


Тренинг по профилактике асоциального поведения подростков с основами правовых знаний

В рамках недели правовых знаний
для учеников 8 класса

Тренинг разработала Печерная О.Ю., учитель истории и
обществознания

Рыбачьевской школы,
Республика Крым, Алушта

2014 год



**«Скажи мне... я забуду,
покажи мне... я забуду,
дай принять участие – я
пойму.»**

Обучение базируется на модели, включающей 4 элемента:

1. Собственный опыт (деятельность, благодаря которой участники накапливают опыт)
2. Размышления (приобретенный опыт)
3. Обобщение (приобретенный опыт)
4. Применение приобретенного опыта

Тренинг направлен на достижение следующих целей:

- повышение ответственности за свое собственное поведение;
- развитие самосознания;
- способности планирования поступков;

Тренинг направлен на выполнение следующих задач:

1. Развитие личностных качеств, способствующих самопознанию, саморазвитию, самовоспитанию;
2. Формирование у несовершеннолетних представлений о правах и обязанностях;
3. Развитие у подростков осознанной мотивации на отказ от вовлечения в правонарушения;
4. Сопротивление давлению сверстников, умение отказать в ситуациях вовлечения в правонарушающие действия;
5. Обучение приемам и методам снятия нервно-психического напряжения в стадии возбуждения.

Ход тренинга:

1. Вступление. Открытие тренинга, приветствие тренера.
2. Установление общих правил.
3. Ледокол.
 - 1) Упражнение «Фруктовый салат»
 - 2) Упражнение «Передай хлопок»
 - 3) Групповая дискуссия «Что происходило с вами в последние дни?».
4. Основная часть.
 - 1) Упражнение «Стул с запиской».
 - 2) Информационно-правовая часть «Правовая ответственность несовершеннолетнего».
 - 3) Упражнение «Зачем мне знание закона».
5. Рефлексия.
 - 1) Обратная связь и оценка.

Вступление. Открытие тренинга, приветствие тренера.

Тренер приветствует участников тренинга. Интересуется, посещал ли кто-нибудь уже тренинги. Разъясняет, чем отличается тренинг от урока. Объявляет о целях и задачах тренинга. Предлагает выработать общие правила группы.

Установление общих правил.

- Уважать друг друга.
- Согласие принимать активное участие.
- Слушать, что говорят другие не перебивая их.
- Не обижать и не унижать других.
- Конфиденциальность.

Ледокол

Упражнение «Фруктовый салат»

Содержание: тренер предлагает всем рассчитаться на первый, второй, третий. Первые запоминают слово «банан», вторые «клубника», третьи «яблоко». Далее тренер сообщает, что сейчас будет рассказывать историю. Если в процессе повествования участники услышат название своего фрукта, они должны встать и поменяться местами. Таким образом, постепенно все участники меняют свои места.

Цель: упражнение дает возможность участникам объединиться из малых групп в команду.

Ледокол.

Упражнение «Передай хлопок».

Цель: возникает чувство единения, общая энергия группы, участники понимают свою зависимость друг от друга, упражнение на сплоченность группы.

Содержание: все участники становятся в круг. Тренер сообщает: «Я повернусь лицом к человеку слева от меня и посмотрю ему в глаза. В этот момент мы должны сделать хлопок руками (показывает). Потом он или она поворачивается налево и одновременно с тем кто стоит слева делает хлопок. Таким образом мы «передаем хлопок».

-Позже можно добавить еще несколько хлопков в кругу.

ОБСУЖДЕНИЕ В ГРУППЕ «ЧТО ПРОИСХОДИЛО С ВАМИ В ПОСЛЕДНИЕ ДНИ?»

Цель: Анализ изменений в поведении подростков

Содержание: Подростки рассказывают о том, что происходило с ними в последние дни, что было хорошего, а что плохого и почему (Можно отвечать по очереди в кругу. Начинает тренер).

Основная часть.

Упражнение «Стул с записками».

Цель: настроить участников на работу, дать осознание присутствия случаев нарушения закона в жизни каждого человека.

Содержание: участникам предлагается на листочке бумаги описать случай нарушения закона (правонарушения) с которым он сталкивался в жизни.

Каждый участник кладет свою записку под стул, все меняются местами, затем каждый достает чужую записку из-под стула, в свою очередь зачитывает случай и высказывает свое мнение по поводу прочитанного.

ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ЧАСТЬ «ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО»

Цель: Знакомство с основными статьями законодательства России, по которым несовершеннолетние несут ответственность.

Содержание: Участники делятся на 3 команды, каждая команда прорабатывает и обсуждает определенный материал (опираясь на раздаточный материал), выбирает спикера и знакомит всех с новой информацией.

1 группа – Правовая ответственность несовершеннолетних

2 группа – Уголовная ответственность несовершеннолетних

3 группа – Виды правонарушений

Упражнение «Зачем мне знание закона»

Цель: систематизация полученных на тренинге знаний.

Содержание: участникам раздаются листки бумаги и предлагается ответить на вопрос «Зачем мне знание закона». Ответы зачитываются в кругу.

Рефлексия.

Тренер предлагает участникам обобщить все, что было рассмотрено на протяжении тренинга и высказать свое мнение. Тренер обобщает все достижения, даёт свое понимание того, что он считает наиболее важным в этом обучении и какие есть потребности в дальнейшем обучении.