

**1.К какой сфере жизни общества относятся  
государственная власть, деятельность  
политических  
партий?**

- 1) ЭКОНОМИЧЕСКОЙ**
- 2) ДУХОВНОЙ**
- 3) ПОЛИТИЧЕСКОЙ**
- 4) СОЦИАЛЬНОЙ**

## **2. Преобладание промышленного производства характеризует:**

- 1) индустриальное общество
- 2) аграрное общество
- 3) традиционное общество
- 4) постиндустриальное общество

**3.** Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «духовная сфера». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. наука

2. производство

3. искусство

4. религия

5. нравственность

**4.Какая из сфер общества включает в себя слои и классы, национальные отношения?**

- 1) экономическая
  - 2) духовная
  - 3) социальная
  - 4) политическая

## **5. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?**

1. высокий уровень развития техники
2. преобладание городского населения
3. господство натурального хозяйства
4. преобладание сферы услуг

## 6. Верны ли суждения о социальных нормах:

- а) соблюдение всех социальных норм контролируется государством;
  - б) применять санкции к нарушителям социальных норм может только государство?
- 1) верно только *а*
  - 2) верны оба суждения
  - 3) верно только *б*
  - 4) оба суждения неверны

## Ключ

- $1(3); 2(1); 3(2);$   
 $4(3); 5(3); 6(3)$



# Оценка

- 6 правильных — «5»
  - 5- «4»
  - 4-3 — «3»
- Меньше 3 — «2»



Порхая возле окна, мотылёк увидел в комнате свет.  
— И когда только вы, мотыльки, зарубите себе на носу:  
пламя жжётся, оно губительно! — пробурчал паук. — Вас  
огорчает наличие стекла. Но ведь именно стекло  
предохраняет вас от гибели!

Мотылёк рассмеялся.

— Дед, — сказал он, — мы, мотыльки нынешнего  
поколения, знаем больше, чем ты полагаешь. К счастью,  
я знаю, что этот восхитительный свет в комнате —  
холодный. Дело в том, что с твоего времени научное  
развитие ушло далеко вперёд. — О, я пролезу туда  
через эту щель и прильну к свету!

С этими словами мотылёк протиснулся в комнату и  
запорхал вокруг холодного света в быстром танце.  
Но научный прогресс действительно ушёл далеко  
вперёд. Лампа была опрыскана жидкостью от  
насекомых...

**Какие  
проблемы поднимают  
ся в данной притче?**

# Тема урока : Развитие общества



**Задание:** прочитайте текст, в правом столбце запишите слова-ассоциации, которые у вас возникли при чтении

**Медленно начинает история свой бег от невидимой точки, вяло совершая вокруг нее свои обороты; но круги ее растут, все быстрее и живее становится полет, наконец, она мчится, часто касаясь старых своих путей, часто пересекая их, и с каждым поворотом все больше приближается к бесконечности.**

**Вспомните 3 этапа  
общественного  
развития**



# Аграрное общество



# Индустриальное общество





# Постиндустриальное общество



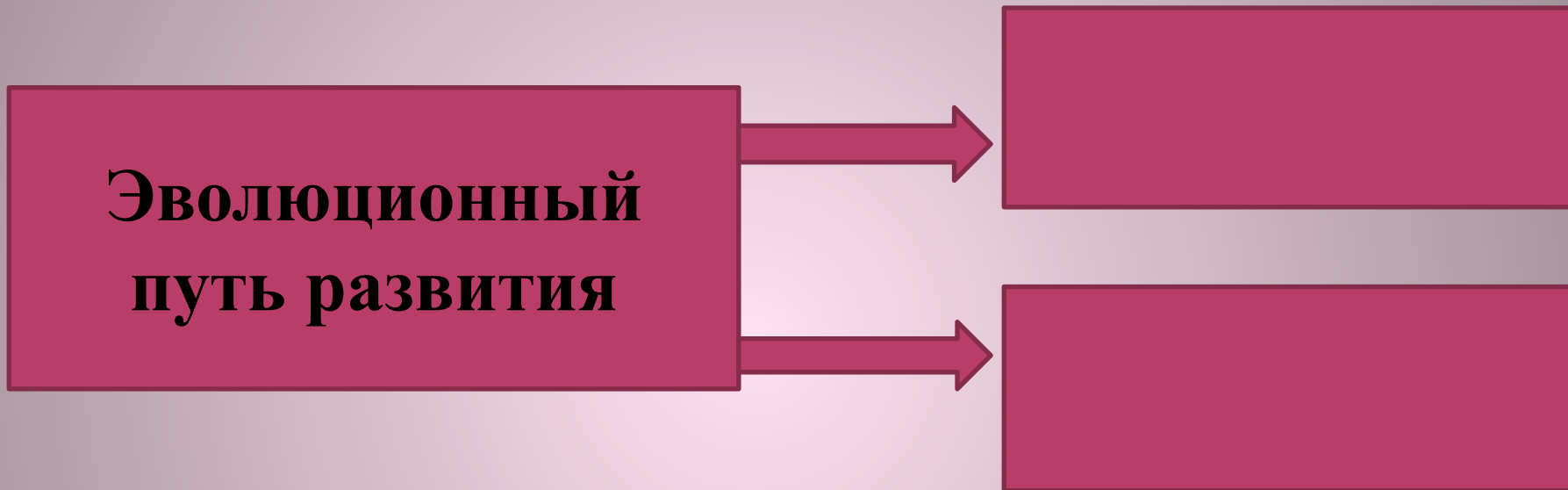
# Теории развития общества

```
graph TD; A[Теории развития общества] --> B[Эволюционная]; A --> C[Революционная];
```

