

**Обществознание. 8  
класс**

# **Общество как форма жизнедеятельности людей**

Презентация к уроку  
учителя Гимназии 1552 г. Москвы  
О.Б. Ермаковой

# ПРОВЕРКА ПРОЙДЕННОГО

Мультфильм про отношение человека к природе 03.35.

<https://www.youtube.com/watch?v=R8a3E0nPmfA>



- Дайте свое название этому мультфильму, отразив **главную идею** его авторов.
- Четко сформулируйте **проблему**, которую поднимают авторы мультфильма.
- Объясните, почему эта **проблема так волнует**

# 1. Что такое «общество»

с.  
20-21

В узком смысле ?  
В широком  
смысле?



**Общество** – это группа людей, объединенных какой-либо целью (объединение людей)  
**Приведите**  
**примеры.**

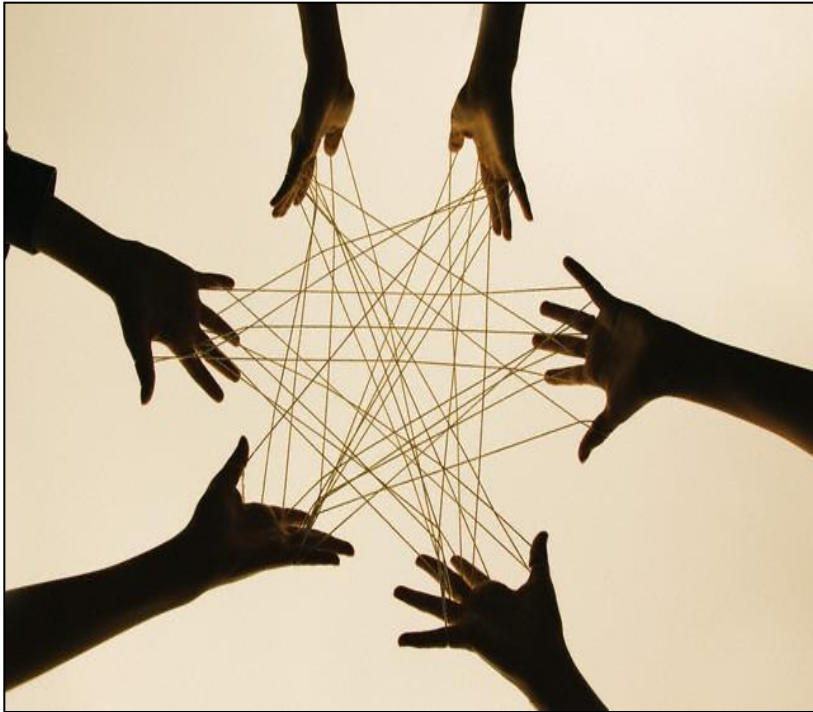
## Второе определение:



**Общество** – это часть мира, **все человечество** в его развитии: его прошлое, настоящее и будущее.

**Общество** – это население **отдельной страны** (российское общество)

**Общество** – это исторически сложившаяся в процессе совместной деятельности **совокупность связей и отношений** между людьми.

