

ПРОВЕРЯЕМ ВАШИ ЗНАНИЯ ПО ТЕМЕ «МЫ» и «ОНИ»:

1. Кого называют «своими», «чужими», «иными»?
2. Продолжите фразы: «Свои» отличаются от «чужих»...», «К «иным» лучше относится...».
3. Что такое толерантность?
Приведите примеры толерантного поведения.
4. Приведите примеры ситуации, когда «свои» становятся «чужими».
5. Приведите примеры ситуации, когда «чужие» становятся «своими».



РЕШИ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Какое понятие исторически появилось позднее других?

- а) «Они»;
- б) «я»;
- в) «мы».

Какое понятие исторически появилось раньше других?

- а) «Они»;
- б) «я»;
- в) «мы».



Толерантность предполагает:

- а) терпимость к чужому образу жизни, поведению, мнениям, вере;
- б) навязывание окружающим своего образа жизни и идей;
- в) нетерпимость к чужому образу жизни, поведению, вере;
- г) подчинение чужому образу жизни.

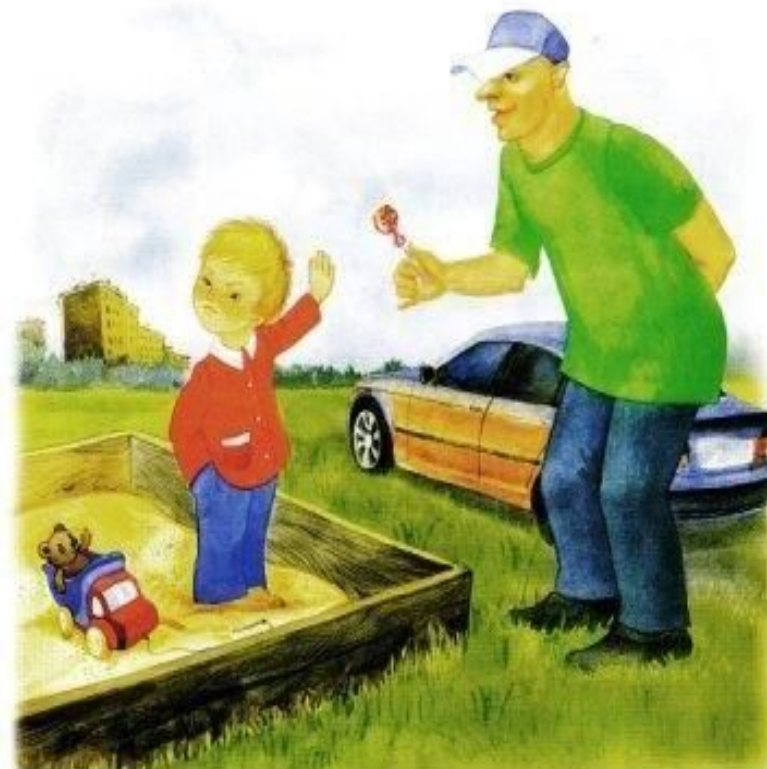
Примером толерантного поведения является:

- а) конфликт на национальной почве;
- б) переход из одной религии в другую;
- в) совместная мирная поездка на футбольный матч фанатов разных клубов.



ТЕМА УРОКА:

МИР ЗНАКОМЫХ И НЕЗНАКОМЫХ ЛЮДЕЙ



Обществознание, 7 класс
Денчик И.В., учитель ГКОУ
«Ростовская санаторная школа-
интернат № 28»

Человек живёт в обществе, а, значит, его окружает множество людей. Одни для человека являются знакомыми достаточно хорошо, а, другие нет.

Таким образом, мир вокруг нас можно условно поделить на знакомых и незнакомых нам людей.

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ ВЫ УЗНАЕТЕ:

