

Обществознание

7 класс

Тема урока: «Права и обязанности граждан».

Федорова Наталья Викторовна
учитель истории и обществознания МБОУ
Черноземненская СШ»

- Методическая разработка по теме: «Права и обязанности граждан» для учащихся 7 класса предназначена как урок изучения нового материала.
- Данная разработка включает в себя все этапы урока, на каждом из которых происходит определение целей и закрепление.
- В курсе обществознания 7 класса у обучающихся формируется первичное представление о правах и обязанностях человека, важности соблюдения законов, отрицательного отношения к противоправным поступкам. В последующие годы – 8, 9, 10, 11 классы – эти знания расширяются и углубляются.

Цели урока

- Давайте вместе подумаем:
- Что мы сегодня на уроке должны вспомнить?
- Что нового узнать?
- Чему научиться?

План урока

- 1. Организационный момент
- 2. Актуализация знаний
- 3. Изучение новой темы
 - 3.1. Что такое права.
 - 3.2. Права человека. (Характеристики).
 - 3.3. Конституция РФ.
 - 3.4. Кто и как обеспечивает твои права.
 - 3.5. Где проходит граница твоих прав.
 - 3.6. Нет прав без обязанностей.
 - 3.7. Права человека до 14 лет.
 - 3.8. Новые возможности после исполнения 14
- 4. Закрепление изученного материала
- 5. Домашнее задание

АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

- Вопросы к кроссворду
- 1. Совокупность действий, установленных обычаями и ритуалами.
- 2. Внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.
- 3. Последовательность действий.
- 4. Закон, или постановление, основание для действий в данных случаях, при известных обстоятельствах.
- 5. Особые действия, совершаемые специальными людьми в строгой последовательности

АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

- Вопросы к кроссворду
- 6. Возможность делать что-либо, поступать так, чтобы обеспечить необходимые условия своей жизнедеятельности.
- 7. Правила или образцы действий, одобряемые обществом.
- 8. Меры воздействия, наказания, применяемые к нарушителям установленных норм.
- 9. Система правил поведения, принятая в особых социальных кругах.

АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

- ОТВЕТЫ
- 1. Обряд 2. Манеры 3. Привычка 4. Правило 5. Ритуал 6. Право
- 7. Обычаи 8. Санкции
- 9. Этикет

Разминка. Игра

- - Что вам не понравилось в ходе игры?
(нечестность)
- - Что надо изменить, чтобы игра прошла успешно?
- Ответы: в игре должны быть правила, они должны быть известны заранее, должны быть четкими, ясными.
- - Как вы думаете, почему мы начали урок с игры?

ЭПИГРАФ К УРОКУ

- «Поэтом можешь ты не быть
- Но гражданином быть обязан,
- А что такое гражданин?
- Отечества достойный сын»
-
- Н. А. Некрасов



Из истории права

- Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились **Главные Вопросы**:
- Что люди могут делать и чего не могут?
- Что они обязаны делать и чего не обязаны?
- На что они имеют право и на что не имеют?
- В конце концов, людям удалось решить **Главные Вопросы**, и на свет появилась **Всеобщая декларация прав человека**, в которой отразили все права и обязанности человека.

Что такое права?

- **Права** – совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.

Родился - ты уже человек

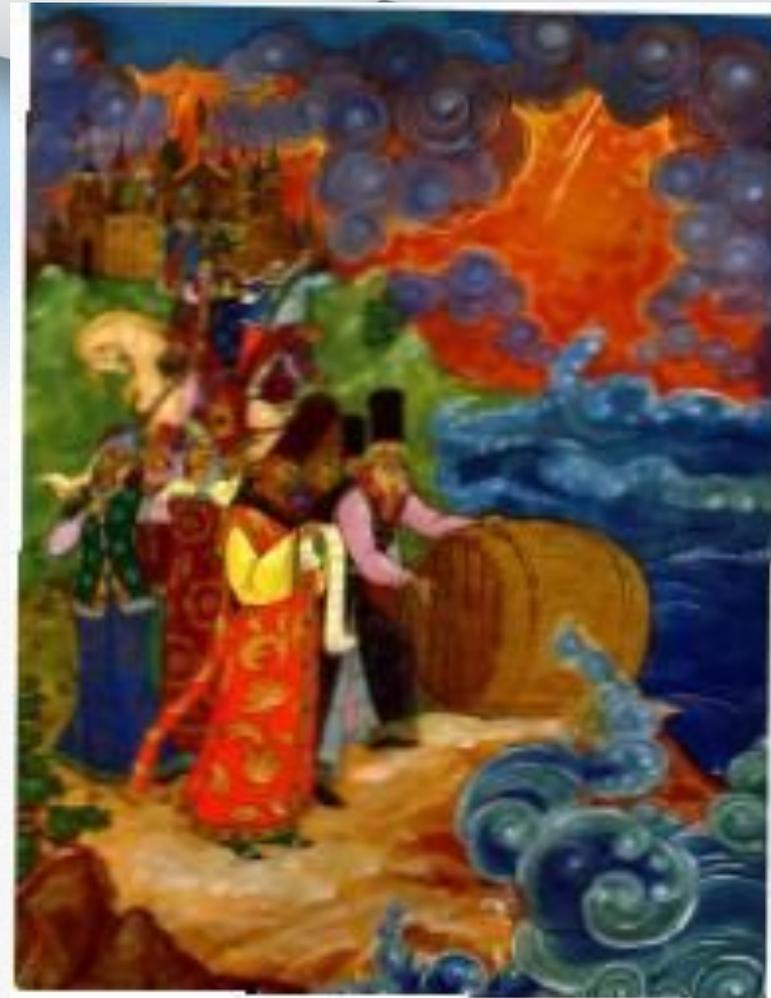
-
- **Статья 1 гласит:** «Все люди рождены свободными и равными в своих правах». Это значит, что государство уважает и обеспечивает все права за каждым ребенком, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, национальности.
- **Статья 7 гласит:** «Ребенок регистрируется сразу же после рождения и имеет право на имя и приобретение гражданства»
- ***Получается, что с самого рождения человек получает права, которые не могут быть никем нарушены***

