

- **Николай Некрасов**
- **ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА**
- 1864
- Славная осень! Здоровый, ядреный
- Воздух усталые силы бодрит;
- Лед неокрепший на речке студеной
- Словно как тающий сахар лежит;
-
- Около леса, как в мягкой постели,
- Выспаться можно - покой и простор!
- Листья поблекнуть еще не успели,
- Желты и свежи лежат, как ковер.
-
- Славная осень! Морозные ночи,
- Ясные, тихие дни...
- Нет безобразья в природе! И кочи,
- И моховые болота, и пни -
-
- Всё хорошо под сиянием лунным,
- Всюду родимую Русь узнаю...
- Быстро лечу я по рельсам чугунным,
- Думаю думу свою...
-
- А мы будем думать свою думу.



Проверь себя.

- Определите термин по его характеристике (записываете только цифру и термин):
-- это новое суждение, выведенное из нескольких логически связанных суждений.
- – это определяет настроение в тот или иной момент.
-- это мысль, выделяющая совокупность предметов по их общим признакам.
- – это высказывание, содержащее определённую мысль.
- – это проявляется по отношению к кому-то или чему-то; бывают нравственными, эстетичными, интеллектуальными.

Ключ:

- 1) Умозаключение.
- 2) Эмоции.
- 3) Понятие.
- 4) Суждение.
- 5) Чувства.



• ПРИТЧА О ТРУДЕ

- В кузнице отремонтировали две сохи. Они выглядели одинаково. Одна из них осталась стоять в углу сарая. Её жизнь была легче, чем жизнь другой сохи, которую крестьянин на следующее утро погрузил на телегу и привёз на поле. Там она стала красивой и блестящей.

Когда обе сохи вновь встретились в сарае, они с удивлением посмотрели друг на друга. Соха, которую не употребляли в дело, была покрыта ржавчиной. С завистью она смотрела на блестящую подругу:

— Скажи, как ты стала такой красивой? Ведь мне так хорошо было в тишине сарая стоять в своём углу.

— Это безделье тебя изменило, а я стала красивой от труда.

-
- Как вы пони



Столько профессий, и все хороши:
Каждый способен найти для души.
Стряпает торты и кексы кондитер,
Груз на машине привозит водитель.
Смелый пожарный потушит огонь,
Спляшет на сцене артист под гармонь.
Ловит рыбак судака и треску,
Клоуны в цирке разгонят тоску.
В цехе портные одежду сошьют,
А продавцы ее нам продают.
Каждое дело по - своему ценно,
И пригодится всегда непременно!



- Как выдумаете, о чём мы сегодня будем говорить?
- Предположите, как будет звучать тема нашего урока?
- Какие задачи поставим перед собой на уроке?
- Могут ли вам пригодиться знания, полученные на уроке?

**«Готовимся выбирать
профессию».**

- План урока:
 - 1) Готовимся выбирать профессию.
 - 2) Выбор жизненного пути.

- - Что означает слово «профессия»?



Профессия (лат. *professio* - объявляю своим делом) — род трудовой активности человека, владеющего комплексом теоретических знаний и навыков, приобретённых в ходе специальной подготовки.

Угадайте, кто?

- Его приходу каждый рад,
- Когда на кухне водопад.
...
- На работе день-деньской
- Он командует рукой
- Поднимает та рука
- Сто пудов под облака.
...
- У этой волшебницы,
- Этой художницы
- Не кисти и краски,
- А гребень и ножницы.
- Она обладает таинственной силой:
- К кому прикоснётся —
- Тот станет красивей.

- Иголю огненной портной
- Шьёт кораблю костюм стальной.
- ...
- Мы учим детишек читать и писать,
- Природу любить, стариков уважать.
- ...
- Ежедневно спозаранку
- В руки он берёт баранку.
- Крутит, вертит так и сяк,
- Но не съест её никак!

