

# **Тема: пар.5. Как стать личностью.**

**Индивидуальность –это неповторимый набор красок для шедевра по названию «Личность», но еще вовсе не сам шедевр.**

**В.Гаврилов**

# **Вопросы и задания темы (пар.5)**

- 1. Человек, индивид, личность-**
- 2. Этапы становления личности-**
- 3. Жизненные ценности и ориентиры -**
- 4. Мировоззрение и жизненные ценности -**
- 5. Фазы(этапы) становления личности и их сущность-**
- 6. Социализация –**
- 7. Агенты социализации(первичные и вторичные): название и примеры -**

# ЧЕЛОВЕК

## Индивид, индивидуальность, ЛИЧНОСТЬ.



природное



социальное



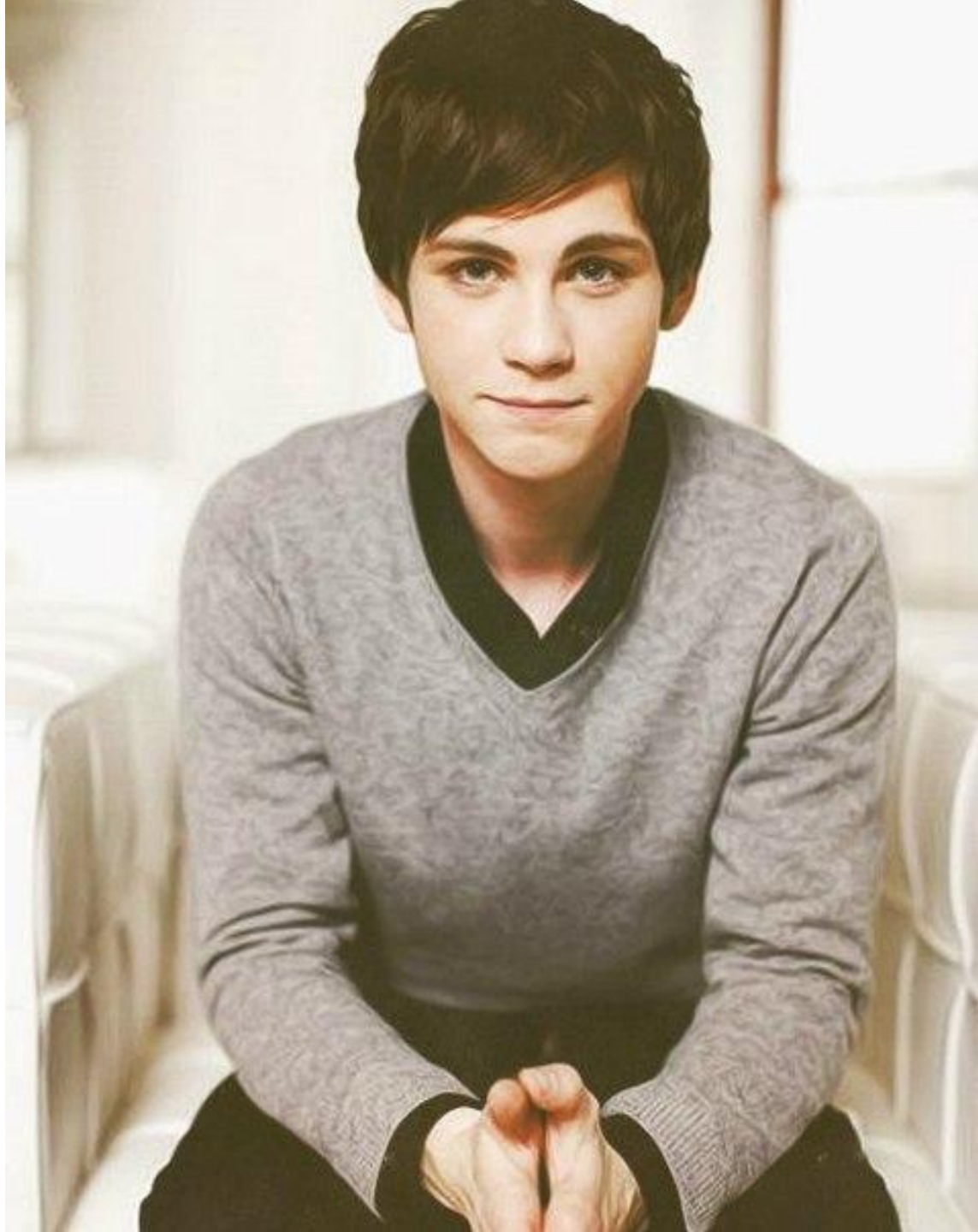
# **1. Индивид, индивидуальность, личность.**

- **Индивид - ...**
- **Индивидуальность - ...**
- **Личность - ...**

# 1. Индивид, индивидуальность, личность.

- **Индивид** (individuum - отдельный человек) - это человек, как один из многих себе подобных представителей человеческого рода.
- **Индивидуальность** - неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных качеств.
- **Личность** - это устойчивая система социально-значимых черт, характеризующих индивида, как члена того или иного общества.