Родился - ты уже человек

-
- Вспомним сказку А.С. Пушкина «О царе Салтане»:

-
- **«Родила царица в ночь**
- **Не то сына, не то дочь;**
- **Не мышонка, ни лягушку,**
- **А неведому зверюшку».**
- Повариха и ткачиха, подменив грамоту, решили известить царицу и сына-наследника.
- **«Царь велит своим боярам,**
- **Времени, не тратя даром,**
- **И царицу и приплод**
- **Тайно бросить в бездну вод»**

- *Правомерно ли они поступили? Почему?*



Права и свободы человека и гражданина

- ***ПРАВА***

- -на жизнь,
- -на свободу передвижения
- -на собственность
- -на свободу
- -на честь и достоинство
- -собственность и др.

- ***СВОБОДЫ***

- -слова, печати, мирных собраний и др.

Права человека

Гражданские права

Право на:

- жизнь
- свободу
- личную неприкосновенность
- честь
- достоинство и др.

Политические права

Право на:

- возможность участия граждан в политической жизни страны

Культурные права

Право на:

- участие в культурной жизни страны
- доступ к культурным ценностям
- свободу творчества и др.

Социально-экономические права

Право на:

- благосостояние
- социальную защиту
- достойный уровень жизни
- быть собственником
- наследовать имущество



Права человека

всеобщий
характер

**Все люди
рождаются
свободными и
равными в
своем
достоинстве и
в правах.**

неотчуждаемый
характер

**Они принадлежат
всем людям, права
человека не нужно
покупать,
зарабатывать или
наследовать.**

неделимый
характер

**Каждый
человек
обладает всей
совокупностью
прав.**

Конституция

- Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 года всенародным голосованием – это красный день календаря.



Конституция

- народная мудрость:
- «Что написано пером, того не вырубишь топором».



Кто и как обеспечивает твои права



Какие права героев нарушены?

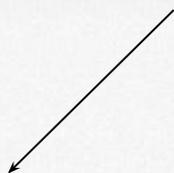
- герои сказки «Золотой ключик»



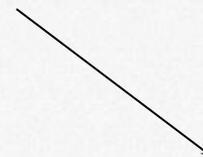
Где проходит граница твоих прав

твои права = правам другого

Нужно уважать права другого человека!



**умение
внимательно
выслушать**



**сохранять
человеческие
достоинства**



Граждане Российской Федерации обязаны

**соблюдать
конституцию и
другие законы
РФ**

**беречь
памятники
истории и
культуры**

**защищать
Отечество**

**платить законно
установленные
налоги и сборы**

**бережно
относиться к
природным
богатствам**



До 14 лет ты уже имеешь право:

**давать согласие
на изменение
своего имени и
фамилии**

**выражать свое
мнение, с кем из
родителей (в
случае
расторжения их
брака) ты хотел
бы проживать, а
также при
решении в семье
любого вопроса,
затрагивающего
твои интересы**

**быть заслушанным
в ходе любого
судебного или
административного
разбирательства**



Новые возможности после исполнения 14 лет

выбирать свое
место
жительство (с
согласием
родителей)

совершать любые
сделки и
самостоятельно
распоряжаться
своим
заработком,
стипендией,
иными доходами

вносить вклады
в кредитные
учреждения и
распоряжаться
ими

поступать на работу (на
легкий труд не более
четырех часов в день), с
согласия одного из
родителей

обучаться вождению
мотоцикла и управлять
велосипедом при
движении по дороге



Соотнесите:



ИТОГ УРОКА

- Давайте попытаемся выступить в качестве законодателей.
- Обведите вашу ладошку и напишите те права, которых у вас нет, но вы хотели бы получить.



**Какие права
наиболее
важные?**

- **Представьте, что Вам предложили создать законы для нового государства.**
- **Назовите три права, которые должны быть гарантированы каждому человеку в новой стране.**

ЗАДАНИЕ НА ДОМ

- Прочитать параграф,
- выучить термины,
- подготовиться к проверочной работе,
- написать сочинение-рассуждение на тему: «Не бывает лишних прав»