Эволюционна  
я

Революционн  
ая

Задание стр. 27, 3 абзац,  
заполните схему



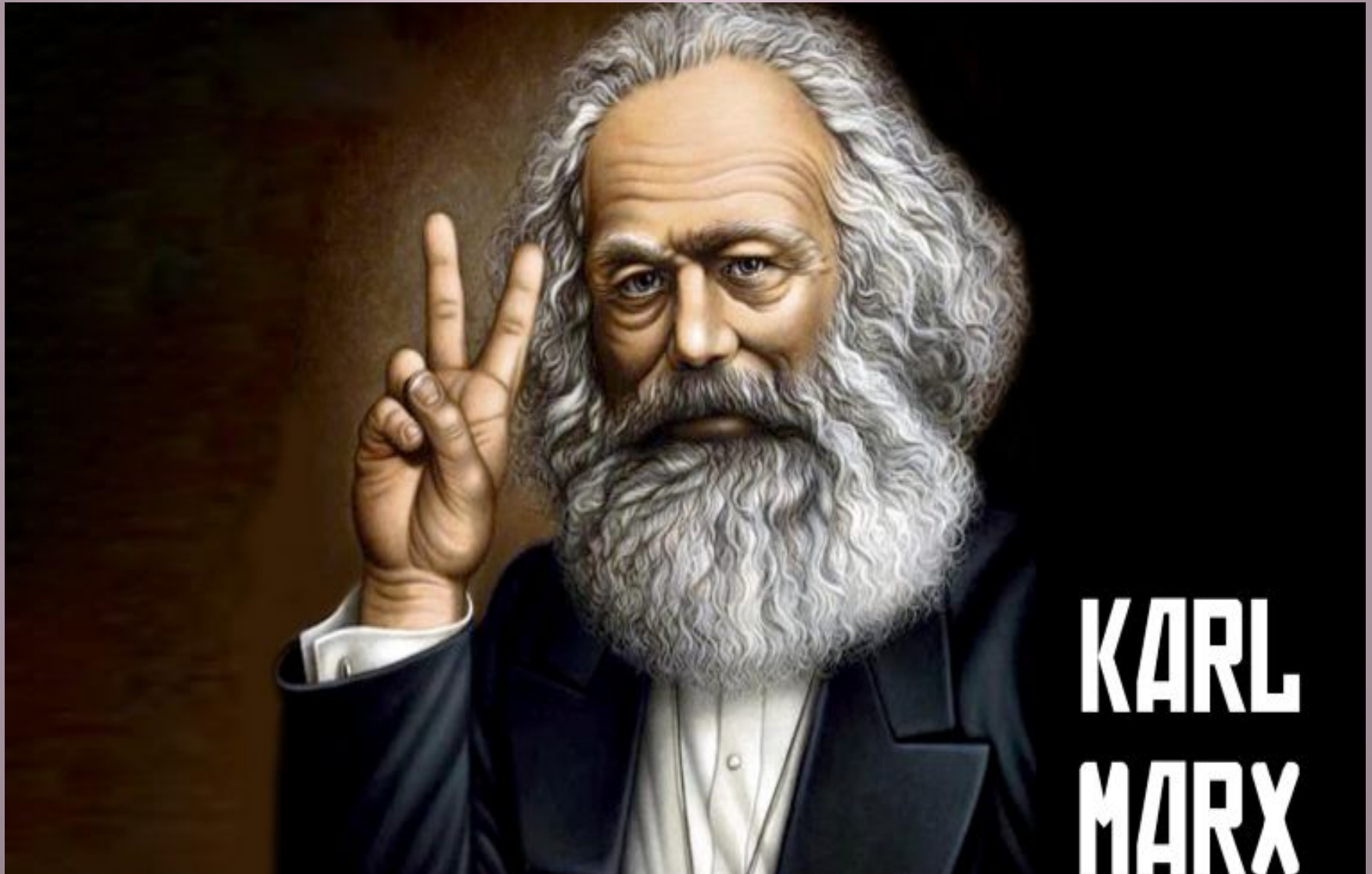
Эволюционный  
путь развития  
общества

```
graph LR; A[Эволюционный путь развития общества] --- B[Опора на традиции, преемственность]; A --- C[Постепенность всех изменений];
```

