

Тема урока:

***«Человек, индивид,
личность.»***

Учитель истории и обществознания
МАОУ Ильинская СОШ
Губина В.В

Цель урока



- **Подумайте, о чем мы будем говорить на уроке?**
- **Чем это полезно для вас?**

Человек задается вопросом: «Кто я?»

- **Напишите, кем являетесь вы**
- Например, я – Маша, я – ученик, я – дочь, я – друг и т.д.



Индивид

- Индивид – это **отдельный человек**, обладающий такими же признаками, что и другие люди
- Например, речь, цвет глаз и т.д.
- Каково происхождение слова «индивид»? (**стр. 6**)

Индивидуальность

- **Индивидуальность – это своеобразие человека, его уникальные свойства**
- Например, отпечатки пальцев, манеры поведения, внешность, характер, способности и т.д.

Личность

- Личность – это человек, наделённый **социально значимыми качествами**, которые приобретаются в процессе жизнедеятельности в обществе.

Признаки личности

Обладает
сознанием

Проявляетс
я в
деятельност
и

Обладает мировоззрением
Объясните **подчеркнутые термины**

Личность

- **Личностью** не рождаются, а становятся
- **Личность** развивается всю жизнь
- **Личностью** можно и не стать

Задание

- Ответьте на вопросы:
- **Каждый ли человек является индивидом?**
- **Каждый ли человек является индивидуальностью?**
- **Каждый ли человек является личностью?**

Задание

- Заполните схему. Объясните, почему вы так заполнили схему.

Личность
Индивид
Индивидуальность



Задание

- **Что относится к признакам личности?**

Членораздельная речь 

Мировоззрение 

Сознание

Талант 

Проявление в деятельности

Становление личности

- **Социализация – это процесс становления личности**

ЛИЧНОСТЬ

```
graph BT; A[Ближайшее окружение] --> B[Агенты социализации (факторы)]; C[Формальное окружение] --> B; B --> D[Человек]; D --> E[ЛИЧНОСТЬ];
```

Человек

Агенты социализации
(факторы)

Ближайшее
окружение

Формальное
окружение

Агенты социализации

- Какие факторы относятся к ближайшему и формальному окружению?

Найдите примеры в учебнике на стр. 40-41.

- **Учебник, стр. 41.**

Работа с иллюстрациями

Учебник ,стр.40 .Найти объяснения к понятиям.

Фазы становления личности:

- адаптация
- индивидуализация
- интеграция

Задание

A1. Система социально значимых качеств человека:

1) индивид 2) индивидуальность 3) гражданин 4) личность

A2. Фаза становления личности, когда человек становится частью общества:

1) адаптация 2) индивидуализация 3) интеграция 4) дезинтеграция

A3. Верны ли суждения о социализации:

а) к агентам первичной социализации относят формальное окружение человека;

б) процесс социализации продолжается в ходе всей его жизни?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A4. К числу наиболее древних социальных норм относятся:

1) указ 2) право 3) закон 4) обычай

Задание

- Сопоставьте понятия и

| ОПРЕДЕЛЕНИЯ: ПОНЯТИЯ | ОПРЕДЕЛЕНИЯ |
|-------------------------|--|
| 1) Индивид | А) становление личности |
| 2) Индивидуальность | Б) отдельный представитель человечества |
| 3) Личность | В) система взглядов |
| 4) Социализация | Г) человек как носитель определенных свойств, качеств, которые общество признает важными |
| 5) Мирозеркало | Д) образ человека |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

Задание

- Рассмотрите диаграмму:



Домашнее

- § **задание**

- *Учить записи*

- *Составить схему*

«Агенты

социализации» стр.

40-41