

*Тема: Политическая жизнь  
современного общества*



*Урок **45-47**  
Демократия*

*Обществознание **11** класс  
профильный уровень  
Гудзишевская Н.В.  
МБОУ СШ №1  
Г.Вилючинск*





## *Цель урока:*

- дать характеристику демократии


## *Задачи урока:*

- познакомить с признаками и ценностями демократии, показать их взаимосвязь и взаимозависимость, проанализировать механизм парламентаризма
- развивать умения осуществлять сопоставления, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук, участвовать в дискуссии
- формировать отношения к демократическим ценностям и установкам, ответственности.

## ***План урока***

1. Принципы и ценности демократии.
2. Парламентаризм.
3. Проблемы современной демократии.



The background of the slide features several black silhouettes of human hands raised in various positions, set against a solid red background. The hands are of different sizes and orientations, suggesting a diverse group of people. The central text is overlaid on this graphic.

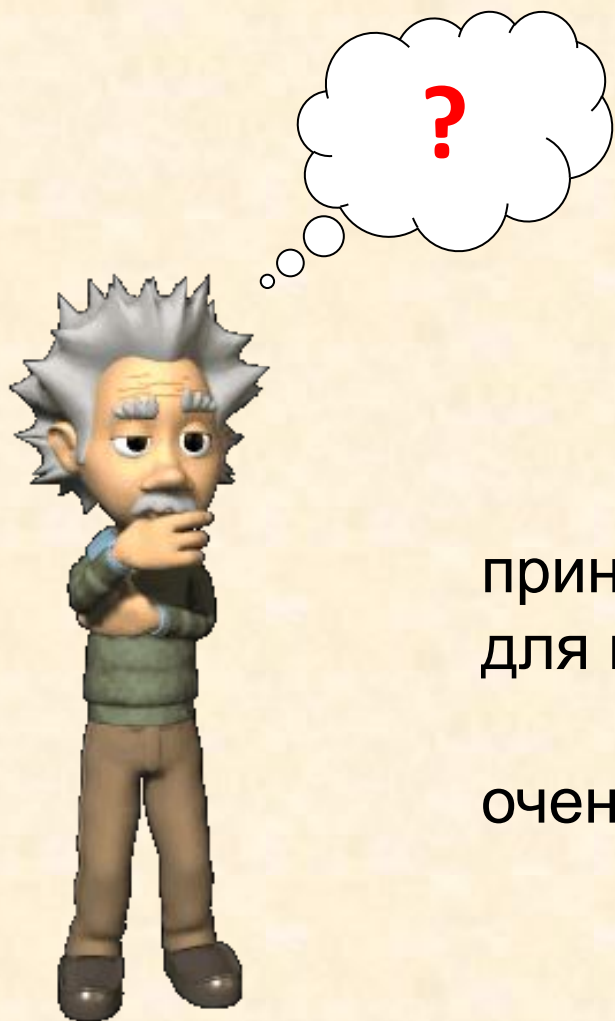
# **1 Принципы и ценности демократии**



**Задание:** проанализировать высказывания о демократии (приложение №1), выписать принципы и ценности демократии.


## **Принципы и ценности демократии.**

- Принцип большинства.
- Уважение прав меньшинств.
- Принцип политического плюрализма.
- Гласность.
- Принцип правового и политического равенства граждан.
- Демократическая политическая культура граждан.
- Парламентаризм.
- Ненасилие.
- Свобода.
- Терпимость.
- Сотрудничество.
- Компромисс.



Какой из предложенных принципов и ценностей демократии для вас наиболее важен? Почему?

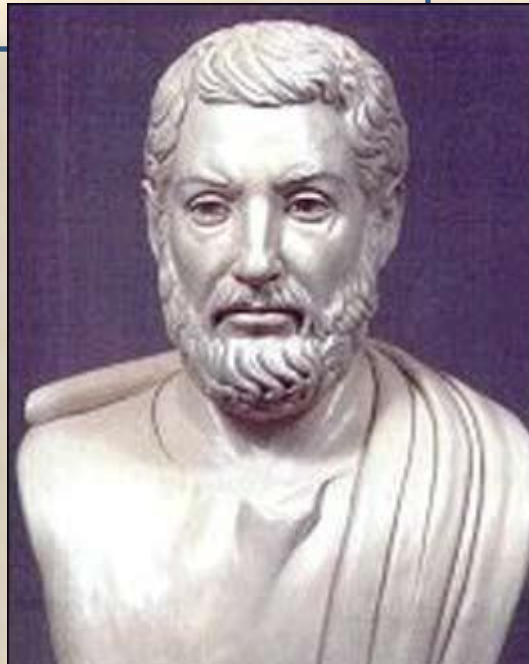
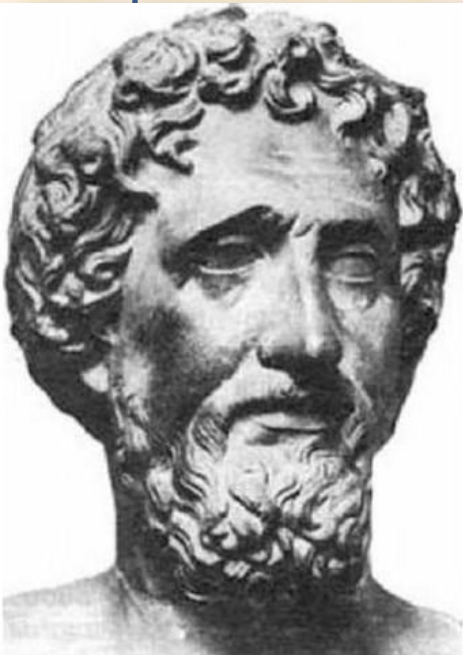
Какой вам представляется не очень важным? Почему?



