



**Обучающий веб-квест  
как условие реализации  
воспитательного и  
образовательного ресурса  
программы**

**"Разговор о правильном питании"**

Языкова Алена Владимировна,  
учитель общего образования,

МОУ СОШ №80 г. Сочи имени

Героя

Советского Союза Д.Л. Калараша

[yazikovaav@vandex.ru](mailto:yazikovaav@vandex.ru)





# Новизна и актуальность методики

1

учёт традиций питания и здорового образа жизни народов Российской Федерации

2

учёт традиций питания и здорового образа жизни народов, проживающих в городе Сочи

3

привлечение к процессу обучения родительского актива, представителей общественности

4

выход в кафе с национальной кухней посёлка Лазаревское; посещение музеев

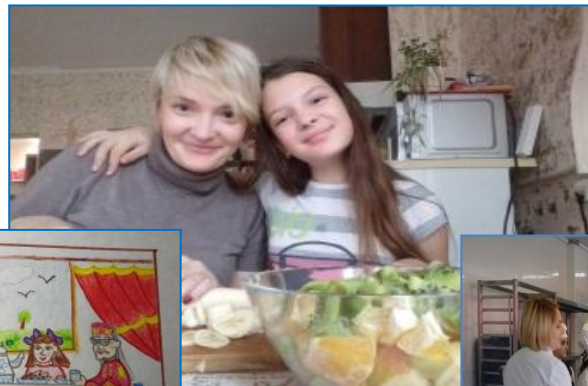


# Задачи по пропаганде правильного питания



- формирование навыков здорового питания на основе традиций разных народов;
- расширение знаний подростков о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- актуализация навыков правильного питания, как составной части здорового образа жизни;
- знакомство с правилами этикета разных народов, связанных с питанием, как неотъемлемой части общей культуры личности;

- интеграция литературы, географии, истории в уроки обществознания для углубления знаний о правильном питании и здоровом образе жизни;
- просвещения родителей в вопросах организации правильного питания детей подросткового возраста, в том числе на странице личного сайта «Языкова А.В. Познание в действии».



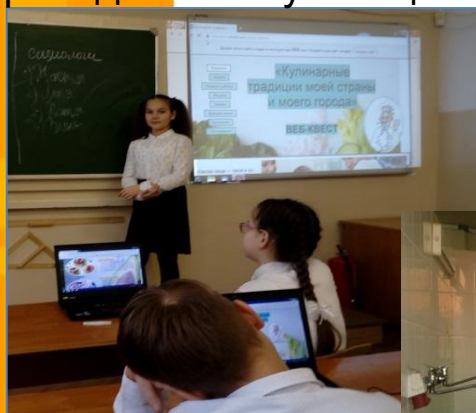


# Формы реализации



- анкетирование школьников на предмет знаний норм правильного питания;
- проведение акций, конкурсов плакатов о правильном питании, дискуссий, интерактивных игр, тренинговых занятий, викторин о вкусовых традициях и спортивном образе жизни разных народов;
- проведение обучающих веб-квестов.

- проектная деятельность (мини-проекты на темы: «Любимые блюда моей семьи»; «Вегетарианство - «За» и «Против»; «Кухня моего народа в былинах, сказках, рассказах», «Рецепты моей бабушки», «Мясоеды» и «Сыроеды» - битва вкусов», «Сказочные кулинарные истории» и т.д.);
- курс внеурочной деятельности «Формула здорового питания, образа жизни»



# Применяемые технологии



Ученик-  
Родитель-  
Школа



Совместная с  
ребенком  
деятельность  
проектно-  
исследовательс  
кого характера



Перерастает  
в семейную  
традицию

Обучение в  
сотрудничестве



# Применяемые технологии



Повышает мотивацию к обучению, развивает навыки сотрудничества, углубляет умение работать с ИКТ.

Развивает критическое мышление, навыки проектной и исследовательской деятельности.

Формирует умение выделять проблему, находить информацию познавательного и достоверного характера.

