.

СУЩЕСТВО ОБЩЕСТВЕННОЕ

Лишь в обществе происходило формирование таких человеческих качеств, как язык и способность мыслить.

СУЩЕСТВО БИОЛОГИЧЕСКОЕ

Природа создала тело человека. Это проявляется в анатомии и физиологии человека.

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА

Способности, дарования человека проявляются и развиваются в процессе деятельности.

Человек способен к целенаправленной творческой деятельности.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Производственная деятельность

Государственная деятельность

Трудовая деятельность

Игровая деятельность

Военная деятельность

Политическая деятельность

Художественная деятельность

Интеллектуальная деятельность

Духовная жизнь

Право человека на духовную свободу

В процессе жизни складываются свои
Собственные взгляды на жизнь - убеждения

Убеждения складываются благодаря работе
Вашего ума,
Вашим чувствам и оценкам

Международный пакт о гражд. полит. правах
Устанавливает ограничение свободы мысли

В двух условиях:

1. На основании закона
2. В целях охраны общественной безопасности

Утверждение человеческого достоинства в межличностном общении

Человек способен быть нравственным-
Справедливым, добрым, милосердным.
Каждый из нас является ценностью и
Имеет право на уважение

Человеческое достоинство есть уважение
К людям. Чувство собственного достоинства
Является формой самоконтроля.

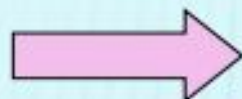
Человек, обладающий чувством собственного
достоинства, общается на равных,
Т.к. для него характерны терпимость и самоуважение

Достоинство человека и подлинно человеческое общение между людьми - нерасторжимые понятия.
Достоинство реализуется лишь в общении, а подлинно человеческое общение утверждает и развивает
Чувство собственного достоинства

Связь поколений.

Поколение – интервал времени между средним возрастом родителей и детей

Возрастная когорта – люди, родившиеся в один год



Поколение – состоит из разных возрастных когорт

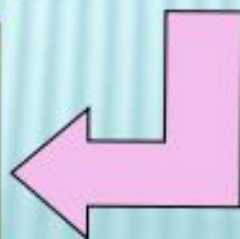
Проблема «отцов и детей»

Проблема «преемственности»

Культурная

Духовная

Нравственная



Конвенция о правах ребенка - документ, в котором определены главные принципы заботы о детях

Тема:
Заграничные походы
русской армии.
Внешняя политика в
1813- 1825 гг.