- Можешь ли сейчас понять,
Кем ты хочешь после стать?
Где работать, кем трудиться,
На кого пойти учиться?
Да, вопросы сложноваты,
Но решение есть, ребята!
Нужно пробовать, мечтать
О профессиях читать,
В разные кружки ходить,
Чтоб понять, кем хочешь быть!



- - Сможете вы сейчас решить, какую профессию выбрать в жизни? Почему?

- Задание: выпишите типы профессий.
 - **Типология профессий Е.А. Климова**
- Климов выделил пять объектов труда: человек, техника, художественный образ, знак, природа. В первой части названия типа профессии обозначен субъект труда, которым всегда является человек.
- **Человек — человек** — все профессии, связанные с воспитанием, обслуживанием, обучением людей, общением с ними. К этой группе относятся все педагогические и медицинские профессии, профессии сферы услуг и другие.
- **Человек — техника** — все профессии, связанные с созданием, обслуживанием и эксплуатацией техники. Это такие профессии как: инженер-конструктор, автослесарь, системный администратор и другие.

- **Человек — художественный образ** — все профессии, связанные с созданием, копированием, воспроизведением и изучением художественных образов. К этой группе относятся такие профессии как: художник, актер, певец, реставратор, искусствовед и другие.
- **Человек — природа** — все профессии, связанные с изучением, охраной и преобразованием природы. К этой группе относятся такие профессии как: ветеринар, садовник, агроном, эколог и другие.
- **Человек — знак** — все профессии, связанные с созданием и использованием знаковых систем (цифровых, буквенных, нотных). К этой группе относятся переводчики художественных и технических текстов, аналитики, финансисты и другие.

- - Определите, к какому типу относится профессия ваших родителей?






- Работа в группах с текстом учебника с 42-47.
- **1 группа:** п «Готовимся выбирать профессию» с 42-43. Задание: прочитать до задания (Попроси рассказать...) и составить вопросы к прочитанному тексту.
- **2 группа:** п «Готовимся выбирать профессию» с 43.
- Рубрику «Жил на свете человек», п «Поддержка близких – залог успеха». Задание: составить перечень требований для успешного выбора профессии.
- **3 группа:** Рубрика «В классе и дома» с 47 №7. Картинная галерея. Ответить на вопросы.

- ***Проблемное задание.***
- Разделившись на группы , пары ответьте на вопрос: что, способствует, а что мешает определению будущей профессии?



- Для определения типа вашей будущей профессии предлагаю вам методику Е.А. Климова "Определение типа будущей профессии"
- **Инструкция:** Прочитай данные утверждения. Если ты согласен с ними, то перед цифрой в таблице поставь "+", если нет, поставь перед цифрой "-". Если ты сомневаешься, зачеркни цифру.
- По каждому столбцу подсчитай алгебраическую, то есть с учетом знаков, сумму, зачеркнутые цифры не считай. Запиши их в строку "Результаты". **Наибольшая полученная сумма или суммы** (по нескольким столбцам) указывают на наиболее подходящий для тебя тип профессии. **Малые или отрицательные суммы** указывают на типы профессий, которых тебе следует избегать при выборе. Максимальное число баллов в каждом столбце — 8

Утверждения для самооценки	1. Природа	2. Техника	3. Знак	4. Искусство	5. человек
1.					 1
2.		1			
3.				1	
4.	1				
5.			1		
6.					1
7.	1				
8.			1		
9.		2			
10.				2	
11.	1				
12.				1	
13.		1			
14.			2		
15.					2
16.		2			
17.				2	
18.	2				
19.			2		
20.					1
21.		1			
22.			1		
23.					2

- Продолжите начало любой фразы:
- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...

Дом. задание

- Параграф №5 с 42-47
- Задания по выбору:
- Письменно Практикум. С 48.
- Рубрика «В классе и дома» №6 (вопросы для дискуссии)
- Проект «Моя будущая профессия».
(презентация, буклет, сообщение, сочинение)