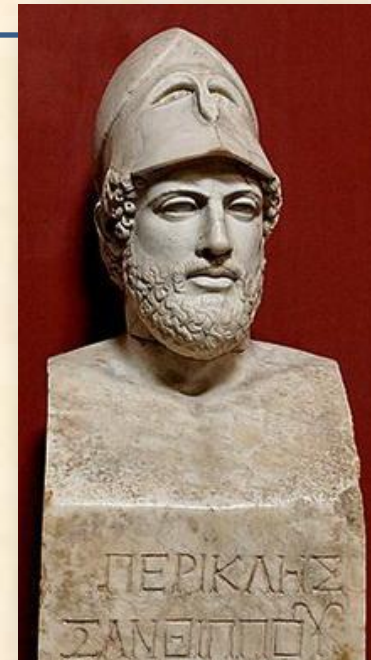
**Демократия** - форма политической организации общества, основанная на признании народа в качестве источника власти, на его праве участвовать в решении государственных дел и наделении граждан достаточно широким кругом прав и свобод.



Демократия  
Древняя Греция VI в. до  
н.э.  
Реформы Солона и  
Клисфена



Расцвет демократии  
Афины V в. до н.э.  
Реформы Эфиальта и  
Перикла



Власть принадлежит народу, народ – источник власти, его воля в конечном счете является решающей.



Равенство всех перед законом:

- юридическое равноправие
- наделение одинаковыми законодательно закрепленными социально-политическими правами и свободами, в т.ч. равным правом на участие в управлении обществом и государством.

## Формально юридические принципы демократии

Признание подчинения меньшинства большинству при уважении интересов и мнений меньшинства.

Право на многообразие политических объединений и политического мировоззрения.

Гарантии  
функциониро-  
вания  
демократии

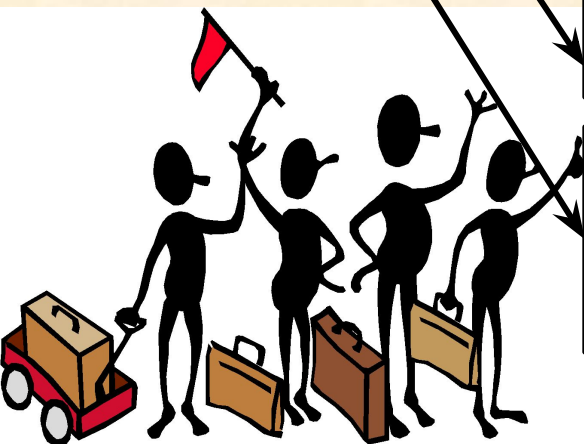
Создание системы контроля со стороны гражданского общества за деятельностью государственных органов и аппарата

Ликвидация системы привилегий, связанных с обладанием властью

Наличие возможностей для своевременного полного политического информирования граждан

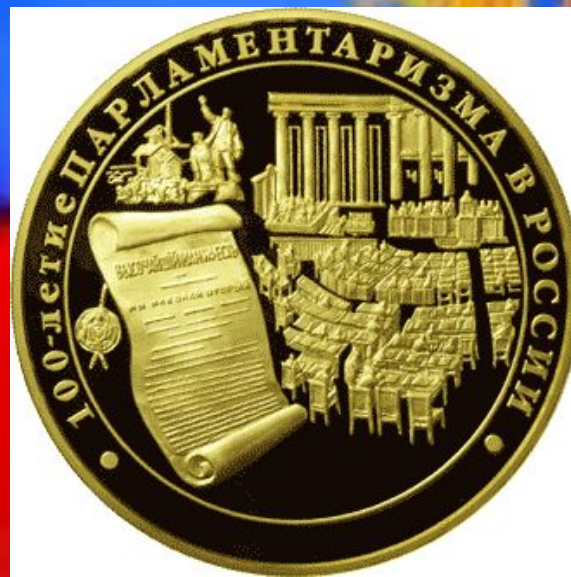
Упрощение процедуры отзыва депутатов и смены чиновников


Гарантии равноправия граждан, признание права каждого человека на критику властей и любых её представителей.





