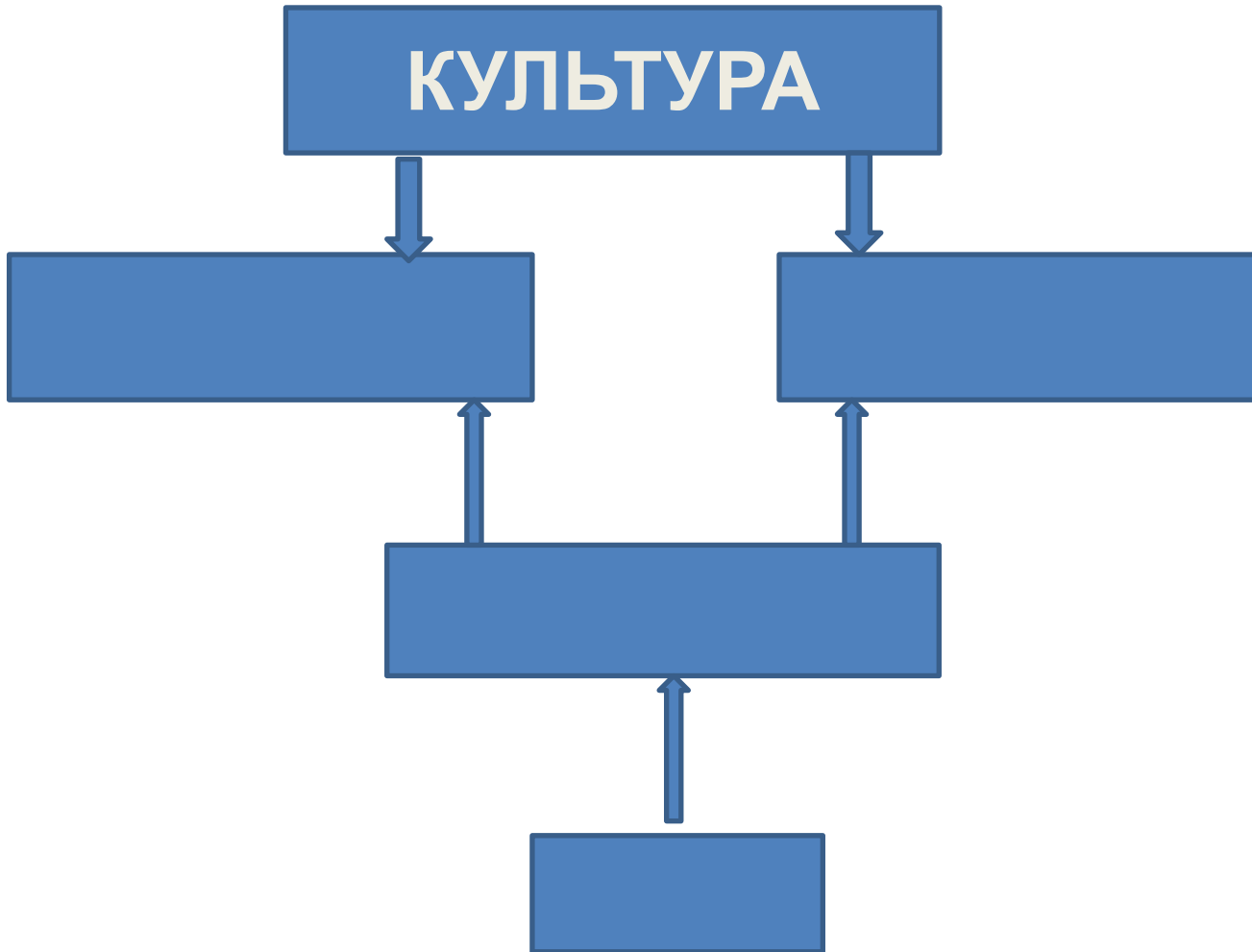