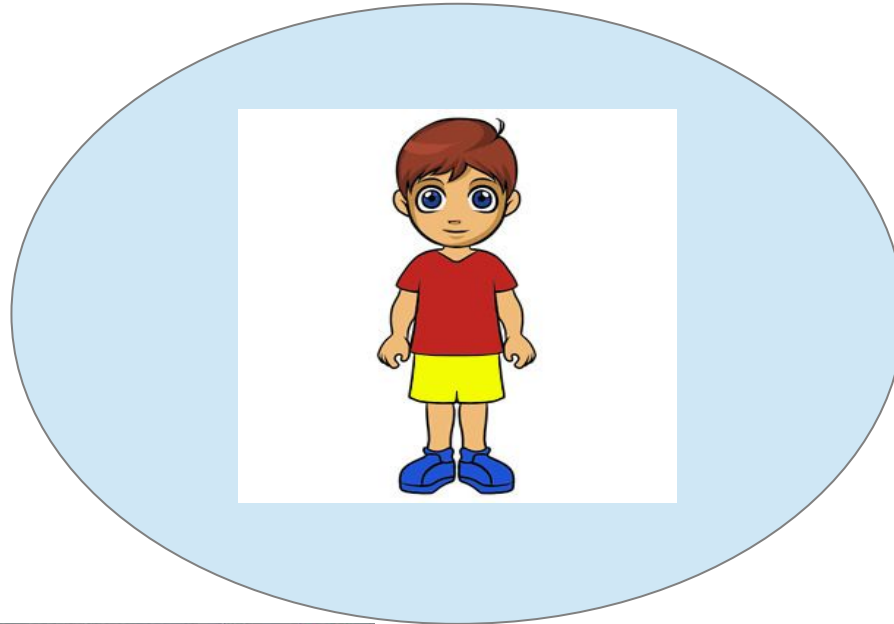
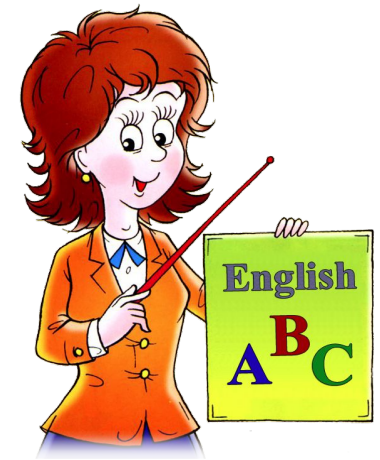
- Каких людей можно назвать знакомыми, а, каких незнакомыми;
- Как следует выстраивать отношения с миром знакомых и незнакомых людей



ПЛАН УРОКА:

1. Знакомые и незнакомые люди
2. Взаимодействие со знакомыми и незнакомыми людьми.
3. «Я» и «другие».
4. «Чужие» и «чужаки».
5. Защита «своих».





Знакомые и незнакомые люди

Знакомые – люди, которых вы можете узнать в лицо, о которых вы слышали или чьи имена помните.



Незнакомые – люди, о которых вы вообще не знаете ничего.

МИР ЗНАКОМЫХ ЛЮДЕЙ



БЛИЗКИЕ ЗНАКОМЫЕ

Семья,
Родственники
Друзья
Одноклассники
Учителя
Соседи

ДАЛЬНИЕ ЗНАКОМЫЕ

Представители одного
с вами народа,
общества, страны:
Житель вашего района,
посёлка, города;
Житель Донского края
Россиянин

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ЗНАКОМЫМИ И НЕЗНАКОМЫМИ ЛЮДЬМИ

БЛИЗКИЕ ЗНАКОМЫЕ



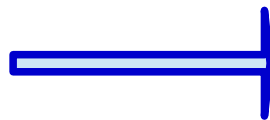
- ИЗВЕСТНЫ НАМ ПО ИМЕНИ
- МЫ ОБЩАЕМСЯ С НИМИ: ЧАСТО РАЗГОВАРИВАЕМ, ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМЫ,
- ДЕЛИМСЯ ЗНАНИЯМИ
- СТРЕМИМСЯ С НИМИ К ВЗАИМОПОНИМАНИЮ И РАСПОЛОЖЕНИЮ



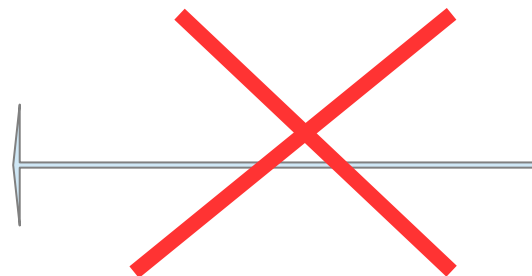
ЗНАКОМЫЕ — ЭТО ТЕ ЛЮДИ, С КОТОРЫМИ МЫ СВЯЗАНЫ ОТНОШЕНИЯМИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ И ЗАВИСИМОСТИ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ЗНАКОМЫМИ И НЕЗНАКОМЫМИ ЛЮДЬМИ

НЕЗНАКОМЫЕ ЛЮДИ



- НЕИЗВЕСТНЫ НАМ ПО ИМЕНИ
- МЫ НИКАК С НИМИ НЕ СВЯЗАНЫ,
- ОНИ НЕ НЕСУТ ПЕРЕД НАМИ НИКАКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
- ОНИ НИКАК НЕ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ С НАМИ