**Обучающий веб-квест**



# Веб- КВЕСТ

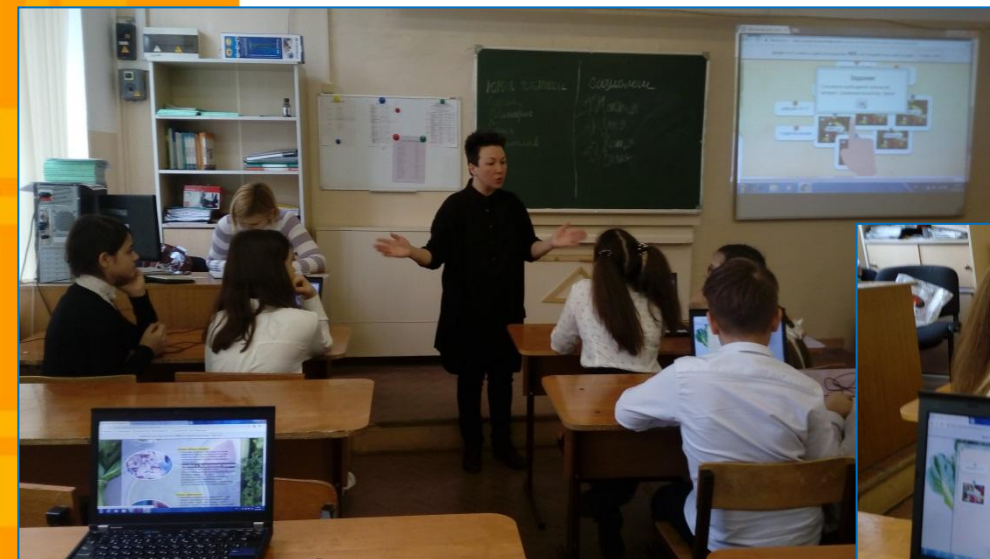


Quest - это, длительный, организованный с определённой целью поиск, имеющий приключенческий или игровой



Обучающий веб-квест - (webquest) - это решение определенных задач, с обозначенными проблемами и содержащий элементы ролевой игры.

В большей части предполагается использование информационных ресурсов Интернет-пространства







Итоговые веб-квесты по курсу  
«Формула правильного питания, здорового образа жизни»



приступить к выполнению заданий квеста



приступить к выполнению заданий квеста



приступить к выполнению заданий квеста



приступить к выполнению заданий квеста



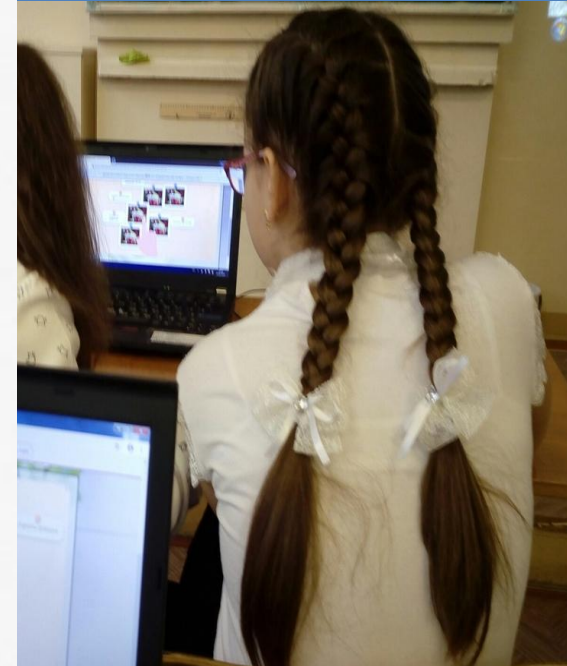
приступить к выполнению заданий квеста



приступить к выполнению заданий квеста



приступить к выполнению заданий квеста



Кисель



Регулярное употребление молока способно избавить вас от многих болезней, улучшить состояние вашего здоровья, восстановить память, увеличить продолжительность вашей жизни. Молоко является ценным продуктом животного происхождения, оно считается не напитком, а едой, обладающей питательными и лечебными свойствами.







# Научное кафе «Здоровье - сокровищница жизни»



«Научное кафе» может включать в себя следующие стадии:

- ✓ Представление темы и приглашенных спикеров, режима работы.
- ✓ Выступление спикеров.
- ✓ Мастер-класс по приготовлению здоровой и вкусной пищи.
- ✓ Ответы спикеров на вопросы аудитории.

- ✓ Перерыв. Участники угощаются приготовленными блюдами, знакомятся с информационным сопровождением.
- ✓ Выступления участников «Кафе» с ком-ментариями ведущего и спикеров.
- ✓ Проведение подвижных народных игр, направленных на укрепление физического здоровья.
- ✓ Подведение итогов.





### Чек-лист работы команды

Название команды \_\_\_\_\_

Форма представления мини-проекта:

Отметьте  выбранную Вами форму:

Интеллект-карта

Граффити

Облако тегов

Плакат

Иное (записать свою форму) \_\_\_\_\_

№	Что делает каждый участник команды	Имя	Качество выполнения работы		
			Активное участие	Частичное участие	Формальное отношение
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					



Сильные стороны занятия/деятельности ученика

Слабые стороны занятия/деятельности ученика

Нереализованные возможности занятия/ученика

Что недоступно (в потенциале занятия потенциале ученика)