Европа

Заграничные походы

Восточный
вопрос

Америка

Венский конгресс

↓

Священный Союз

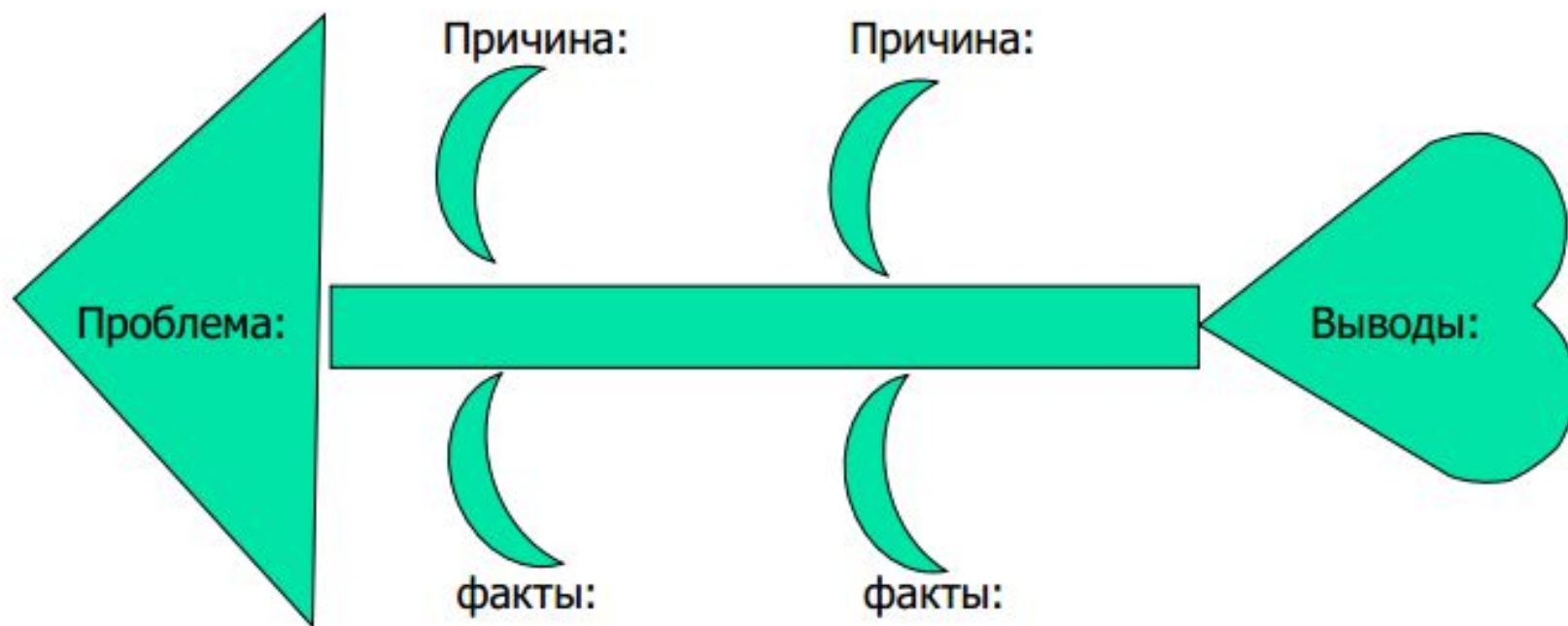
↓

Итоги

↙

↘

Прием «Фишбоун» («Рыбная кость»)



Фишбоун на уроке истории в 6 классе

Тема «Феодальная раздробленность на Руси»



Фишбоун для проекта "Отражение Победы в Великой Отечественной войне в искусстве глазами детей"



SWOT - анализ



SWOT – анализ на уроке экономики в 9 классе

Тема «Типы экономических систем»

-эффективное распределение ресурсов;
-стимулирует НТП;
-создает материальную заинтересованность производить то, в чем есть потребности

-создает социальное неравенство;
-не решает социально-экономические проблемы (инфляция, безработица)
- не развиты такие отрасли как ЖКХ

Рыночная экономика

- свободный выбор поставщиков, сырья, товаров и т.п.;
- многообразие форм собственности;
- свободная конкуренция;
-использование наиболее эффективных технологий;
-самостоятельность производителей

В результате социального неравенства возможны социальные потрясения в обществе;

Снижение уровня обеспечения граждан общественными благами;
Рыночная экономика не сможет быстро выйти из кризиса без вмешательства государства

Диаманта

1. Тема (существительное)
2. Определение (2 прилагательных)
3. Действие (3 глагола)
4. Ассоциации (4 существительных, переход к антонимичным понятиям)
5. Действие (3 глагола)
6. Определение (2 прилагательных)
7. Антоним теме (существительное)

Диаманта

Язычество

Древнее, жестокое

Почитают, преклоняются, обожествляют

Многобожие, идол – храм, единобожие

Верят, крестятся, молятся

Православное, единое

Христианство



Синквейн

- 1 строка – тема или предмет
- 2 строка – два прилагательных
- 3 строка – три глагола
- 4 строка – фраза из четырех слов
- 5 строка – «смысловый синоним»



Синквейн

Человек эпохи Возрождения

Человек

Всемогущий, Богоподобный

Творит, Восхищает, Воспевает

Венец созданыя – мера всех вещей

Титан

Богатство

Богатство

материальное, нематериальное

получать, выиграть, заработать

богатство – вода, пришла и ушла

Россия в 1900-1917 гг

Россия

царская, самодержавная

воюет, подавляет, свергает

эпоха мировой войны, революции,

гражданской смуты

сдвиг в российском обществе



Выводы



Использование технологии развития критического мышления на уроках позволяет сформировать умения и навыки работы с информацией:

- находить, осмысливать, использовать нужную информацию;
- анализировать, систематизировать, представлять информацию в виде схем, таблиц, графиков.
- сравнивать исторические явления и объекты, при этом самостоятельно выявлять признаки или линии сравнения;
- выявлять проблемы, содержащиеся в тексте, определять возможные пути решения, вести поиск необходимых сведений, используя различные источники информации

**Спасибо за
внимание**