

"Қош келдіңіздер!"



“Әлеуметтік қатынастар”

**ҮЙ ТАПСЫРМАСЫН” сұрақ-жауап “ түрінде диалог
орнату арқылы ТЕКСЕРУ**



«СҰРАҚТЫ ҚАҒЫП АЛ»





“Ой шақыру”

Видео

Жаңа сабақ



“Отбасы және қоғам”

Тақырыбы:

Мен нені білемін?

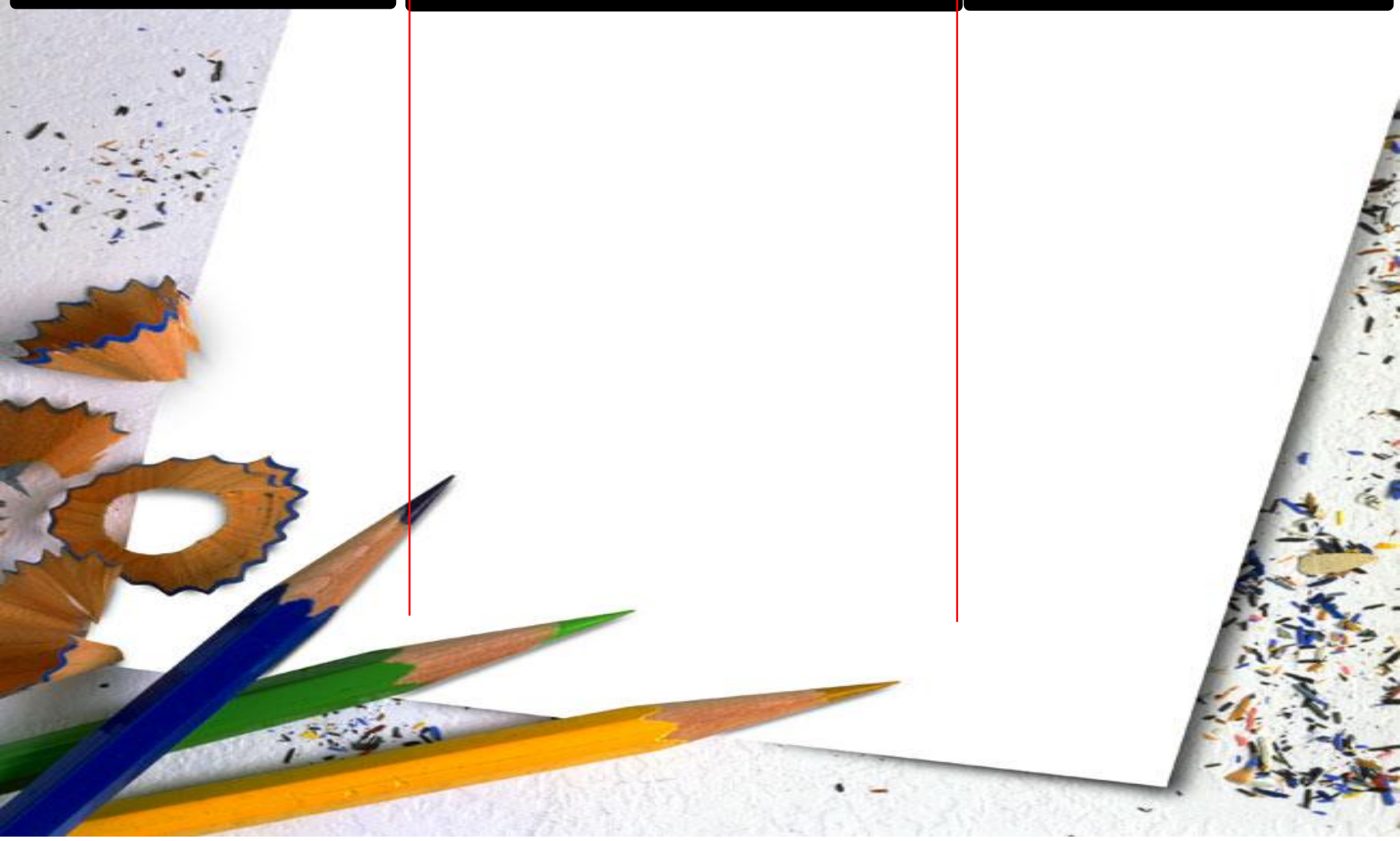
(кіріспе тапсырма)

Мен нені білдім келеді?

(талқылау)

Мен нені білдім?

(талқылау)



Жоспар

The background of the slide is a soft, light pink gradient. It is decorated with several large, vibrant pink flowers with yellow centers, and many smaller, delicate pink petals scattered throughout, creating a floral and gentle aesthetic.