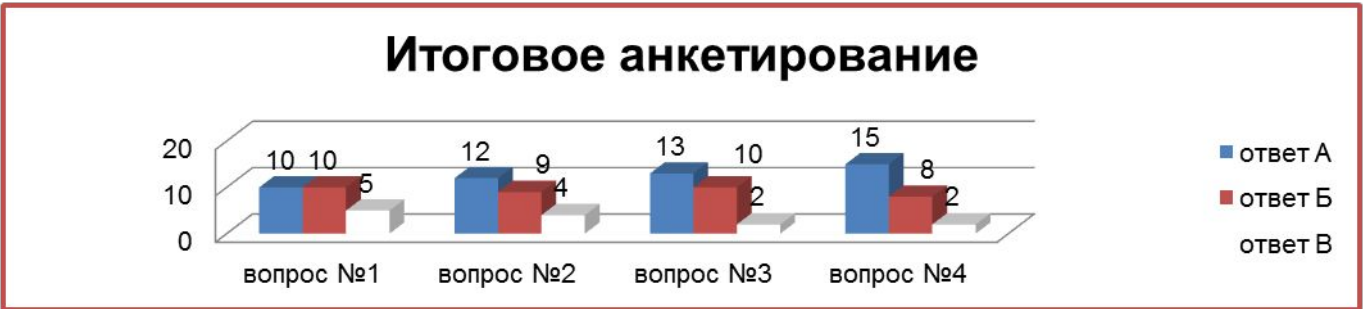
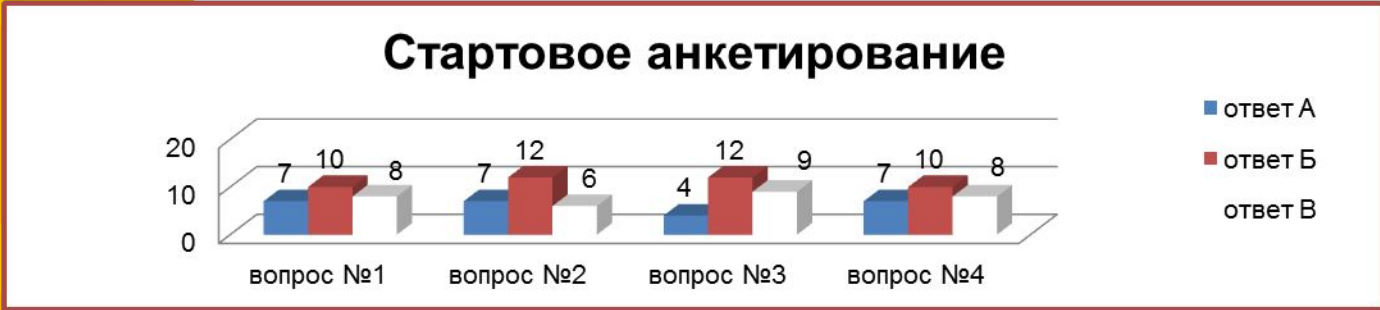






Спасибо большое, Алена Владимировна. Мне очень понравились ваши уроки про правильное питание. и здоровый образ жизни. Спасибо, что показали нам игру "Торор здоровья" на сайте Nestle. Я узнала много интересных вещей, о которых раньше не слышала.

Королева Алина  
5 "А" класс.







**БЛАГОДАРЮ  
ЗА**

**ВНИМАНИЕ**

Языкова Алена  
Владимировна,  
учитель обществознания,

[yazikovaav@yandex.ru](mailto:yazikovaav@yandex.ru)

8-988-508-22-42



# Литература, ресурсы:



- Бершадская Е.А., Бершадский М.Е. «Задания для диагностики усвоения связей между понятиями», журнал «Инновационные проекты и программы в образовании». Выпуск № 4/2011г.
- Бьюзен Тони, Бьюзен Барри «Итнеллект-карты». Практическое руководство. Из-во «Попурри», 2010г.
- Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники: учебное пособие. – М.: Изд-во «Ось-89», 2001. – 224 с.
- Гин А.А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность: Пособие для учителя/А.А. Гин. - 14-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. - 112с.
- Горчакова–Сибирская М.П. Инновации в профессиональном образовании: педагогические технологии: Учеб. пособие. – М., 2001.
- Левитес Д. Г. Практика обучения: Современные образовательные технологии. — Мурманск, 1997.
- Лидерс, А.Г. Психологический тренинг с подростками. – М., 2001
- Навигатор исследователя. Рабочая тетрадь для школьников по подготовке и проведению учебно-исследовательской деятельности. Авторы-составители: Шестернинов Е.Е., Арцев М.Н., Ефимов Н.С. Москва. Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева. 2017г.
- «Научное кафе». Курс «Популяризация науки». Онлайн-образовательная платформа «Стемфорд»/  
<https://stemford.org/#course?page=7>
- Химия для детей <http://www.alto-lab.ru/himicheskie>-<http://www.alto-lab.ru/himicheskie-opyty/>
- Наука и опыты для детей: что такое химические реакции Монтессори. Дети.  
<https://mchildren.ru/nauka-i-opyty-dlya-detej-chto-takoe-himicheskie-reaktsii/>
- Нестле видео для детей <https://www.prav-pit.ru/parents/video/know>
- Нестле регистрация <https://www.prav-pit.ru/>
- Подвижные игры разных народов мира/ Источник: <https://infodoo.ru/podvizhnyie-igryi-raznyih-narodov-mira>
- Детские подвижные игры народов мира/ Источник:  
<https://borgul.ru/2016/11/detskie-podvizhnye-igry-narodov-mira.html/>
- <http://goppt.ru/?cat=5&color=all&start=30>