



# Загадка человека

# План урока:



- 1. Чем человек отличается от других живых существ.**
- 2. Зачем человек рождается.**
- 3. Что необходимо ребёнку, чтобы он рос и развивался.**

# Чем человек отличается от других живых существ

Способен к творчеству

Владеет речью

Умеет производить орудия труда

Способен к прямохождению

Имеет хорошо развитый головной мозг

Способен к действиям по плану

Обладает фантазией

Осознаёт самого себя





## Вспомни схему и заполни пропуски в тексте:

Человек в отличие от животных обладает  
**речью** \_\_\_\_\_, способен к **прямохождению** \_\_\_\_\_, может  
действовать **по плану** \_\_\_\_\_, имеет хорошо  
**развитый** **мозг** \_\_\_\_\_ **создаёт**  
**орудия труда**  
\_\_\_\_\_.



## Маугли нашего времени

Каждому знакомо произведение Киплинга "Маугли", но не каждый знает что такое действительно возможно. Дети-маугли - это дети воспитанные животными, и сегодня мы узнаем о самых известных маугли нашего времени. Подобных случаев было немало: детей находили среди собак, обезьян, панд, леопардов и кенгуру (но чаще всего – среди волков). Иногда дети терялись, иногда родители сами избавлялись от них. Общими симптомами для всех выросших среди животных малышей с синдромом Маугли были неумение говорить, передвижение на четвереньках, боязнь людей, но при этом – отменный иммунитет и крепкое здоровье.



## Первый известный случай

Первый достоверный исторический случай воспитания ребенка волками был зафиксирован в Гессе в 1341 г. Охотники обнаружили ребенка, который жил в стае волков, бегал на четвереньках, далеко прыгал, визжал, рычал и кусался. Половину своей жизни 8-летний мальчик провел среди животных. Он не умел говорить и ел только сырую пищу.





## Виктор

Самым детально описанным случаем стала история «дикого мальчика из Аверона». В 1797 г. во Франции крестьяне поймали в лесу ребенка лет 12-15, который вел себя, как маленький зверь. Он не умел говорить, слова ему заменяло рычание. Несколько раз он сбегал от людей в горы. После того, как его снова поймали, он стал объектом внимания ученых. Естествоиспытатель Пьер-Жозеф Бонатер написал «Исторические заметки о дикаре из Аверона», где подробно изложил результаты наблюдений. Мальчик был нечувствителен к высоким и низким температурам, имел особенное обоняние и слух, отказывался носить одежду. Доктор Жан-Марк Итар в течение шести лет пытался социализировать Виктора (как называли мальчика), но тот так и не научился говорить. Он умер в возрасте 40 лет.



Большая часть детей с синдромом Маугли найдены в Индии: с 1843 по 1933 гг. тут зафиксировано 15 подобных случаев. Дина Саничар жил в логове волков, его нашли в 1867 г. Мальчика научили ходить на двух ногах, пользоваться посудой, носить одежду, но говорить он не мог. Саничар умер в возрасте 34 лет.





## "Призраки"

В 1920 г. жители индийской деревни обратились к миссионерам с просьбой помочь им избавиться от жутких призраков из джунглей. «Призраками» оказались две девочки, 8-ми и 2-х лет, которые жили с волками. Их поместили в сиротский приют и назвали Камалой и Амалой. Они рычали и выли, ели сырое мясо, передвигались на четвереньках.



В 1975 г. 5-летнего ребенка среди волков нашли в Италии. Его назвали Рано и поместили в Институт детской психиатрии, где врачи работали над его социализацией. Но мальчик умер, питаясь человеческой едой.





## Мадина, Россия 2013 год

Пожалуй, история про девочку Мадину, всколыхнула если не весь мир, то уж точно большую его часть. С самого рождения малышка жила в стае дворовых собак, она не только ела с ними из одной миски и спала бок о бок с каждой из них холодными вечерами, но и ходила абсолютно голая на четвереньках. В 2013 году, социальные работники передали её в специальную клинику, где врачи дали заключение о том, что подросток психически и физически здоров, и что в дальнейшем, после курса реабилитации, она сможет вернуться к нормальной жизни...



□ Как же человек  
становится  
человеком?



# Что нужно ребёнку, чтобы он рос и развивался

Воспитываться с рождения среди людей, чтобы ...

Слушать и понимать человеческую речь, общаться со взрослыми, чтобы...



Заниматься разнообразной деятельностью самостоятельно и со сверстниками (трудиться, играть, гулять), чтобы...

# Зачем человек рождается



- ▣ Одни считают, что человек создан для счастья, благополучной и сытой жизни.

# Зачем человек рождается

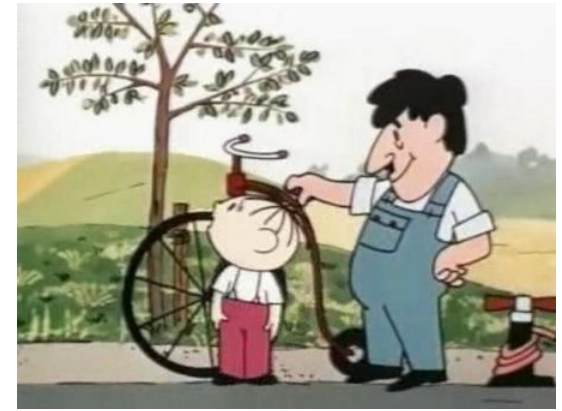
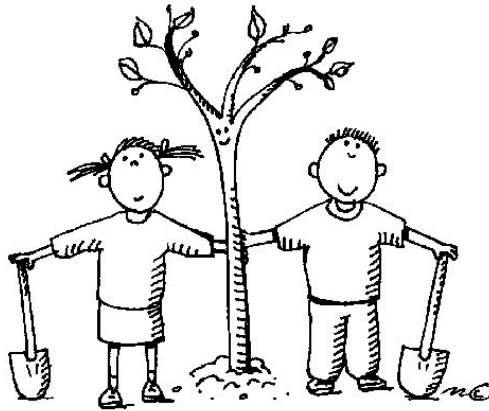


- Другие видят назначение человека в служении Родине, в совершении добрых поступков, в гуманном отношении к людям.



# Зачем человек рождается

- ▣ В народе говорят, что за свою жизнь человек обязательно должен построить дом, посадить дерево и вырастить ребёнка.





# Вывод:

- ▣ 1. Человек рождается не только для того, чтобы есть, пить, иметь красивый дом, получать блага только для себя;
  - ▣ 2. Человек – существо разумное. Он не должен совершать дурных поступков, а должен заботиться о благе других, делать все, чтобы на планете Земля все жили счастливо и дружно.
- 