1.Отбасы-басты мақсат

2.Отбасын құру ұстанымдары

**3.Отбасындағы балалар мен ата-аналардың
құқықтары**

4.Отбасындағы қатынастар

Оқулықпен жұмыс.

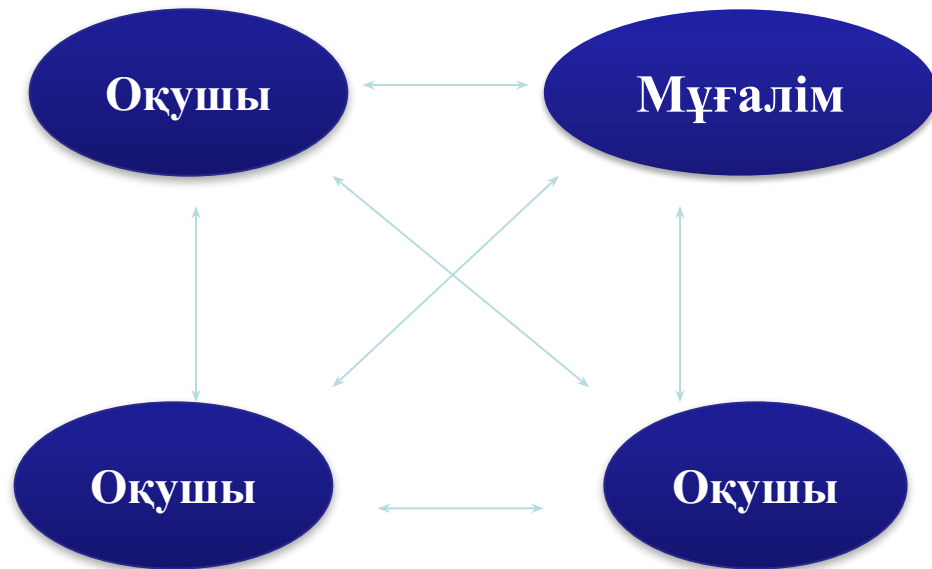
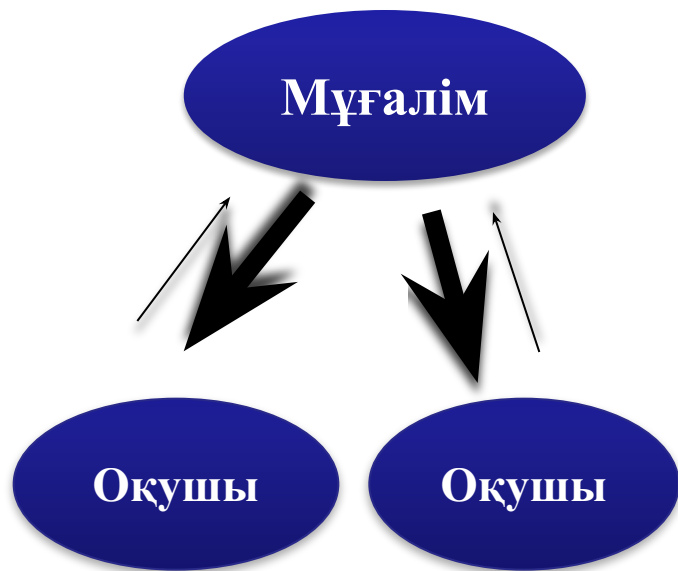
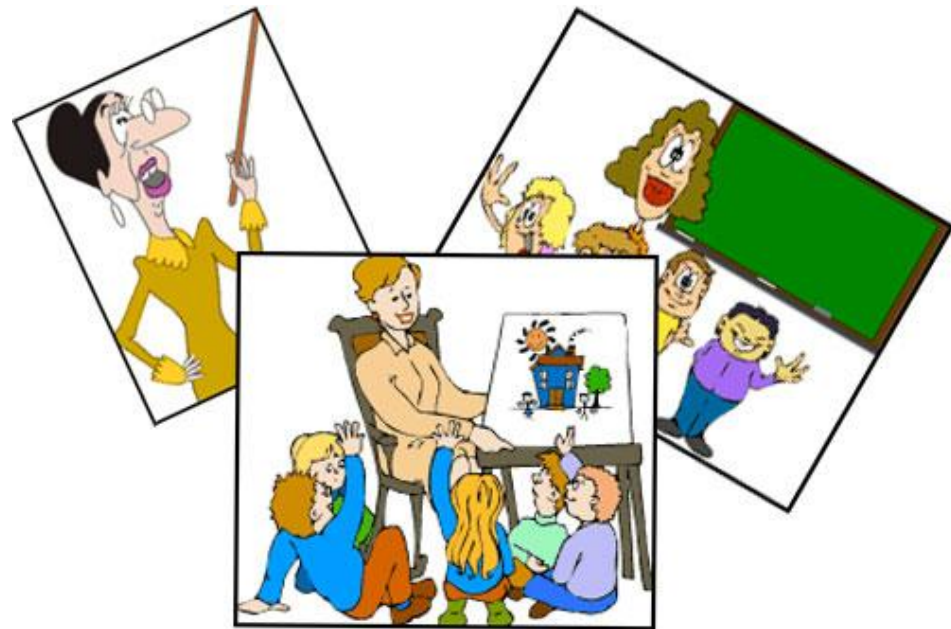