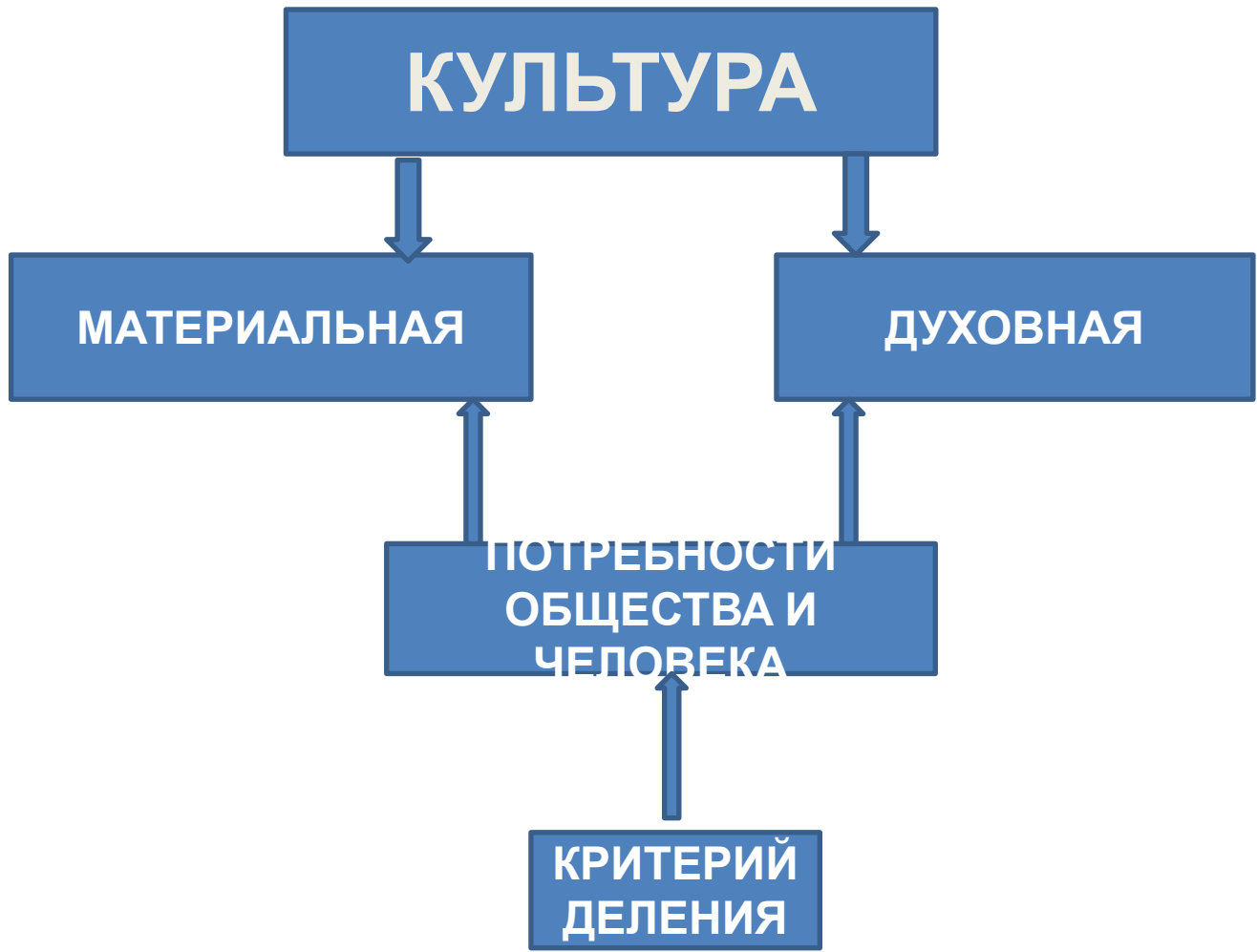