## ***2 Парламентаризм***






**Парламентаризм** - система правления, характеризующаяся распределением законодательной и исполнительной функций при формальном верховенстве представительного законодательного органа - парламента по отношению к другим государственным органам.



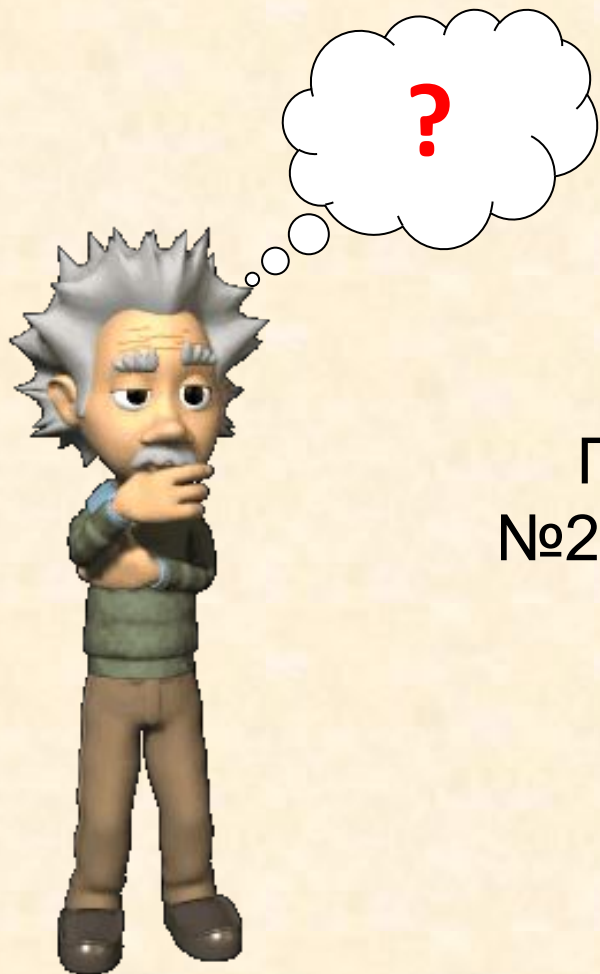
- при парламентаризме правительство образуется парламентом и ответственно перед ним.
- представительство народных интересов предполагает, что граждане делегируют свои властные полномочия депутатам.



Как вы думаете, почему система выборов отвечает принципам демократии?

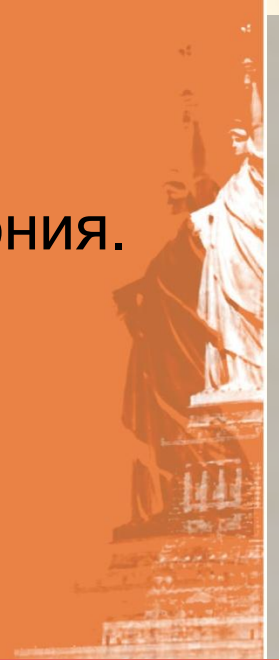


**Избирательная система** - особый политический институт, связанный с организацией выборов политических деятелей, со способом проведения голосования и определения его результатов, а также с распределением мандатов между партиями



Проанализируйте схемы, приложение №2, ответьте на вопросы.

**Мажоритарная система – США, Индия, Япония.**



**Пропорциональная система –**  
Израиль.



**Италия,**

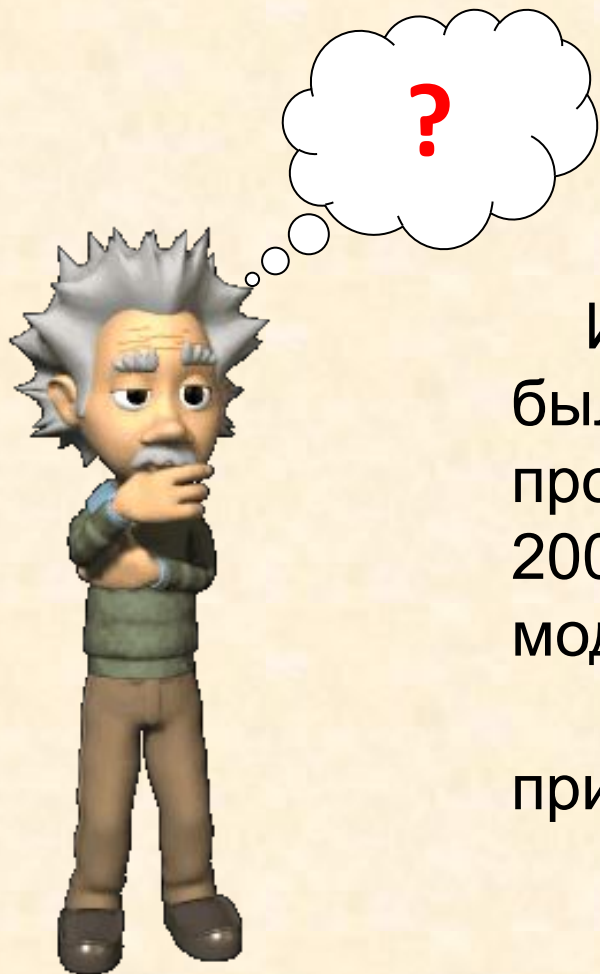
Ст. 32 Конституции РФ указывает, что граждане имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.