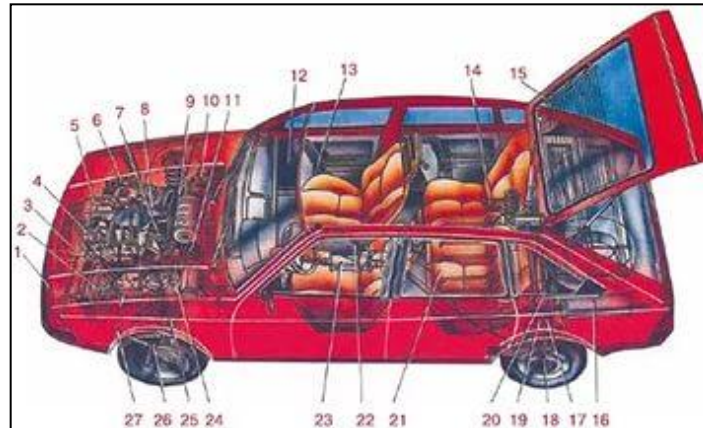
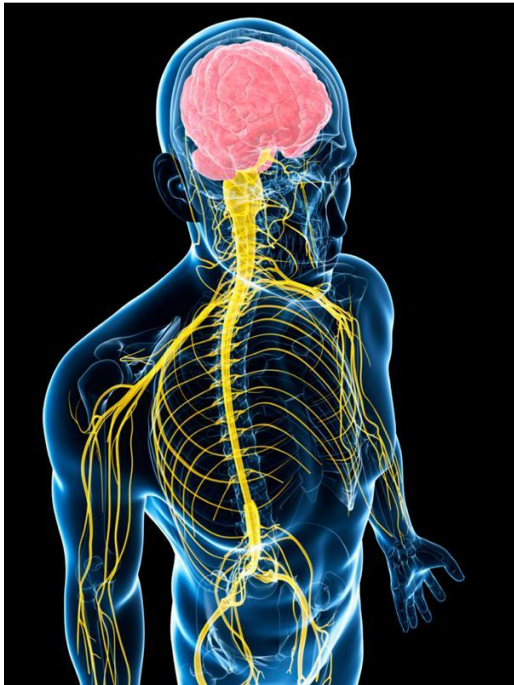


### **Общественные отношения**

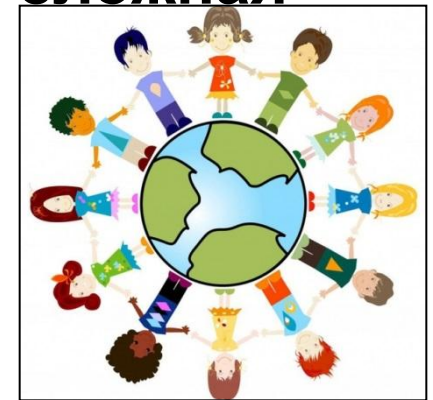
- это взаимосвязи, в которые вступают люди в процессе своей жизни и деятельности.

## 2. Общество – это сложная система.

**Система** – это совокупность множества элементов, связанных друг с другом.



Человеческое общество – тоже сложная



# элементы этой системы = сферы жизни общества

с. 22-23

## Экономическая

- Промышленность
- Сельское хозяйство
- Транспорт
- Сфера услуг
- Экономические отношения

- Наука
- Нравственность .
- Искусство.
- Образование
- Религия.
- Деятельность людей в этих областях

