

Презентация к уроку обществознания
по учебнику О.Б. Соболевой, О.В. Иванова
разработана
учителем истории и обществознания
высшей квалификационной категории
МБОУ СОШ № 15 г. Красногорска Московской области
Омельченко Любовью Олеговной



Полезный досуг пятиклассника

Тема:

В мире информации
О чем сегодня пойдет речь на уроке?



Я хочу узнать...
Мне интересно было бы...

Цель урока:

- Выяснить:
- Роль информации в современном мире
- Какой должна быть информация,
- Что такое СМИ



Проверь себя.

1. Объясни значение слов: дополнительное образование, спорт, физическая культура.
2. Ответь на вопросы 1,4,6,7

Прочитай текст и вставь слова по смыслу.

Человек воспринимает информацию с помощью _____.

Информацию, которую человек слышит, называют _____.

Информацию, которую человек воспринимает с помощью глаз, называют _____.

С помощью _____ человек воспринимает вкусовую информацию, а с помощью кожи – тактильную информацию.

Обонятельная информация воспринимается человеком с помощью _____.

Проверь себя.

Человек воспринимает информацию с помощью органов чувств.

Информацию, которую человек слышит, называют слуховой.

Информацию, которую человек воспринимает с помощью глаз, называют зрительной.

С помощью языка человек воспринимает вкусовую информацию, а с помощью кожи – тактильную информацию.

Обонятельная информация воспринимается человеком с помощью носа.

Роль информации в современном мире.

Объясните выражение «**Информирован – значит ,
вооружён**»

Актуальная

Оперативная

Информация

Объективная



СМИ –

система органов публичной передачи информации с помощью технических средств.

Учебник стр. 71, рабочая тетрадь стр. 42:
Прочитать материал в учебнике, выполнить задания в рабочей тетради 1,2,3,4,5,8.



СМИ :

1. Информируют
2. Воспитывают
3. Образовывают
4. Развлекают
5. Формируют общественное мнение
6. Помогают делать выбор



учебник стр. 73 – составьте памятку «Как выбирать информацию»

Памятка «Как выбирать информацию»

1. Делать выбор осознанно.
2. Не стоит смотреть все подряд.
3. Выбирать источники информации в соответствии с возрастом и потребностями.

Д/З §11 воп. 1,2,4,5 – устно, Р/Т стр. 44 зад. 9

ЗАКОНЧИТЕ ФРАЗЫ:

- Я СЕГОДНЯ УЗНАЛ...
- МНЕ ПОКАЗАЛОСЬ ИНТЕРЕСНЫМ...
- Я ХОТЕЛ БЫ УТОЧНИТЬ...
- У МЕНЯ ВЫЗВАЛО ЗАТРУДНЕНИЯ...
- Я ДОВОЛЕН...