

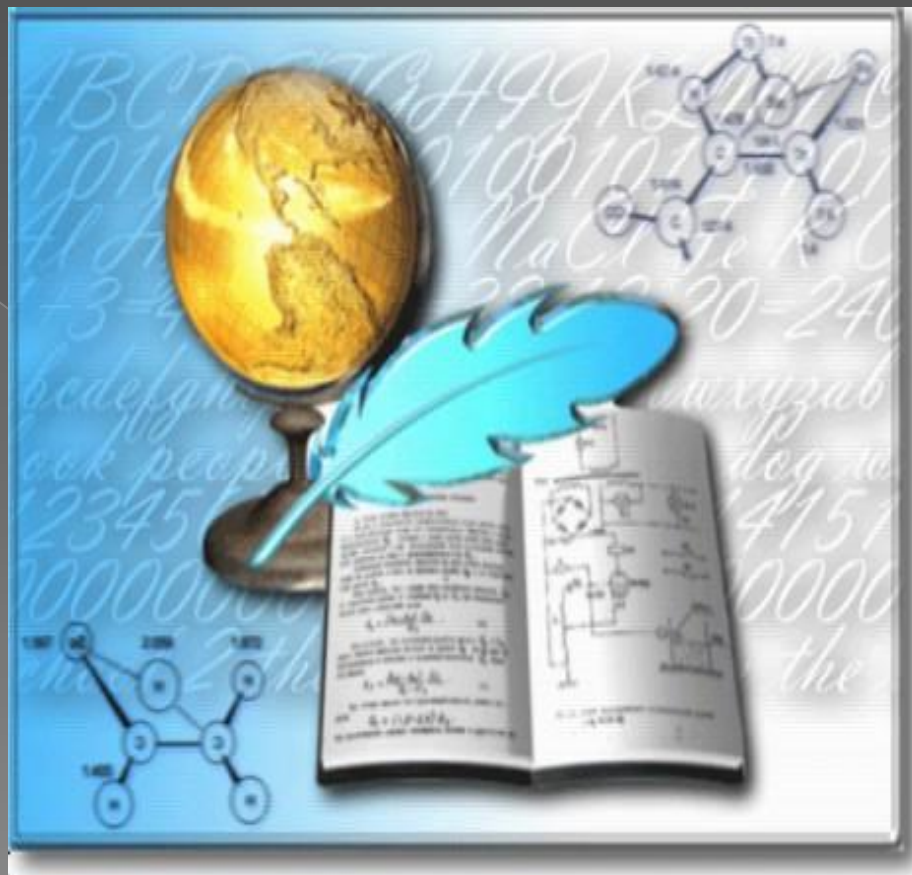
Неделя истории и обществознания

Учитель Родионова Надежда
Владимировна
МОУ «СОШ с.Заветное»



СОДЕРЖАНИЕ

1. Открытый урок по теме «Свет» и «тени» петровской эпохи - 10 класс
2. Классный час «Жизнь – это...» - 11 класс
3. Турнир эрудитов «Гражданин. Мораль. Право» - 9 класс
4. Деловая игра «Мой выбор» (межличностные отношения) – 8 класс
5. Конкурс сочинений «Никто не забыт и ничто не забыто», 5-11 классы
6. Викторина «Салют, победа!» 5-11 классы





Открытый урок «Свет» и «Тени» петровской эпохи

Урок- исследование, который позволяет обобщить и систематизировать знания учащихся по пройденной теме, формировать самостоятельное критическое мышление, давать собственную оценку историческим событиям.

(приложение №1)



Классный час «Жизнь – это.....»

Классный час поможет
взрослеющему человеку
разобраться в сложном,
многообразном мире
людей, пробудит интерес
старшеклассников к
проблемам
самопознания и
самовоспитания,
поможет сформировать
активную жизненную
позицию.

(приложение №2)



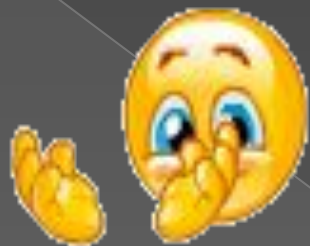


Конкурс эрудитов «Гражданин. Мораль. Право»

Целью конкурса является расширение и углубление знаний учащихся по теме «Право». Способствовать воспитанию гражданской ответственности и уважения к социальным нормам, демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ. Развивать познавательный интерес, критическое мышление, нравственную и правовую культуру.

(приложение №3)





Деловая игра «Мой выбор» (межличностные отношения)

Игра позволяет показать необходимость взаимных интересов при установлении дружеских отношений, развивает умение в разрешении конфликтов, связанных с решением общих проблем. Глубже раскрывает понятие «толерантность».

(приложение №4)





Конкурс сочинений «Никто не забыт и ничто не забыто...»

