

**Повторительно-Обобщающий урок по
обществознанию
в 9 классе по теме:
«Право»**

**«Восемь шагов
по правовому
лабиринту»**

Форма урока:

игра-конкурс между группами класса

Цели урока:

- **Повышение уровня правовой культуры учащихся;**
- **Формирование понятия – уважение к закону;**
- **Формирование мотивов к активному изучению права.**

Эпиграф к уроку:

▣ *Право – это искусство добра и справедливости.*

(Античный афоризм)

▣ *Право – это всё то, что истинно и справедливо.*

(В.Гюго)

1 шаг по правовому лабиринту:

Презентация

(Представление

названия

команды)

2 шаг по правовому лабиринту

Разминка.

(Проверка

знания понятий

по теме)

Вопросы команде № 1

- Система общеобязательных правил поведения, закреплённых в законе, установленных государством и обеспеченных принудительной силой государства (ПРАВО)
- Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой, документ, в котором определены принципы устройства государства, права и свободы граждан (КОНСТИТУЦИЯ)
- Общественно опасное деяние, запрещённое уголовным кодексом, нравственно осуждаемое. (ПРЕСТУПЛЕНИЕ)

Вопросы команде № 2

Государство, где существует верховенство закона, неотъемлемость прав и свобод граждан, принцип разделения властей
(ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО)

□ Противоправное поведение гражданина.
(ПРАВОНАРУШЕНИЕ)

□ Законодательный орган власти в России
(ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ)

□ Дайте определение понятиям : правовая ответственность, несовершеннолетний, Родина

Вопросы команде № 3

- Применение мер государственного принуждения за совершённое правонарушение, ответственность перед судом, законом *(ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ)*
- Государство, в котором высшие органы власти избираются на определённый срок *(РЕСПУБЛИКА)*
- Международный документ о правах ребёнка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 г. *(КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА)*

Вопросы команде № 4

- Организация публичной власти, которая обладает суверенитетом, действует на определённой территории, организует, направляет, контролирует совместную деятельность людей на этой территории (ГОСУДАРСТВО).

- Главные защитники прав ребёнка. (РОДИТЕЛИ, ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)

(СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС)

- Свод законов РФ, регулирующий семейные отношения

- Дайте определение понятиям:

3 шаг по правовому лабиринту

«Ты - мне, я - тебе!»

(Вопросы

команд

друг другу)

4 шаг по правовому лабиринту

«Заморочки»

(Задачи

и вопросы

из жизни)

Вопросы команде № 1

- Почему законодательство не допускает приёма на работу лиц моложе 15 лет, а при определённых условиях – 14 лет?

Ответ: Необходимость соблюдения права на образование, ст. 43. п.4 Конституции РФ, недееспособность несовершеннолетних.

- После школы Павел собирается поступать в институт, расположенный в другом городе. Эти намерения реализуемы лишь в том случае, если государством Павлу будут

предоставлены следующие права...
Ответ: Право на свободу передвижения и выбор места жительства, на получение высшего образования на конкурсной основе.

- С какого возраста ребёнок приобретает право на уважение его человеческого достоинства?

Ответ: С рождения.

Вопросы команде № 2

- Можно ли уважать человеческое достоинство ребёнка, который делает всё наперекор родителям и не уважает их?

Ответ: Да, воспитание – равное право и обязанность родителей.

- Нина влюбилась в иностранца и собирается выйти замуж и уехать с ним на его родину.

Помогут влюблённым следующие права...

Ответ: право свободного выезда за пределы России, семейное право

- С какого возраста учёт мнения ребёнка в ходе судебного или административного

Ответ: с 10 лет.
разбирательства обязателен?

Вопросы команде № 3

- Нецензурная брань учащихся в школе – это издержки культуры или противоправное деяние?

Ответ: противоправное деяние.

- Григорий – страстный фотолюбитель и мечтает открыть своё собственное

Ответ: Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности, право частной собственности.

Ответ: с 14 лет.

- С какого возраста ребёнок может

Вопросы команде № 4

- Можно ли расценивать как шалость заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве 14-летним учащимся школы, не желающим писать контрольную работу?
Ответ: Нет, это преступление, ст.20 УК РФ.

- Могут ли вас сделать рабом? Конечно же, *Ответ:* право на свободу и личную неприкосновенность, принудительный труд запрещён.
нет, если вы имеете права.

- *Может ли с разрешения родителей* 12-летний подросток разрешить своим друзьям поиграть на

5 шаг по правовому лабиринту

«Взрослые и дети»

**(Презентация значка
с обращением
детей к взрослым)**

6 шаг по правовому лабиринту

Продолжение темы ...
«Взрослые и дети»

Продолжи
предложение...

Домашние заготовки на предложенные ранее варианты...

1. Дети – это будущее России, потому что ...
2. Счастливый ребёнок – это тот, кто ...
3. Я думаю, что всем нужно соблюдать законы, потому что ...
4. Чтобы взрослые и дети лучше понимали друг друга, нужно ...
5. Когда я стану взрослым, я никогда ...
6. Когда я создам семью, я ...

7 шаг по правовому лабиринту

Литературная дуэль для спикеров команд

(Литературные
вопросы,

касающиеся

закона и права)

Вопросы дуэлянтам:

1. Назовите фамилию судьи в комедии Н.В.Гоголя «Ревизор»

(Ляпкин-Тяпкин)

2. Назовите автора высказывания: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан»
(Н.А.Некрасов)

Продолжение литературной дуэли:

3. Что означает высказывание

«Пуститься во все тяжкие?»

(Сбиться с жизненного пути,
вести праздный образ жизни).

4. Назовите автора

высказывания: «Человек – это

звучит гордо»

Продолжение литературной дуэли:

5. Вспомните и назовите хотя бы одно литературное произведение, содержание которого, связано с судом и следствием

(Например – Ф.Достоевский «Преступление и наказание», Л.Н. Толстой «Воскресение», В. Липатов «И это всё о нём» и др).

6. Назовите участников кулачного боя в произведении М.Ю.Лермонтова «Пеня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Допустимы ли кулачные бои с точки зрения современного права?

(Купец Степан Калашников и опричник Кирибеевич; не допустимы – право на личную неприкосновенность (ст. 22 Конституции РФ), право на жизнь как высшая ценность человека в современном мире).

7. Назовите автора строк и название стихотворения:

Ваш долг: спасать от бед невинных,
Несчастливым подать покров;
От сильных защищать бессильных,
Исторгнуть бедных из оков

(Г.Державин «Властителям и судьям»).

8. Из русских писателей XIX века преследованию по обвинению в соучастии в убийстве подвергался:

а) Н.Гоголь; б) А.Островский; в) А.Сухово-Кобылин.

8 шаг по правовому лабиринту - тест

Ключ:

1б; 2в; 3 б, в, г; 4б; 5а;
6б; 7в; 8б; 9а,г; 10б.

Итоги урока:

- Эксперты определяют группу лидера;
- Отмечают индивидуальную работу самых активных и знающих учащихся;
- Учитель выставляет оценки;
- За тест выставляется вторая оценка при самостоятельной проверке учащимися.