“Диалог”



**Сыныпта бастама жасайтын және оны
бақылап отыратын адам - ол мұғалім.
(Мерсер)**


Мұғалім мен оқушылардың диалогтік өзара әрекеттенуі



Диалогтік оқытудағы сұрақ қою

Сұрақтардың түрлері:	Төмен дәрежелі	Жоғары дәрежелі
	Жабық н\се дұрыс емес	Қолдануға, қайта құруға, кеңейтуге, бағалауға, талдауға тиіс

Сұрақ қоюдың техникалары

Түрткі болу	Сынақтан өту	Қайта бағыттау
<ul style="list-style-type: none"> •Жауап алу үшін •Оқушының жауабын түзетуге көмектесу үшін •Сұрақты қарапайым қою •Өткен материалға оралу •Ойға салу •Дұрысын қабылдау, толығырақ жауап беру 	<ul style="list-style-type: none"> •Толық жауап беру •Ойларын анық білдіру •Идеяларын дамытуға көмектесетіндей етіп құру •“Сіз мысал келтіре аласыз ба?” тапсырманы орындау барысында бағдар беру 	<p>Сұрақты басқа оқушыға қайта бағыттау “Көмектесе алатындар бар ма?”</p> <p>Сұрақтардың маңызы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ынталандырады •Қызығушылығын анықтайды •Зерттеуге ынталандырады •Білімін қалыптастыруға көмектеседі •СТО ықпал етеді •Басқа идеяларды құрметтеуге ықпал етеді •Оқытуды қиындататын қиындықтар мен түсінбестіктерді анықтайды

**Отбасы-ерлі-зайыптылардың,
ата-аналардың, балалардың
және басқа туыстардың
арақатынасын реттейтін
нормалардың, тәртіп
үлгілерінің жиынтығымен
сипатталатын әлеуметтік
институт**



Отбасы

```
graph TD; A[Отбасы] --> B[толық]; A --> C[толық емес]; A --> D[күрделі];
```

толық

толық емес

күрделі

Толық- ата-анасы және балалары бар отбасы

Толық емес- ата-анасының біреуі ғана бар отбасы.

Күрделі- ата-анасы, балалары және туыстары бірге өмір сүретін отбасы.

Отбасы



моногамды

**бір еркек пен бір
әйелдің некелік отбасы**

полигамды

**бір еркектің екі немесе
одан да көп әйелмен
некелік отбасы**

Отбасының атқаратын функциясы:

- бала өсіріп, тәрбиелеу арқылы ұрпақ жалғастығын қамтамасыз ету;
- баланы әлеуметтенуге, қоғамда өмір сүруге дайындау;
- отбасы мүшелерін баспанамен, көлікпен, киіммен, тамақпен, материалдық құндылықтармен қамтамасыз ету.



Бала құқығын қорғау

Ата-аналары

Асырап алушылар

Қорғаншылар

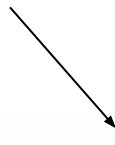
***Қорғаншы және
қамқоршы органдар***

Сот

Прокурор

Неке- отбасын құру мақсатын көздеген
ер мен әйелдің ерікті және тең одағы.

Неке



заңды
құжатта
тіркелген

азаматтық
тіркелмеген



АХАТ-некені куәландыратын орган

**Қазақстан Республикасының
неке және отбасы туралы
заңы бойынша неке жасы
ерлер мен әйелдер үшін 18
жас болып белгіленген**


ЖАҢА СӨЗДЕР



1. Отбасы

2. Неке

3. АХАТ

The background of the slide is a soft, light pink gradient. It is decorated with several vibrant pink flowers, likely cosmos, with yellow centers. Some flowers are in sharp focus, while others are blurred, creating a sense of depth. Scattered throughout are individual pink petals, some appearing to be falling or floating. The overall aesthetic is gentle and romantic.

**ОТБАСЫН ҚҰРУ
ҚАҒИДАЛАРЫ
ҚАНДАЙ БОЛАДЫ?**

Заң балаларды әр түрлі қолсұғушылықтан, оның қадір – қасиетін қорлаудан, ата-анасы тарапынан болатын қиянаттардан қорғайды.