«У каждого в жизни есть человек, чья судьба восхищает, поражает, заставляет испытать чувство гордости. Это может быть герой, покоривший самую высокую в мире гору, космонавт, впервые ступивший на поверхность далекой планеты. В моей жизни тоже есть такой человек. Это мой дедушка – Разумов Леонид Андреевич. Он не летал в космос, не забирался в горы, но его судьба не меньше достойна восхищения. Он был одним из тех, благодаря кому мы сейчас живем в свободной стране, даже не представляя себе того ужаса, через который пришлось пройти им ради нашего счастья... Он прожил достойную жизнь, и не случайно его и сейчас окружают любящие и преданные ему люди: дети, внуки, правнуки.» Выдержка из сочинения ученицы 11 класса Разумовой Людмилы – 1 место



Конкурс сочинений «Никто не забыт и ничто не забыто...»

«Больше чем полвека назад отгремели последние залпы Второй Мировой войны. Возвратились домой миллионы мужчин, изведавших все тяготы, которые когда-либо выпадали на долю человека, и много миллионов военных и штатских не вернулись. Они остались на бесчисленных полях сражений. В пепле концлагерных кремационных печей, на суше и на дне многих морей. Сегодня говорят, что не осталось больше тайн, и мы знаем все об этой войне....

Если мы знаем все о войне, то откуда щемящая тоска, которую чувствуешь, когда , когда звучит гимн Великой Отечественной войны – «Вставай , страна огромная»? Откуда боль, от которой никуда не деться, когда из под вороха аляповато-пестрых, современных фотографий, выгянет пожелтевший уголок военной фотокарточки, где обнявшись, стоят погибшие тогда и умершие совсем недавно?»....

Выдержка из сочинения ученицы 10 класса Уваровой Виктории – 2 место

Викторина «Салют, Победа!!!»

1 место – 9
класс

2 место – 11
класс

3 место – 10
класс





Приложение № 1

Эпиграфом к уроку послужили слова «Что такое Петр ? Чудо или чудовище?»

Класс предварительно делится на группы и получает задания, которые самостоятельно распределяются среди учащихся.

« Военные специалисты».

(характеризуют внешнюю политику)

« Экономисты»

(дают оценку внутренней политике , экономическим преобразованиям)

«Политологи».

(расскажут об изменениях в государственном управлении)

«Культурологи».

(познакомят с развитием образования, науки и культуры)

После выступления групп заполняется таблица и подводятся итоги урока

	Что изменилось	Что осталось прежним
1. Военные реформы		
2. Общественная жизнь		
3. Государственное устройство		
4. Культурные преобразования		



Приложение № 2

1. Работа с афоризмами:

«Жизнь непроста, она не может быть ровной и гладкой»

«Жизнь –это горение, а в огне что-то сгорает»

«Жизнь –это свет, а свет кого-то слепит»

«Жизнь –это борьба, а в борьбе должен быть победитель»

«Жизнь. В этом слове немало значений».

2. Игра «Вырвись из круга» –прекрасная диагностика жизненного стиля человека – кто-то рвется из круга силой, кто-то подкупает, кто-то лукавит, а кто-то идет с открытым сердцем.

3. Обсуждаются вопросы:

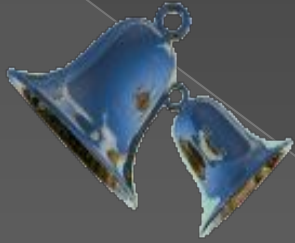
Что такое счастье? Как вы понимаете?

Что значит быть счастливым человеком?

Как можно найти свое счастье?

На уроке используются стихи о счастье, смысле жизни, доброте.





Приложение № 3

Турнир состоит из 8 конкурсов:

1. «Блицопрос»

Каждой команде задается по 7 вопросов – время 2 минуты

2. «Сценарий фильма»

О жизни неблагополучного подростка – вторая команда разгадывает ситуацию.

3. «Кто быстрее?» – работа по тестам

4. «Найдите выход» - предлагается ситуация, из которой нужно найти выход

5. «Контурная карта»

6.. «Конкурс капитанов»

7. «Свобода слова»

8. «Главный закон страны» – по Конституции РФ.





Приложение № 4

Задание 1.

Составьте ситуацию, в которой между двумя сторонами возникает проблема, и покажите два варианта завершения ситуации.

Задание 2.

Выберете из предложенных качеств те, которые помогают человеку договориться с другими людьми, и выпишите их.

Задание 3. Составьте памятку: «Как ты должен вести себя, чтобы избежать конфликтов с родителями, друзьями».

Задание 4.

Заполните таблицу «Договориться или не договориться».

Задание 5.

Вы несколько дней в ссоре с другом. С какими словами вы обратитесь к другу, чтобы он понял вашу искренность и желание помочь.

Задание 6.

Составьте правила поведения в гостях, в театре и в спортивном зале. Сопоставьте их.

Определите, что в них общего и каковы различия. Чем это обусловлено?