Через все виды выборов (федеральные, региональные, в органы местного самоуправления) реализуется представительная форма участия граждан в политике. Представительство интересов народа осуществляется в том случае, если выборы основаны на демократической избирательной системе.





Избирательная система в РФ вначале была смешанной мажоритарно-пропорциональной, после изменений 2005г. получила название модифицированной.

Познакомьтесь с материалом приложения № 3.

# ДЕМО КРАТИЯ

DEMO kratie

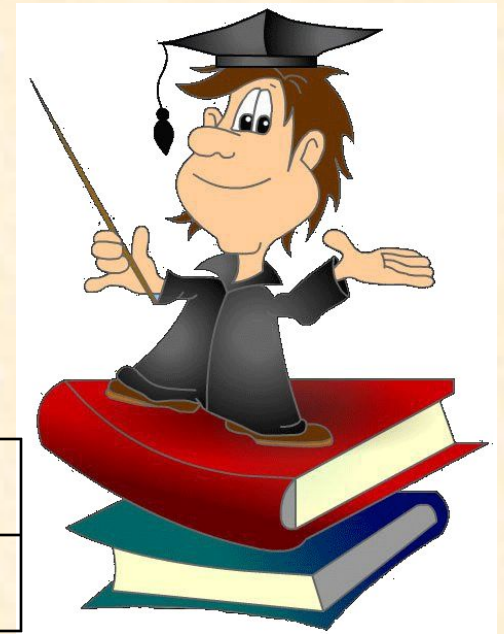
DEMOCRACY

## ***3 Проблемы современной демократии***



**Задание:** проанализируйте материал учебника с.175-176, заполните таблицу «Характеристика современной демократии».

| Достоинства | Недостатки |
|-------------|------------|
|             |            |



## Характеристика современной демократии

| Достоинства  | Недостатки   |
|--|--|
| <p>Основана на признании естественных и неотчуждаемых прав и свобод личности.</p> <p>Поощряет активное участие народа в политической жизни.</p> <p>Формирует механизмы общественного контроля, ограничивает всевластие государства.</p> <p>Создает условия для постоянного обновления властных структур.</p> <p>Стимулирует многообразие общественной жизни.</p> <p>Предполагает отказ от диктатуры и насилия как способов разрешения конфликтов</p> | <p>Юридическое равенство возможностей граждан и партий не означает их реального равенства.</p> <p>Сильна зависимость политиков от поддерживающих их финансово-промышленных групп.</p> <p>Слабы механизмы контроля общества за выдвижением кандидатов в представительные и исполнительные органы власти.</p> <p>Нередки коррупция и лоббизм.</p> <p>Серьезные трудности в области международных отношений</p> |





В современном мире большинство государств заявляют о своей приверженности принципам демократии. В то же время, по утверждению аналитиков, нет ни одного государства, в котором демократические принципы были бы в полной мере реализованы.

Согласны ли вы с теми, кто видит в этом противоречивое свидетельство утопичности, практической неосуществимости и бесполезности самой идеи демократии?

## Итог урока:

До сих пор продолжается дискуссия о сущности демократии. Какое, на ваш взгляд, утверждение точнее выражает смысл демократии?

**А.** «Называется этот строй демократическим потому, что он зиждется не на меньшинстве (граждан), а на большинстве их. По отношению к частным интересам законы наши предоставляют равноправие для всех». *(Перикл, V в. до н. э.)*

**Б.** «Демократия - не столько способ правления, сколько способ ограничить правительство, чтоб оно не мешало развитию в человеке главных ценностей, которые дает семья и вера». *(Р. Рейган)*

**В.** «Демократия...в ней страшная мощь разрушения...Конечно, разрушение создает, оно расчищает место...Но действительного творчества в демократии нет - и поэтому она не будущее. Будущее вне политики...». *(А.И. Герцен)*