Индивид – конкретный представитель человеческого рода, обладающий только ему присущими признаками, определёнными генетикой.



Личность – индивид с  
приобретёнными  
социальными качествами.





**Стать личностью – это значит**

**....**

**Стать личностью – это значит не только обладать важными для общества качествами, но и проявлять их в разнообразной деятельности.**



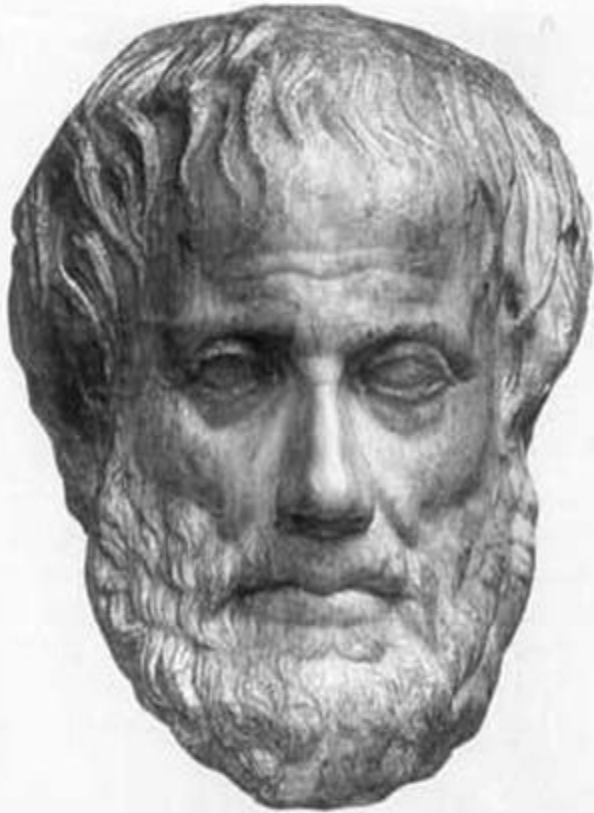
Известный древнегреческий баснописец Эзоп был рабом Ксанфа. Однажды Ксанф отправил Эзопа посмотреть, много ли народу в бане. Вернувшись, Эзоп сказал, что в бане один человек. Ксанф пришел в баню и усидел, что там много народа.

- Почему ты обманул меня? - закричал он на Эзопа.
- Взгляни на этот камень, - ответил Эзоп. - Он лежал у порога, все спотыкались ругались, но никто не убрал его. Нашелся лишь один, который, споткнувшись, откинул его подальше. Вот я и решил, что он единственный человек в этой бане.

1) Заполните пропуски в тексте.

Можно сказать, что Ксанф употреблял понятие «человек» в значении \_\_\_\_\_, а Эзоп - в значении \_\_\_\_\_.

2) Какие особенности личности Эзопа проявились в этой ситуации?



Эзоп

(древнегреческий баснописец)

# **II. Жизненные ценности и ориентиры.**

Это то, чем человек дорожит  
больше всего и к чему  
стремится.

Как правило, стандартный набор ЖЦиО сводится к следующему:



хорошее .....;



- хорошее физическое здоровье;



- . . . .



**- интересная и высокодоходная  
деятельность;**





- ...;



- крепкая и гармоничная семья;



- ...;





- современное добротное  
жильё;





- . . . .



- ВОЗМОЖНОСТЬ ПУТЕШЕСТВОВАТЬ И  
ПОЗНАВАТЬ МИР.





В зависимости от индивида,  
перечень приоритетных ЖЦиО  
может различаться  
(порой – существенно).

