

*** «Развитие коммуникативных компетентностей учащихся через проектную деятельность на уроках обществознания»**

Выполнила: Бугрова Ольга Владимировна
учитель обществознания
ГБОУ СОШ с. Константиновка
Большеглушицкого района

Паспорт педагогического проекта

Участники проекта: учитель, учащиеся 7 класса.

Система деятельности педагога

рассчитана на апробирование в 2018-2019 учебном году и её реализацию в дальнейшем.

Место проведения: ГБОУ СОШ с. Константиновка
Большеглушицкого района

Виды проекта:

по срокам – среднесрочный (октябрь 2018 - май 2019 г.г.)

по приоритетному виду деятельности - практико-ориентированный

Актуальность проекта

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

— воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава.

— формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся.

Анализ результатов деятельности учащихся 7 класса,
который был проведен в сентябре 2018 года
(первичное тестирование, наблюдение) показал:

учащиеся используют

современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки социальной информации, необходимой для изучения курса, на 50%;

учащиеся не могут

- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы (73%),
- вести диалог (36%),
- аргументировать собственную точку зрения (54%);

Возникают противоречия:

-между требованиями современного общества в самостоятельной преуспевающей личности и традиционными школьными методами воспитания и обучения.

Традиционные методы педагога вступают в противоречие с умениями и навыками, которыми обладает ребенок.

Проблема

Традиционные методы обучения не могут сформировать коммуникативные компетентности учащихся, соответствующие требованиям современного общества .

Цель педагогического проекта

Создать условия для развития коммуникативной компетентности учащихся на уроках обществознания, сделать детей активными участниками образовательного процесса, заинтересованными в полноценных образовательных результатах.

Задачи:

- изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме развития коммуникативной компетентности учащихся;
- изучить и обобщить существующий практический опыт использования метода проектов;
- внедрить проектную деятельность на уроках обществознания;
- проанализировать статистические результаты реализации педагогического проекта.

Ожидаемые результаты для ученика

Применение проектной деятельности на уроках

ПОЗВОЛИТ

- сформировать умения работать в группе, представляя и отстаивая свои взгляды и убеждения;
- участвовать в коллективном обсуждении проблемы;
- научиться слушать и вести диалог;
- осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

Ожидаемые результаты для учителя

Применение проектной деятельности на уроках позволит

- в более полной мере реализовать учет индивидуальных особенностей учащихся;
- расширить информационное пространство;
- создать условия для перехода к парадигме учения (расширить познавательные возможности);
- создать условия для профессионального роста.

Понятийный аппарат

Коммуникативная компетенция - Компетенция (от лат. *competentia* - согласованность частей, соразмерность, сочетание), описывающая качество и эффективность способности общаться одного человека с другими людьми..

Коммуникативная компетентность - степень соответствия человека системе требований, связанных с процессом общения: грамотная речь, знание ораторских приемов, умение проявить индивидуальный подход к собеседнику и т.д.

azps@azps.ru А.Я. Психология

Извлечение из календарно-тематического планирования курса «Обществознание» для 7 класса

№ урока	Тема урока	Педагогический метод	Планируемые результаты
5-6	Зачем люди общаются	Индивидуальный проект	Умение представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения
7	Почему нужно быть терпимым	Групповой проект	Формируется умение работать в группе
8	Обобщающий урок по теме: «Человек среди людей».	Защита проектов	Осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме

Оценка уровня сформированности коммуникативной компетентности обучающегося через оценку презентации продукта

Высокий	Средний	Низкий	Не сформирована
<p>Речевое оформление соответствует цели коммуникации. Допущено незначительное количество речевых ошибок, которые мешают пониманию</p>	<p>Речевое оформление в основном соответствует цели коммуникации. Наблюдаются некоторые затруднения при подборе слов. Допущены немногочисленные речевые ошибки, которые не препятствуют пониманию</p>	<p>Используется ограниченный словарный запас, частично соответствующий цели коммуникации. Допущены многочисленные речевые ошибки, не препятствующие пониманию, или единичные ошибки, затрудняющие</p>	<p>Речевое оформление в целом не соответствует цели коммуникации</p>

Нормативно-правовая база:

- Национальная образовательная стратегия «НАША НОВАЯ ШКОЛА» (утвержденная Президентом РФ Д. Медведевым 04 февраля 2010 г. Пр-271)
- Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р)
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 — 2020 годы
- Федеральная Целевая программа Российского образования (2011 – 2015г.г.)

Список литературы.

1. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 2001.
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С.Полат.- М., 2000.
3. Сальникова Т.П. Педагогические технологии. - М.,2005.
4. Чечель И.Д. Метод проектов: субъективная и объективная оценка результатов.//Директор школы, 1998, №

Ресурсы Интернет

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/window/>
2. Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru/default.asp>
3. <http://festival.1september.ru>