1. Дайте характеристику основных этапов детства.

2. Почему подростковый возраст называют переходным?

3. Какие особенности юношеского возраста вы можете назвать?

4. Есть ли у вас кумиры? Кто они?

5. Можете ли вы сказать о себе «Я берегу своё здоровье»? Если да, то как вы это делаете?

- ***«Зрелость человека начинается тогда, когда он принимает ответственность на себя за то, как живут другие люди»***

Дэвид Гриффит
(американский кинорежиссёр)

Тема урока

- **На пике активности**

- 1) Давайте вспомним, что такое «семья»?
- 2) Как обычно отдыхает ваша семья?
- 3) Какие жизненно важные задачи приходится решать вашим родителям?

- Итак, что по- вашему значит быть взрослым?

1 группа: **Почему период жизни взрослого человека называют временем активного труда?**

2 группа: **Когда человек может вступить в брак и создать семью?**

3 группа: **Как взрослому человеку сделать свою жизнь интересной?**

Время активной жизни человека

Возраст	Основной вид деятельности	Жизненные цели

- *1. Каковы основные достижения сорокалетнего человека?*

- *2. Чем досуг отличается от домашней работы?*
- *3. Хотели бы вы поскорее стать взрослым? Если да, объясните свой ответ.*
- *4. Проводите ли вы свой досуг вместе со взрослыми, если да, то как?*

- Сегодня я узнал….
- Было интересно…
- Было трудно….
- Мне хотелось…
- На следующем уроке я хочу…

Домашнее задание

- **Параграф 20**
- **Написать сочинение на тему «Чего я хочу достичь, став взрослым/взрослой»**
- **Печатная тетрадь, с. 65 задания 2,3,4**