**III. Становление  
личности- Происходит  
постепенно в процессе ....**

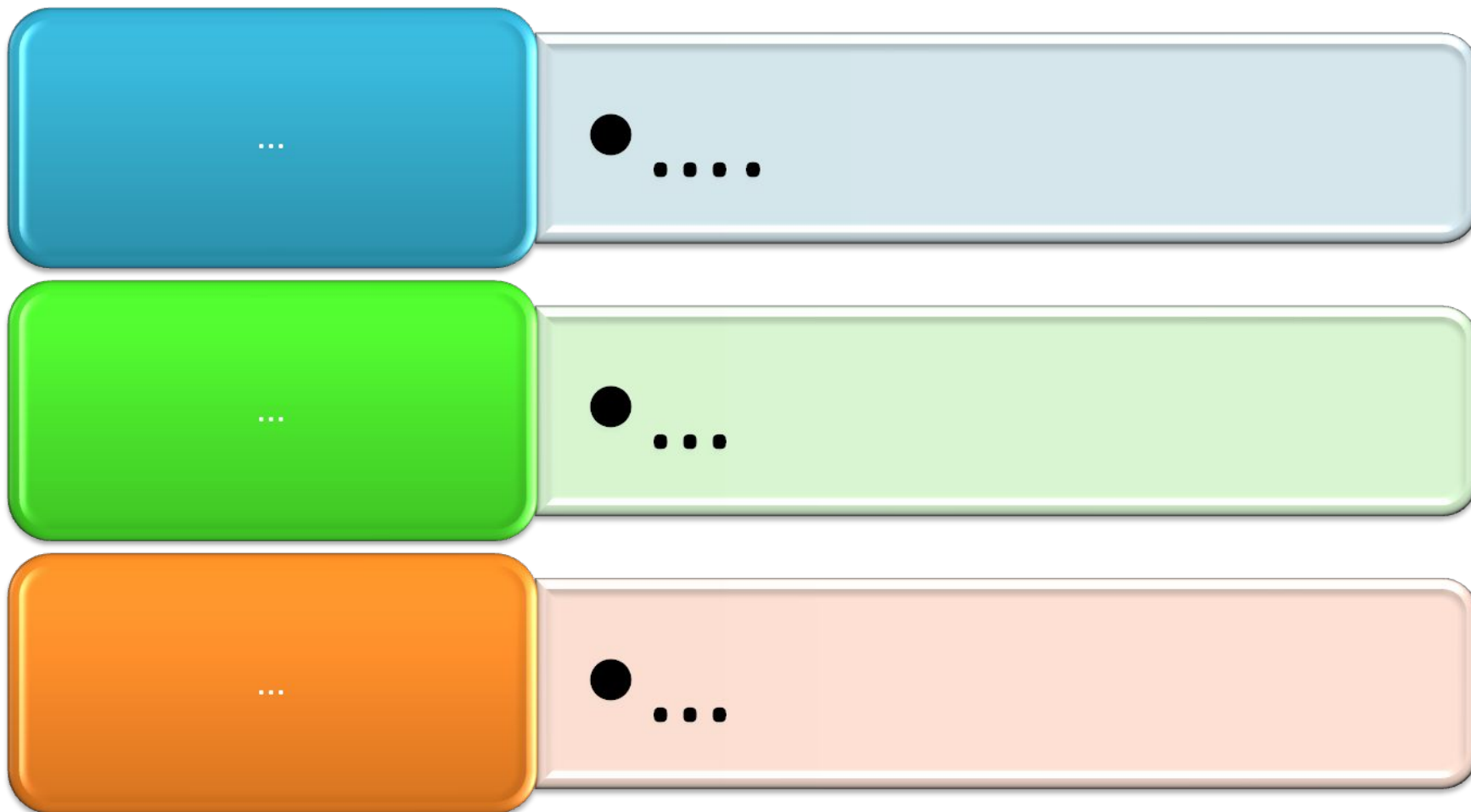
**III. Становление личности- Происходит постепенно в процессе социализации (приобщения к социальным нормам и ценностям).**

В результате данного процесса у  
человека формируется  
**мировоззрение** – ....

**Мировоззрение** – система  
взглядов на мир, место человека  
в нём, смысл его жизни и  
деятельности.

# Этапы(фазы) становления личности.

Социализация – процесс ...





## 2. Этапы(фазы) становления

личности.

**Социализация** – процесс становления  
ЛИЧНОСТИ.

АДАПТАЦИЯ

- освоение ...
- *я такой же как ...*

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ

- человек ищет ...
- *я не такой как все, я ...*

ИНТЕГРАЦИЯ

- человек стремится найти ...
- *благодаря своей индивидуальности я могу это сделать ....*

## 2. Этапы становления личности.

### Социализация – процесс становления ЛИЧНОСТИ.

#### АДАПТАЦИЯ

- освоение действующих в той или иной группе норм, правил, способов, действия
- *я такой же как все*

#### ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ

- человек ищет средства и способы для обозначения своей индивидуальности
- *я не такой как все, я индивидуален*

#### ИНТЕГРАЦИЯ

- человек стремится найти лучшее применение своим индивидуальным свойствам
- *благодаря своей индивидуальности я могу это сделать лучше, чем все*

# Кто помогает человеку пройти путь социализации?

....

...

...

....

....

....

....

....

....

Кто помогает человеку пройти  
путь социализации?

# Агенты социализации

Первичные  
агенты -....

Вторичные  
агенты -....

...

...

...

...

...

...

# Кто помогает человеку пройти путь социализации?

## Агенты социализации

### **Первичные агенты -**

непосредственное влияние на  
формирование личности  
(ближайшее окружение)

### **Вторичные агенты -**

опосредованное влияние на  
формирование личности  
(организации и учреждения)

...

...

...

...

...

...

# Кто помогает человеку пройти путь социализации?

## Агенты социализации

### Первичные агенты -

непосредственное влияние на формирование личности (ближайшее окружение)

### Вторичные агенты -

опосредованное влияние на формирование личности (организации и учреждения)

семья

друзья

сверстники

церковь

армия

СМИ





*Агенты социализации*



# Задание.

- Прочитайте ситуацию изложенную в учебнике на стр. 40.



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

*Учить параграф 1, выучить  
определения, рубрика «в классе и  
дома» №4*