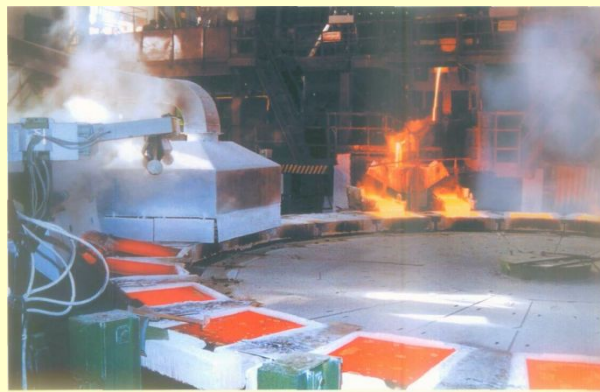


# ***Что такое ЭКОНОМИКА?***

Урок обществознания. 6 класс

# Экономика

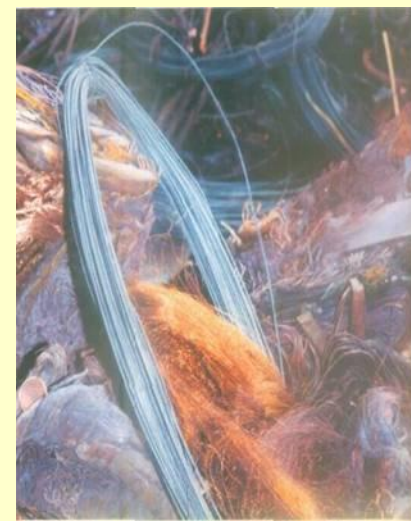
- Искусство ведения домашнего хозяйства



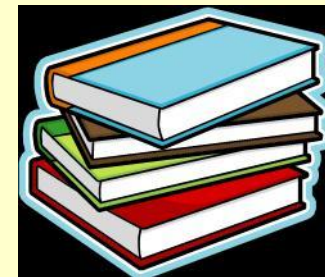
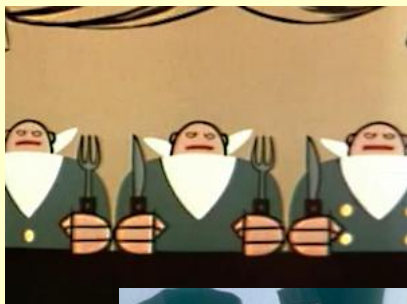
- Хозяйство предприятия (фирмы)



• Хозяйство страны



# Потребности – нужда человека в чем – либо



Блага – предметы и средства  
удовлетворения потребностей человека



Потребности человека способна  
удовлетворить только экономическая  
деятельность

# Производство –

процесс создания разных видов товаров и услуг,  
предназначенных для продажи

## Производители



семьи



фирмы



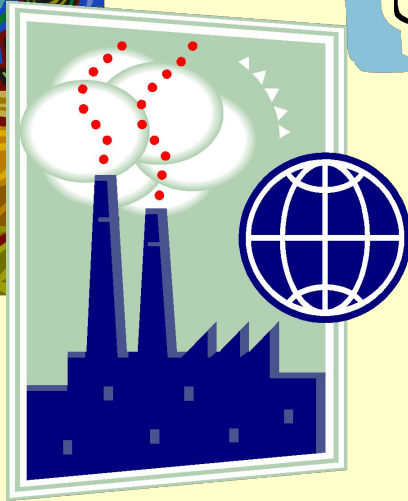
государство



# Организация производства

Что

производить?



Для кого  
производить?



Как  
производить?

