



# Деятельность- способ существования человека.



*Деятельность -  
единственный путь к знаниям.  
Б.Шоу*



**Гляди вперёд, вперёд стремись  
И всё ж когда – нибудь остановись.  
Остановись и оглянись  
На пройденный свой путь.**

**Р. Гамзатов**



**«Деятельность — форма существования человеческого общества; проявление активности субъекта, выражающейся в целесообразном изменении окружающего мира, а также в преобразовании человеком самого себя».**

**«Деятельность— форма психической активности субъекта, заключающаяся в мотивационном достижении сознательно поставленной цели познания или преобразования объекта».**

# Деятельность человека и поведение ЖИВОТНЫХ



РАЗУМНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ  
(создание искусственной  
среды существования).  
ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ



ИНСТИНКТ

ПРИСПОСОБЛЕНИЕ  
путём перестройки  
собственного организма.  
ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

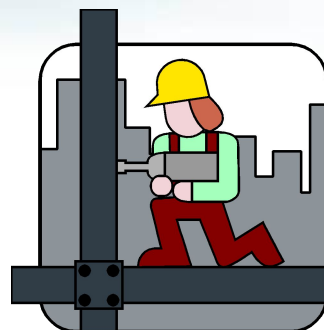
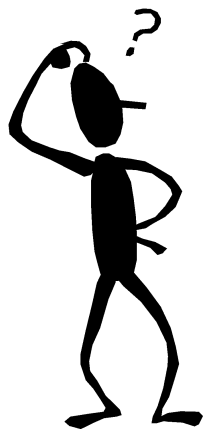
Приведите примеры, когда поведение животных похоже на деятельность людей?



# Характеристика деятельности



# Структура деятельности



**ДЕЙСТВИЯ**

**Результат**  
итог, продукт

**Средства  
достижения**  
(предметы труда, орудия  
труда, технологии)

**Цель**  
образ  
результата

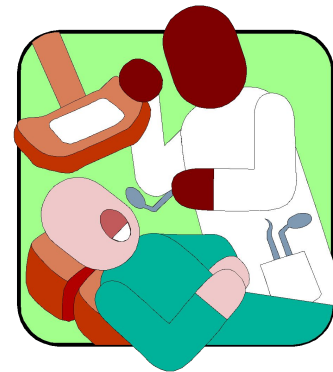


**Основная схема деятельности**

# Компоненты деятельности



**Субъект - тот, кто осуществляет деятельность.**



**Объект - то, на что направлена деятельность.**

**Определите, объекты и субъекты  
деятельности?**



# Потребности и интересы

Как вы думаете, что побуждает человека к деятельности?

Прочитайте притчу:

«Старательный дровосек честно собирал хворост, ему хорошо платили и хвалили за трудолюбие. Только одно от него скрывали: хворост шёл на костры инквизиции, где сжигали людей».

О чем притча?

Человек всегда должен осмысливать свои поступки, предвидеть их последствия, знать, что получится в результате – добро или зло.





# Что движет деятельностью

**Мотив** - побудительная причина, повод к какому-либо действию.

**Потребность** — это переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности.

(Биологические потребности, социальные потребности, идеальные потребности )

**Убеждения, интересы, идеалы, влечения.**



# К каким группам потребностей относятся данные высказывания?

- *Аристотель*: «Все люди от природы стремятся к знанию». **Идеальные**
- *Г.Белль*: «Сон прекрасен тем, что уравнивает человека и животное». **Биологические**
- *Ю.Нагибин*: «Если определить его главную устремленность – он всегда кому-то помогал... Помогать было его призванием». **Социальные**



# Классификация деятельности

**По характеру отношений к окружающему миру:**

1. Практическая
2. Духовная

**По общественным сферам:**

1. Экономическая
2. Духовная
3. Социальная
4. Политическая





# Классификация деятельности

**По направленности хода истории:**

- 1. Прогрессивная**
- 2. Реакционная**

**В зависимости от ценностей и социальных норм:**

- 1. Законная – незаконная,**
- 2. Моральная - аморальная**





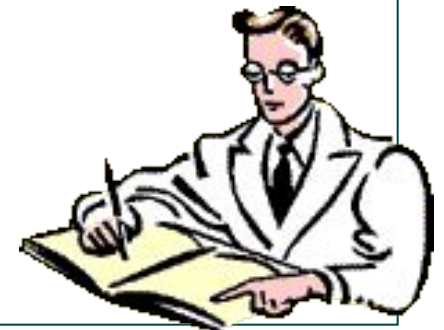
# Классификация деятельности

## По количеству участников:

1. Коллективная
2. Массовая
3. Индивидуальная

## По новаторству:

1. Инновационная
2. Изобретательская
3. Творческая
4. Рутинная





# Характеристика деятельности

**Деятельность**  
форма взаимодействия с окружающим миром

**Игра**



ребёнок

**Учёба**



школьник

**Общение**

**Труд**



взрослые

**Труд** – деятельность, в процессе которой создаётся продукт, или который овладевается дружеским общением. Знания, умения, навыки, для удовлетворения потребностей.



# Словарь:

**Самореализация –  
воплощение в  
действительности  
планов, жизненных  
целей.**