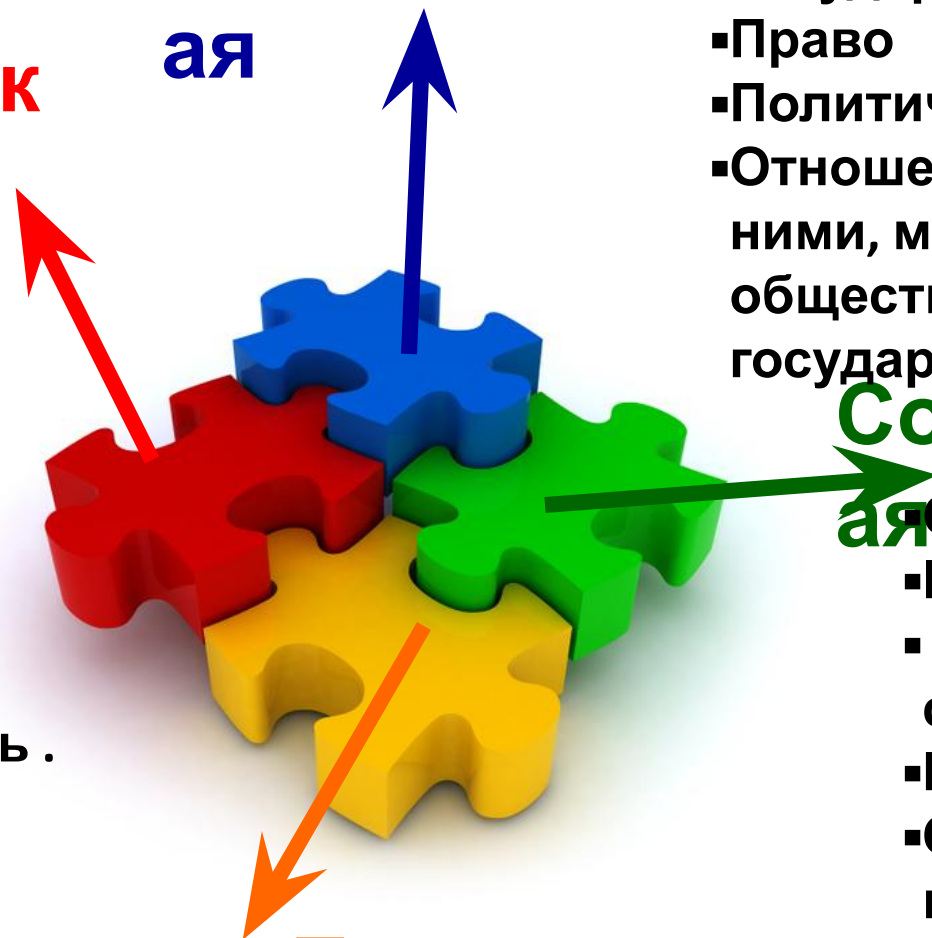
## Политическая

- Политика
- Государство
- Право
- Политические партии
- Отношения между ними, между обществом и государством