..... – это исторически обусловленный динамический комплекс постоянно обновляющихся во всех сферах общественной жизни форм, принципов, способов и результатов активной творческой деятельности.

..... – это процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются, распределяются и потребляются духовные ценности.

КУЛЬТУРА



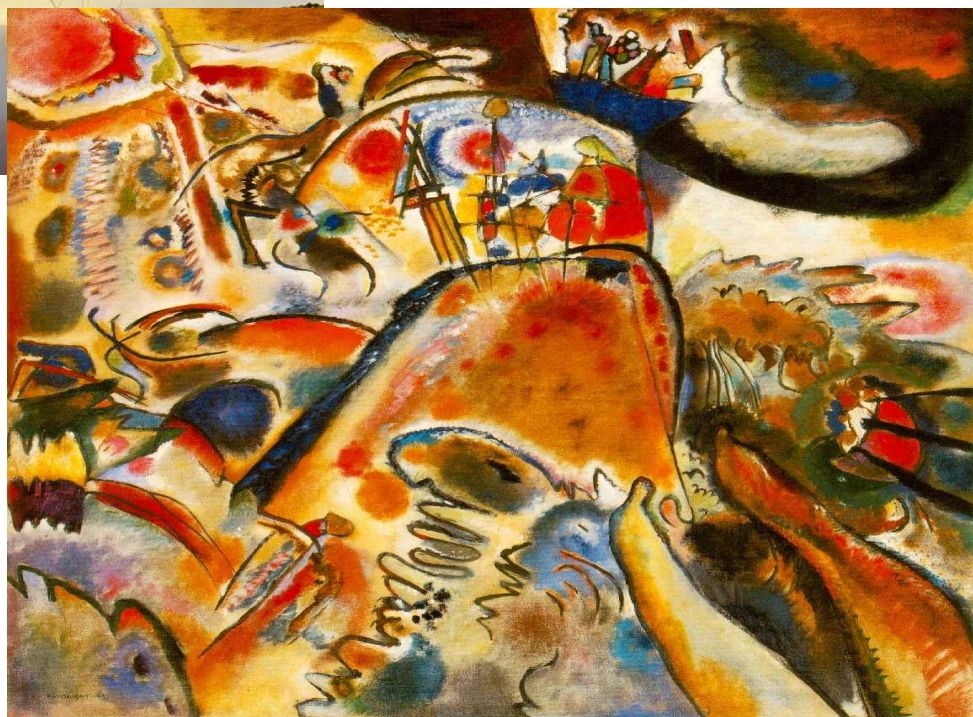
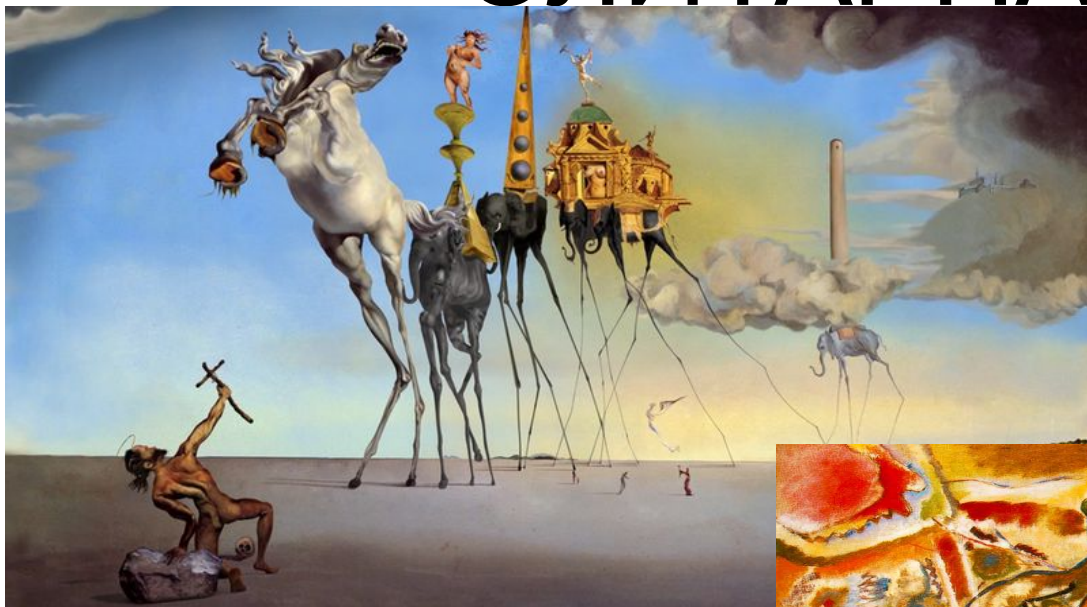