Опора на  
традиции,  
преемственнос  
ть

Постепенность  
всех изменений

Немецкий философ, социолог, экономист, писатель,  
поэт, политический журналист, общественный  
деятель



Революционный  
путь развития  
общества

Утверждение новых  
порядков в  
обществе за счет  
революций





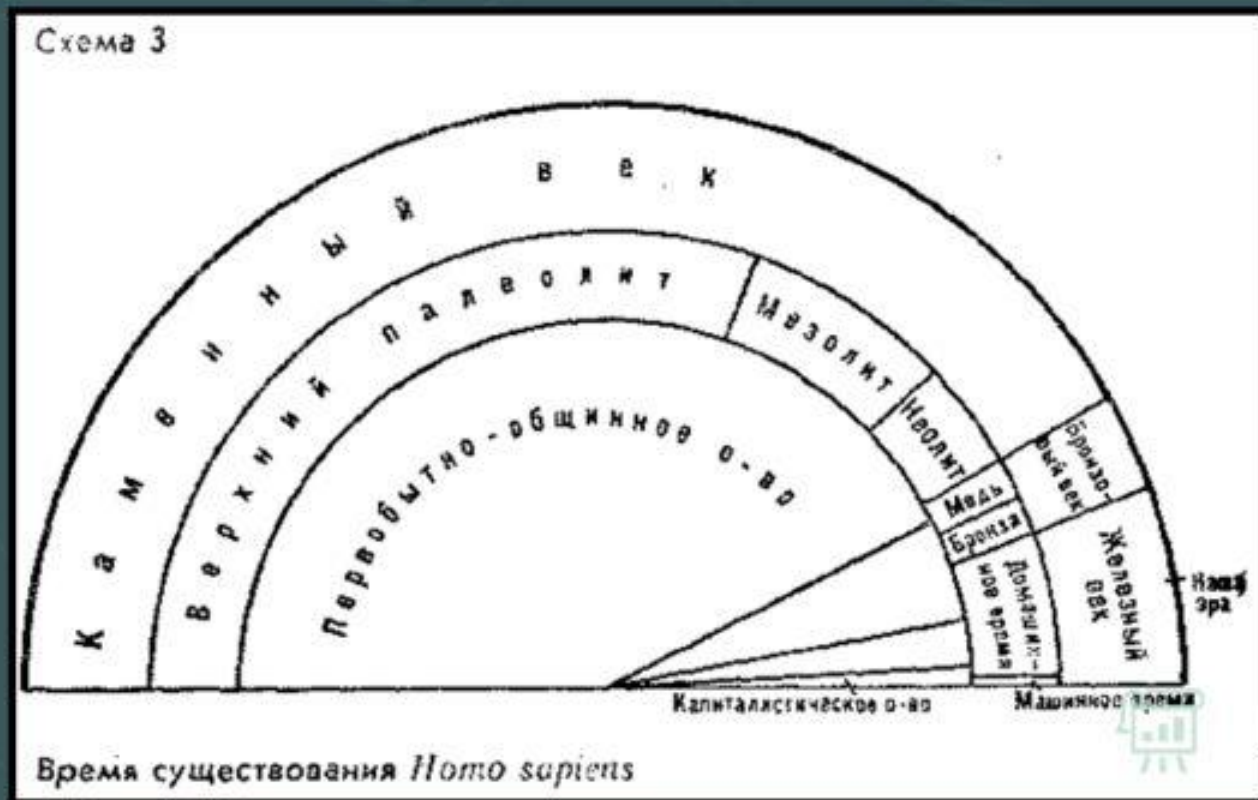


Стр. 29, 2 абзац-30, 1 абзац п. «Реформаторы и реформы». Заполните таблицу различий

Реформа	Революция

# Закон ускорения общества

На каждую последующую стадию уходит меньше времени, чем на предыдущую.