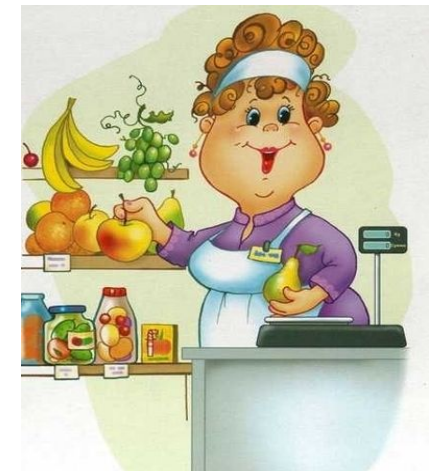
РАЗЛИЧИЯ В ОТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ ЗНАКОМЫМИ И НЕЗНАКОМЫМИ ЛЮДЬМИ



Знакомые – те, кого не нужно опасаться, кому следует доверять и к кому можно всегда обратиться за помощью – личные отношения. Главный мотив отношений — желание духовного общения



Незнакомые – те, которые нас не интересуют. Если возникает необходимость, то мы поддерживаем с ними исключительно кратковременные деловые отношения – формальные отношения. Главный мотив отношений — выгода.



НЕЗНАКОМЫЙ ЧЕЛОВЕК

НЕЗНАКОМЫЙ - ЛЮБОЙ ЧЕЛОВЕК, КОТОРОГО ВЫ НЕ ЗНАЕТЕ (ДАЖЕ ЕСЛИ ОН ГОВОРИТ, ЧТО ЗНАЕТ ВАС). ЭТО МОЖЕТ БЫТЬ МУЖЧИНА, ЖЕНЩИНА, ВАШ СВЕРСТНИК.

НЕЛЬЗЯ !



Вступать с незнакомыми людьми в разговор



Открывать незнакомым входную дверь и впускать их в квартиру



Принимать от незнакомых подарки и любые предложения и приглашения (посмотреть интересный фильм, поиграть в новую компьютерную игру, покормить котенка или щенка)



Входить вместе с незнакомцем в подъезд или лифт



Обращать внимание на просьбы о помощи незнакомых людей. Помните! Взрослые люди должны обращаться за помощью только к другим взрослым!



Входить в подъезд, если там находится подозрительный человек (нетрезвый, необычно ведущий себя и т.п.)



Подходить к автомашине незнакомца, и тем более садиться в нее

ЕСЛИ НЕЗНАКОМЕЦ Взял вас за руку и пытается увести или посадить в машину, надо вырваться и громко кричать: "ЭТО ЧУЖОЙ!", "Я ЕГО НЕ ЗНАЮ!"

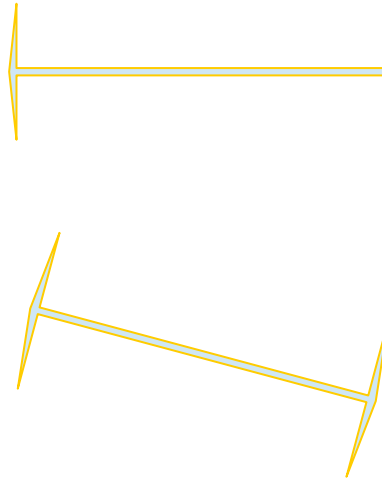


НЕ ВХОДИТЕ В ЛИФТ С НЕЗНАКОМЫМ ЧЕЛОВЕКОМ. ПОДОЖДИТЕ, КОГДА ПОЙДЕТ СЛЕДУЮЩИЙ ЛИФТ. ВСЕГДА РАССКАЗЫВАЙТЕ РОДИТЕЛЯМ О ТОМ, КУДА ВЫ ИДЕТЕ ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ С КЛАССОМ ИЛИ ГРУППОЙ.



НИКУДА НЕ ХОДИТЕ С НЕЗНАКОМЫМИ ЛЮДЬМИ! НЕ САДИТЕСЬ С ЧУЖИМИ ЛЮДЬМИ В МАШИНУ!

«Я» и «Другие»



ДРУГИЕ ЛЮДИ ВЛИЯЮТ НА НАС. ИЗ МНОЖЕСТВА ЛЮДЕЙ, С КОТОРЫМИ ЧЕЛОВЕК ВСТУПАЕТ В КОНТАКТЫ, ОН ВЫБИРАЕТ ЛИШЬ НЕКОТОРЫХ - «**ЗНАЧИМЫХ ДРУГИХ**» - ТЕХ, ЧЬИ ОЦЕНКИ ДЛЯ ВАЖНЫ (друг, брат, дядя и т.д). ДРУГИЕ РАЗЛИЧАЮТСЯ МЕЖДУ СОБОЙ. ОДНИМ МЫ СОЧУСТВУЕМ, А ДРУГИХ ПРОСТО НЕ ЗАМЕЧАЕМ.