ОСНОВНЫЕ ВИДЫ КУЛЬТУРЫ:
ЭЛИТАРНАЯ

НАРОДНАЯ

МАССОВАЯ

ЭЛИТАРНАЯ



НАРОДНАЯ



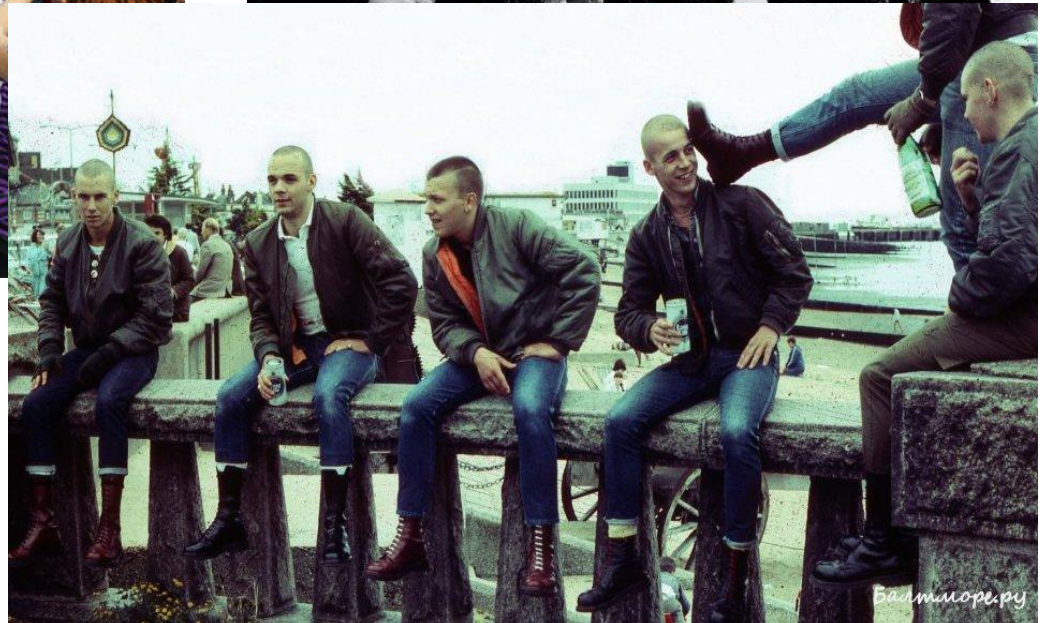
МАССОВАЯ



РАЗНОВИДНОСТИ
КУЛЬТУРЫ:
СУБКУЛЬТУРА
КОНТРКУЛЬТУРА

СУБКУЛЬТУРА:
ЖЕНСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
МОЛОДЕЖНАЯ ДОСУГОВАЯ
РЕЛИГИОЗНАЯ
ЭТНИЧЕСКАЯ И ПР.