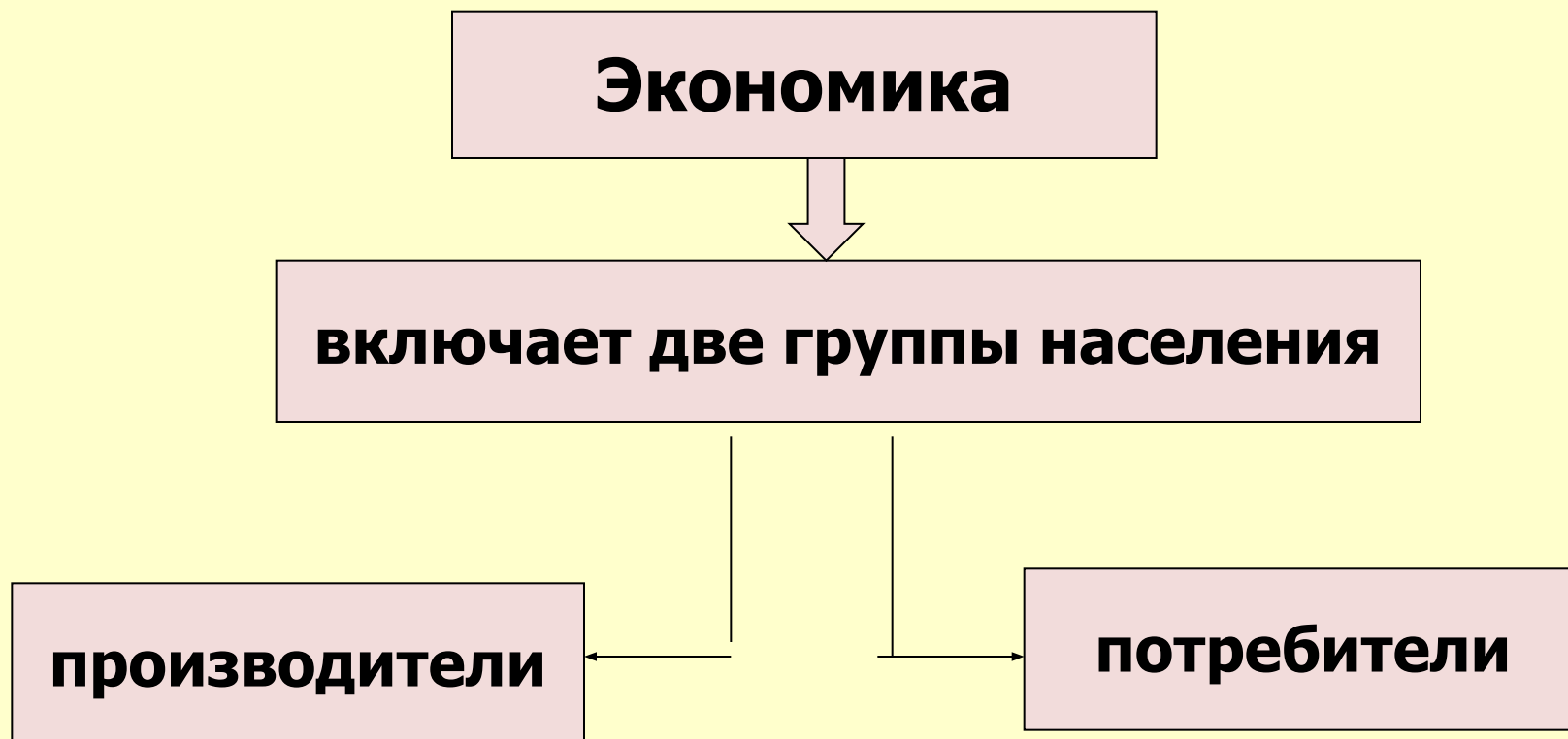


# Подведем итоги...



- Конечно, хозяйственная деятельность людей, в первую очередь, связана с:
- производством;
- распределением;
- обменом и потреблением товаров и услуг.
- Следовательно, ***хозяйственная деятельность предполагает путь от производства до потребления.***

**Задание:** посмотрите на схему и объясните ее.



# Запомните!

- Однако надо учитывать, что потребности человека безграничны, а используемые в хозяйстве
  - *природные,*
  - *трудовые,*
  - *денежные ресурсы **ОГРАНИЧЕНЫ.***
  - ***Какие ресурсы можно отнести к невозполнимым?***



# Вопросы к схеме:



- 1. Кто такие производители?
- 2. Чем они занимаются?
- 3. Кто такие потребители?
- 4. Могут ли они существовать отдельно? Свое мнение обоснуйте.
- 5. Опираясь на схему, объясните сущность экономических процессов.
- 6. Какую роль в жизни общества играет экономика?
- 7. Может ли человек обойтись без нее?

# Важно помнить!

- Экономика требует от людей **рационального, или разумного поведения**, умения делать выбор, отвечая на вопросы:
  - **Что производить?**
  - **Как производить?**
  - **Для кого производить?**



### 3. Что необходимо для организации

#### производства

- Представьте себе, что вы решили организовать производство. Что необходимо учесть при его организации?
- **Задание:** работая с 3 пунктом § 7, ответьте на следующие вопросы:
  - - Что в первую очередь должен определить для себя будущий хозяин производства?
  - - О чем он должен подумать во вторую очередь?
  - - Что он должен решить?
  - - Каковы интересы производителя?
  - - Охарактеризуйте двойную структуру экономических отношений людей.
  - - Как распределялись продукты в родовой общине?
  - - Как распределялись продукты в рабовладельческом обществе?
  - - Как решает проблему распределения товаров и услуг современная экономика?

# Подведение итогов занятия

- Итак, понятие «экономика» имеет различные значения. Под экономикой понимают и хозяйство страны, и деятельность людей по созданию предметов и услуг.
- Для удовлетворения потребностей людей необходимо производство. Основным его организатором выступает предприятие. А в экономических отношениях все люди могут выступать и как производители, и как потребители.



# Проверь себя!

1. В переводе с греческого языка слово \_\_\_\_\_ означает «искусство вести домашнее хозяйство».
2. Все что нужно людям для жизни, в чем они нуждаются называется \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ - процесс создания разных видов экономических услуг.
4. В экономических отношениях все люди могут выступать и как \_\_\_\_\_, и как \_\_\_\_\_.

**1. Экономика**

**2. Потребности**

**3. Производство**

**4. Производители и потребители**



# Творческое задание:

- Разбившись на группы, создайте проект «Наше производство».



**Домашнее задание:**

&7,

ответить на вопросы 4,5 в конце параграфа.

Выучить понятия, выделенные в параграфе.

Желаю удачи!