ЕСЛИ ВЫ СПОСОБНЫ ПРОТИВОСТОЯТЬ ВЛИЯНИЮ ДРУГИХ, ТО ВЫ — НЕЗАВИСИМАЯ ЛИЧНОСТЬ.

РЕДКО КТО МОЖЕТ ЗАЩИТИТЬ СВОЮ ПОЗИЦИЮ ДО КОНЦА.

**ЕСЛИ ВЫ ПОСТОЯННО НЕСОГЛАШАЕТЕСЬ С МНЕНИЕМ
ДРУГИХ - ТО ВЫ ИДЕТЕ НА КОНФЛИКТ. ДЛЯ КОЛЛЕКТИВА ВЫ
МОЖЕТЕ СТАТЬ ВРАГОМ.**



ПЕРВЫЙ ВЫХОД – СОГЛАСИТЬСЯ С КОЛЛЕКТИВОМ.

А ЕСЛИ КОЛЛЕКТИВ НЕ ПРАВ?

К ЧЕМУ ЭТО ВАС МОЖЕТ ПРИВЕСТИ?

ВТОРОЙ ВЫХОД - НАДО РАССМОТРЕТЬ СВОЕ ПОВЕДЕНИЕ СО СТОРОНЫ -

ПОСМОТРЕТЬ НА СЕБЯ ГЛАЗАМИ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ.

ОПРЕДЕЛИТЕ БЕСПРИСТРАШНО ПРАВЫ ВЫ ИЛИ НЕТ.

ДАЖЕ ЕСЛИ ВЫ НЕ ПРАВЫ, ТО ЭТО ВЫ ПОНЯЛИ САМИ.

САМОКРИТИКА ФОРМИРУЕТ ВАШЕ «Я»

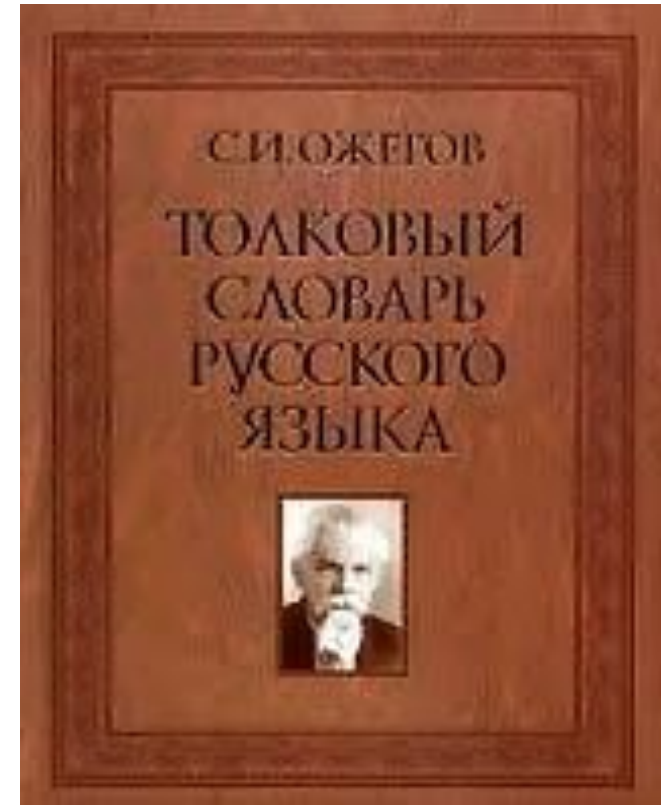


«ЧУЖИЕ» ИЛИ «ЧУЖАКИ»

Словарь русского языка С.И. Ожегова:

Чужак: 1. Пришлый, посторонний (человек или животное) 2. Чуждый какой-нибудь среде человек.

Чужой: 1. Не собственный, принадлежащий другим. 2. Не родной, посторонний 3. Далекий по духу, по взглядам, не имеющий близости с кем, чем-нибудь.



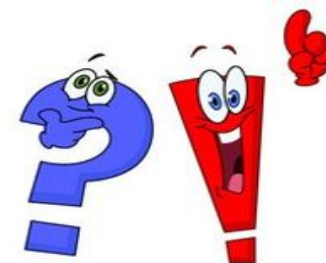
ЗАДАНИЕ:

прочитать текст на стр. 101 и ответить на вопрос:

- «как отличить чужака и врага, в чём принципиальное различие этих понятий?»