## Социальная

- Семья,
- Классы,
- Социальные слои и группы
- Нации,
- Отношения между ними

## Духовная



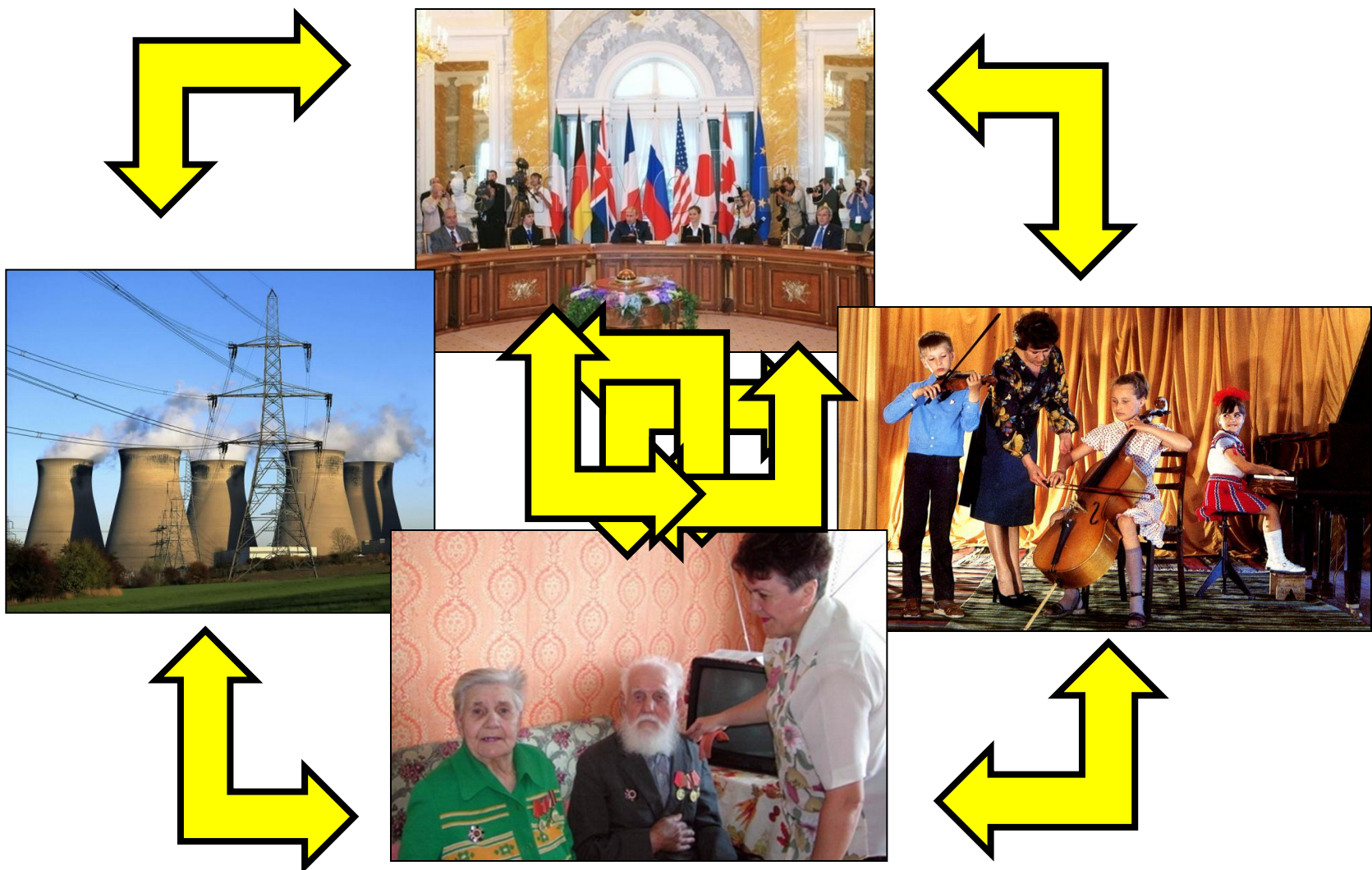


# Может ли какая-либо из сфер жизни общества существовать автономно, то есть отдельно от других?





- Все четыре сферы взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом. Изменение в одной из них, как правило, влекут перемены в другой.



# 3. Социальные нормы.

с.  
23



**Социальные нормы** – это общепринятые правила, нормы, регулирующие поведение человека в обществе.

Подчеркните в определении ключевые слова.

## Формы социальных норм

**Дозволение** – разрешение вести себя определенным образом.

**Запреты** – указание на действия, которые не следует совершать.

# Основные виды социальных норм:



## ■ нормы права (правовые нормы)

Это общеобязательные правила, установленные для граждан государством. Они издаются (записываются) государством в определенной форме (закон, постановление, указ и т.п.). За нарушение правовых норм следуют наказания со стороны государства.

Подчеркните ключевые слова

Пример: нормы гражданского, трудового, административного, уголовного и т.п. права



## ■ нормы морали

**(нравственности)**

это взгляды, представления людей о добре и зле, о хорошем и плохом, о чести, совести, долге, справедливости, и т.п.

Это оценка чужого и своего поведения с точки зрения порядочности, справедливости, честности и

т.п.

Моральные нормы поддерживаются силой общественного мнения или внутренним убеждением человека.

**Подчеркните ключевые слова.**

# РЕФЛЕКСИЯ

Выберите общие черты и различия норм права и норм морали:

А) являются важными социальными нормами

Б) это правила, строго обязательные для всех

В) они закрепляются в документах и в строго определенной форме

Г) они поддерживаются силой общественного мнения

Д) за их нарушение предусматриваются санкции: от осуждения со стороны общества до уголовных наказаний

Е) они регулируют поведение человека в обществе

Сходства	Отличия





## ■ религиозные нормы

правила, установленные  
различными  
вероисповеданиями



Они содержатся в  
**религиозных книгах**  
(Библии, Коране) и **в**  
**сознании** верующих.  
Они определяют порядок  
церковных обрядов, служб,  
соблюдение постов и т.д.  
Они являются  
**обязательными для**  
**верующих.**





■ **корпоративные нормы**  
это правила поведения, которые регулируют поведение людей в разных партиях, союзах, организациях, объединениях.

Они:

- создаются в процессе организации и деятельности сообщества людей и принимаются по **определенной процедуре**;
- распространяются **только на членов данного сообщества**;
- обеспечиваются предусмотренными организационными мерами (поощрениями и санкциями)
- закрепляются в соответствующих **документах** (уставе,





■ **нормы, сложившиеся исторически и вошедшие в привычки людей:**

*обычаи, традиции, ритуалы, обряды, деловые обыкновения*

**Обычаи** – это исторически сложившиеся правила поведения людей.

К разновидностям обычаев относятся **ритуалы** и **обряды** – выполнение определенных символических действий.

**Традиции** – это также исторически сложившиеся правила, которые передаются от одного поколения к другому, и поддерживают семейные, национальные, государственные устои.