# Сутки (24 часа)

- В 23 часа 36 мин – изобретено земледелие
  - В 23 часа 57 минут – появление цивилизации
  - В 23 часа 59 минут 30 сек появились современные общества
  - 30 секунд – появление стольких же изменений, сколько за весь «день» человечества

**Прогресс** - направление  
развития от низшего к  
высшему,  
поступательное  
движение вперед, к  
лучшему.

- 1. Какие прогрессивные изменения в нашей жизни произошли за последние годы?**
- 2. Как изобретения изменили жизнь человека?**
- 3. Оцените характер этих изменений (положительные, отрицательные)**
- 4. Сделайте обобщающий вывод о влиянии прогресса на жизнь человека.**

**Регресс - процесс,  
характеризующийся  
отступлением общества  
от завоеванных позиций,  
возвращением к  
предшествующему  
уровню.**



**Глобализация — это процесс  
усиления связей и  
взаимодействия людей, народов,  
государств.**



# Отношение людей к глобализации

- 1. Необходима и прогрессивна
- 2. Противники

Стр. 31, 5 -6 абзац стр. 32, 1 абзац

• Влияние глобализации на общество

отрасль	+	-
Развитие производства		
Культура		
<u>ГЛАВНОЕ .....</u>		

# Глобальные проблемы человечества

- проблемы природного и социального характера, которые влияют на развитие и сохранение человеческой цивилизации.

Стр. 32-33 п. « Глобальные  
проблемы современности» ,  
выпишите их

# Глобальные проблемы человечества







Домашнее задание:  
§4, стр. 33-34 «В классе  
и дома» , выполнить  
письменно задания  
№1 и №2



**1. Радикальное, коренное, глубокое, качественное изменение, скачок в развитии природы, общества или познания, открытый разрыв с предыдущим состоянием**

- 1) регресс
- 2) прогресс
- 3) революция
- 4) эволюция

## 2. Процесс постепенного изменения, развития природы и общества

- 1) регресс
- 2) глобализация
- 3) революция
- 4) эволюция

### **3.Изменение какой-либо части системы без затрагивания существующих основ**

- 1) реформа
- 2) прогресс
- 3) революция
- 4) ЭВОЛЮЦИЯ

**4.Переход человеческих общин от примитивной экономики охотников и собирателей к сельскому хозяйству, основанному на земледелии и/или животноводстве**

- 1) промышленная революция
- 2) неолитическая революция
- 3) культурная революция
- 4) научно-техническая революция

**5. процесс усиления связей и взаимодействия людей, народов, государств.**

- 1) идентификация
- 2) персонализация
- 3) глобализация
- 4) монополизация

## 6. Что свойственно обществу традиционного типа?

- 1) преобладание сельского хозяйства в экономике
- 2) высокий уровень развития экономики
  - 3) распространение компьютерных технологий
  - 4) интенсивное развитие науки и техники



**7.N – небольшое государство, в котором активно развивается массовое промышленное производство, увеличивается численность рабочего класса, появляются новые города. К какому типу относится общество N ?**

- 1) традиционному
- 2) индустриальному
- 3) информационному
- 4) постиндустриальному

**8.К какой подсистеме общества относится деятельность оппозиционной партии , связанная с критикой реформы образования, проводимой правительством страны?**

- 1)социальной
- 2)политической
- 3)экономической
- 4)духовной.

## 9. Что свойственно обществу постиндустриального типа?

- 1) механизация и автоматизация производства
- 2) преобладание устной информации над письменной
  - 3) увеличение удельного веса крестьянства в составе населения
- 4) ведущая роль науки и информации в обществе.

**10. Основу экономики страны Н. составляет коллективная собственность на землю. Особую роль в жизни людей играет религия. Социальный статус человека зависит от его происхождения. К какому типу принадлежит это общество?**

- 1) традиционному
- 2) индустриальному
- 3) информационному
- 4) постиндустриальному

# Ключ

- 1(3), 2(4), 3(1), 4(2),  
5(3), 6(1), 7(2), 8(2),  
9(4), 10(1).

# Оценка

- 9-10 – «5»
- 8-7 – «4»
- 6-5 – «3»
- Меньше 5 – «2»