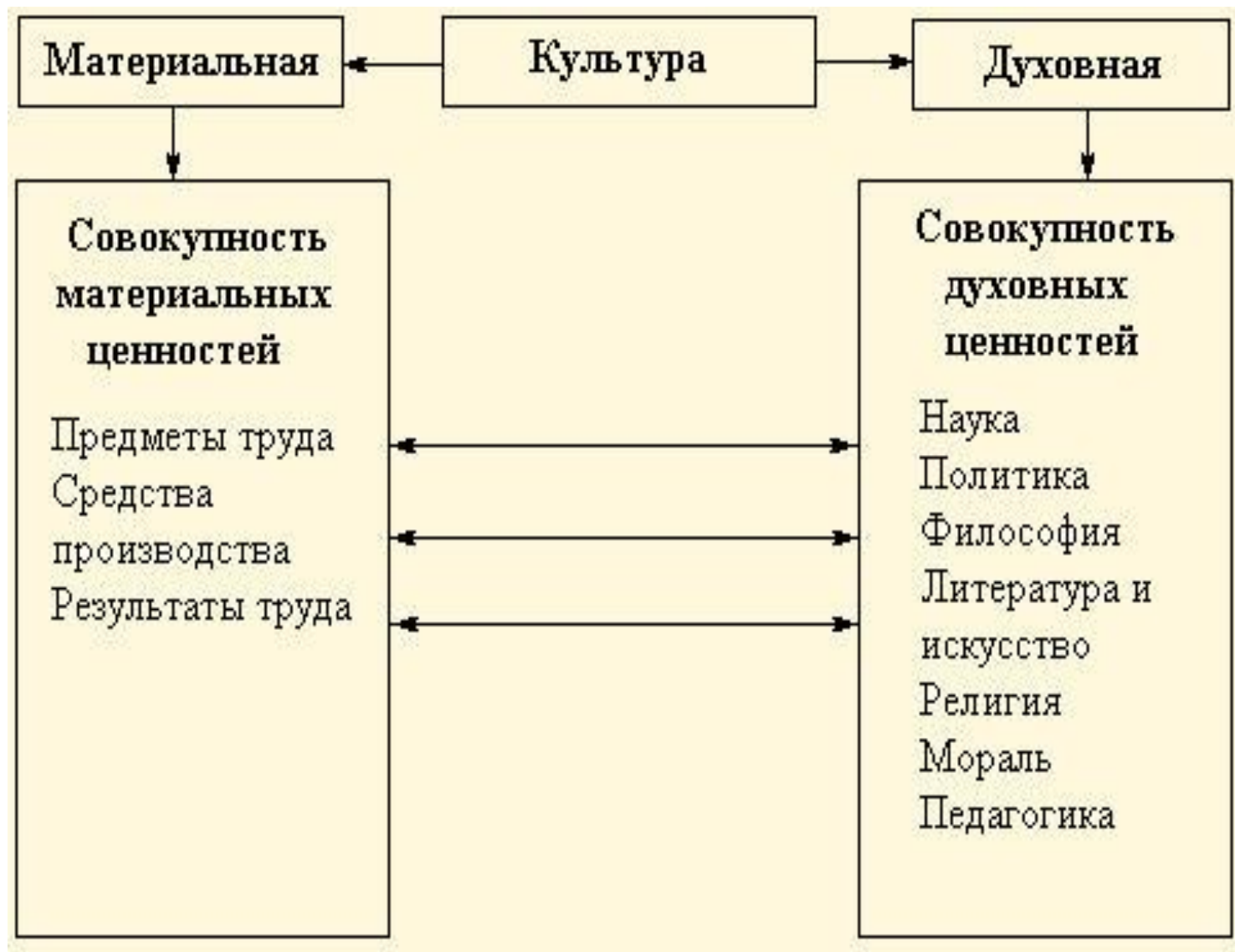
КОНТРАКУЛЬТУРА:



**КТО СЧИТАЕТ СЕБЯ
КУЛЬТУРНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ?**

ДУХОВНЫЙ МИР ЛИЧНОСТИ





МОРАЛЬ – ЭТО ЧТО???



Мораль -

совокупность одобренных
общественным мнением норм,
определяющих отношения
людей в социуме,
их обязанности друг перед
другом и перед обществом

ИНТЕЛЛЕКТ КАРТА

Интеллект карты — это инструмент, позволяющий:

- эффективно структурировать и обрабатывать информацию;
- мыслить, используя весь свой творческий и интеллектуальный потенциал.

Матрица оценивания

Критерии	Дескрипторы		
	Репродуктивный уровень	Продуктивный уровень	Творческий уровень
	1 балл	2 балла	3 балла
Центральный образ	ЦО задан	ЦО изображён графически, в цвете, объёмный	ЦО задаёт общую концепцию содержания, цельность восприятия
Тематические группы	Тематические группы фрагментарны (выделены не полностью)	Тематические группы выделены, в группах определены смысловые единицы 2, 3 порядка	Тематические группы отграничены посредством формы, цвета, изображения
Оформление	Читаемость, аккуратность в организации информации	Толщина линий соответствует уровням, слова размещены над линиями, длина слова соответствует длине линии	Наличие изображений (цветные, объёмные, авторские)
*10 балл – особое мнение жюри (за красоту, структурированность, порядок, полноту содержания)			

Алгоритм СОСТАВЛЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТ КАРТЫ:

1. В центре ключевое понятие, символ.
2. Ассоциации (50).
3. Группировка слов по смыслу, классификация.
4. На новый лист переносим основное понятие и символ, группами распределяем ассоциации.
5. Дать название смысловым группам.
6. Придумать финальный образ интеллект карты и соединить название смысловых групп с итоговым понятием.
7. Используя дополнительный материал, дополните интеллект карту.