▪ Все виды социальных норм имеют **общие особенности:**

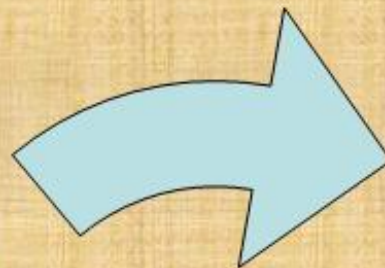
- это **правила поведения**, которые являются **обязательными** для определенного круга людей либо для общества в целом.
- они должны применяться постоянно, **порядок их применения регламентирован**, за их нарушения следуют **наказания** – санкции, которые выполняют необходимую функцию контроля за выполнением социальных норм
- социальные нормы **устанавливают границы поведения людей**, которые являются допустимыми в определенной жизненной ситуации.

# 4. Ступени развития общества

С.  
24-25



**АГРАРНОЕ  
ОБЩЕСТВО**



**ИНДУСТРИАЛЬНОЕ  
ОБЩЕСТВО**



**ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЩЕСТВО**



**Укажите основные признаки каждой ступени развития общества в виде таблицы**

<b>Ступень развития общества</b>	<b>Основные признаки</b>
<b>ТРАДИЦИОННОЕ (АГРАРНОЕ)</b>	
<b>ИНДУСТРИАЛЬНОЕ</b>	
<b>ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЕ (ИНФОРМАЦИОННОЕ)</b>	

# Задания для самостоятельной работы

1).

Опираясь на личный социальный опыт, заполни таблицу.

Виды норм	Примеры
Нормы дозволения	
Нормы предписания	
Нормы запрета	



2) Определи степень развития общества в каждом примере, заполни таблицу.

Примеры	Степень развития общества								
<p><b>А</b></p> <p>В обществе Z большинство населения живет в крупных городах. Во всех сферах жизни общества широко используются компьютерные технологии, интенсивно развивается наука</p>	<table border="1"><tr><td data-bbox="1068 546 1278 661"><b>А</b></td><td data-bbox="1278 546 1572 661"></td></tr><tr><td data-bbox="1068 661 1278 775"><b>Б</b></td><td data-bbox="1278 661 1572 775"></td></tr><tr><td data-bbox="1068 775 1278 889"><b>В</b></td><td data-bbox="1278 775 1572 889"></td></tr><tr><td data-bbox="1068 889 1278 1003"><b>Г</b></td><td data-bbox="1278 889 1572 1003"></td></tr></table>	<b>А</b>		<b>Б</b>		<b>В</b>		<b>Г</b>	
<b>А</b>									
<b>Б</b>									
<b>В</b>									
<b>Г</b>									
<p><b>Б</b></p> <p>N — небольшое островное государство, в котором активно развивается массовое промышленное производство, увеличивается численность рабочего класса, появляются новые города</p>									

Примеры	Ступень развития общества						
<p><b>В</b></p> <p>В государстве S крайне ограничено число образованных людей, школы существуют только для тех, кто принадлежит к высшим сословиям</p>	<table border="1" data-bbox="1070 548 1574 892"> <tr> <td data-bbox="1070 548 1280 661"><b>А</b></td> <td data-bbox="1280 548 1574 661"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1070 661 1280 773"><b>Б</b></td> <td data-bbox="1280 661 1574 773"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1070 773 1280 892"><b>В</b></td> <td data-bbox="1280 773 1574 892"></td> </tr> </table>	<b>А</b>		<b>Б</b>		<b>В</b>	
<b>А</b>							
<b>Б</b>							
<b>В</b>							
<p><b>Г</b></p> <p>В государстве Р активно развиваются средства коммуникации и транспорт, резко увеличивается удельный вес рабочих в составе населения, растет число городов</p>	<table border="1" data-bbox="1070 892 1574 999"> <tr> <td data-bbox="1070 892 1280 999"><b>Г</b></td> <td data-bbox="1280 892 1574 999"></td> </tr> </table>	<b>Г</b>					
<b>Г</b>							



# *Домашнее задание*

**п. 3 + презентация.**

**Заполните таблицу «Ступени развития общества».**

**Выучите теорию при помощи тетради и презентации.**

**Письменно выполните задания для самостоятельной работы.**