Защита «своих»

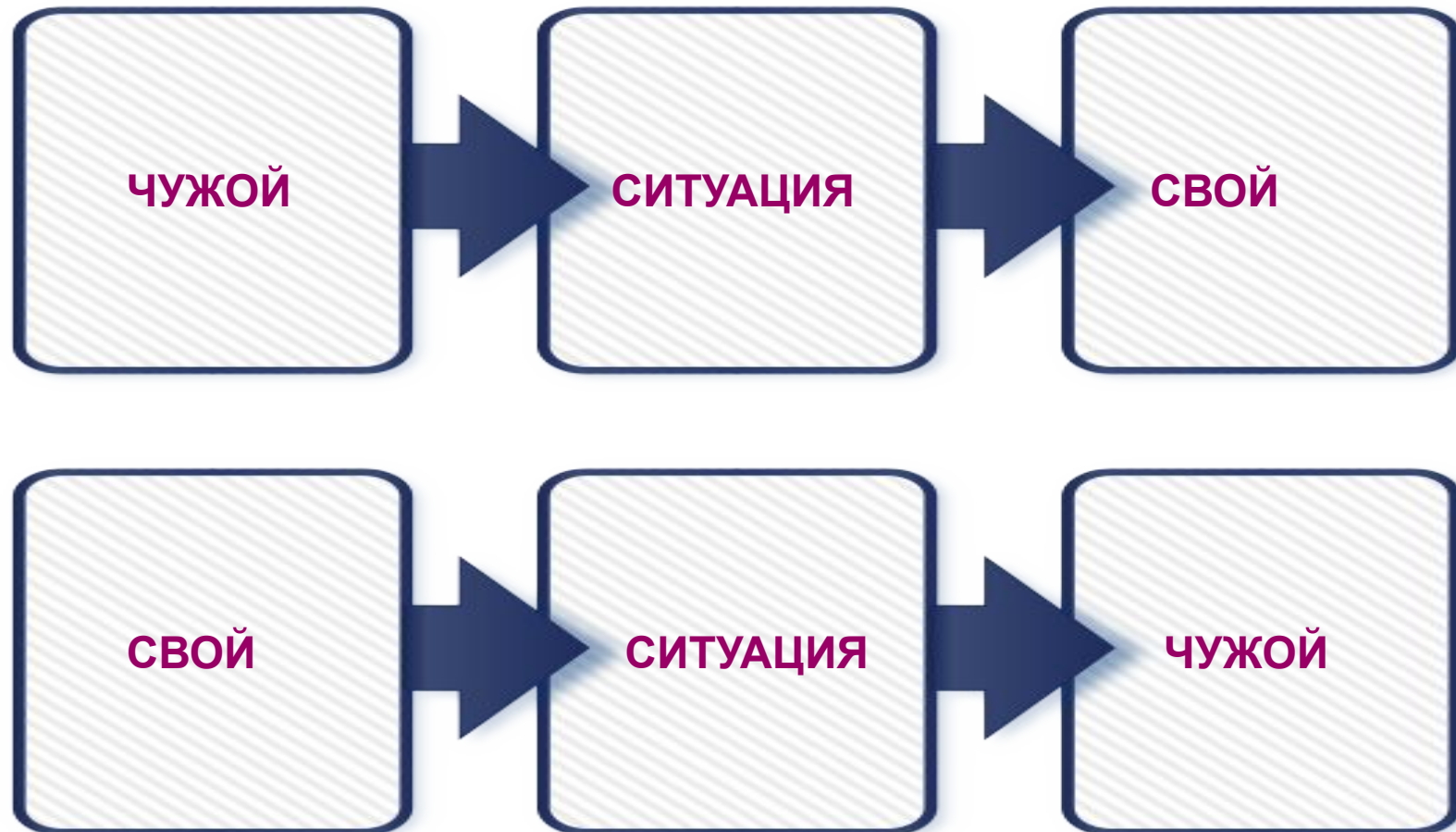
- **Первая ситуация:** как поведут себя «свои», узнав о неблагоприятном поступке товарища по классу?
- **Вторая ситуация:** как поведут себя «свои», если кто-то плохо отзовется о вашем друге, имея на то основания?
- **Третья ситуация:** как поведут себя «свои», если в семье возникнут проблемы?



**СОГЛАСНЫ ЛИ ВЫ С
МНЕНИЕМ:
«СВОИХ НАДО
ЗАЩИЩАТЬ ПРИ ЛЮБЫХ
ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ»?**

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ

Предположите, кто и в какой ситуации из «чужого» может стать «своим», а из «своего» – «чужим».





Учебник: § 14, читать, ответить на
вопросы в конце параграфа.
Рабочая тетрадь: задания на выбор
(стр. 43 - 47)