Бала құқықтары



Ата-аналардың құқықтары мен міндеттері

Ата-ана

Құқықтары мен міндеттерін ойдағыдай орындамау оларға ата – аналық құқықтан айыратын және шектейтін санкциялар қолдануға әкеп соқтырады.

“Детальдарын қосу” әдісі

Бастапқы сөйлем:
\мұғалім бастайды\

Кеңейтілген сөйлем:
\оқушылар толықтырады\



***ЖАҒДАЯТТАР
ТАЛҚЫЛАУ***

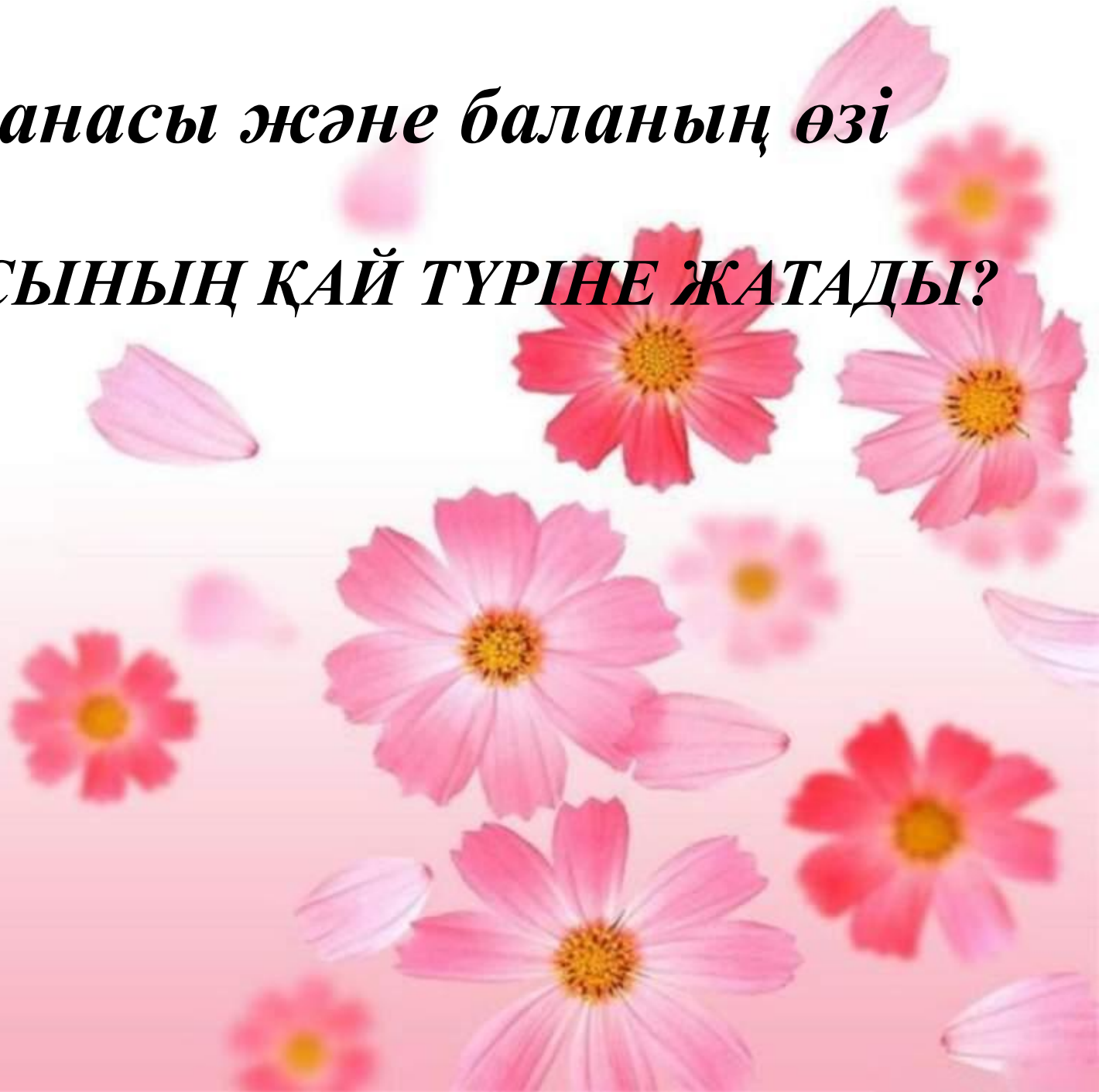


*Марат әжесі-атасы, анасы,
қарындасы, інісі, апайымен бірге
тұрады.*

БҰЛ ОТБАСЫНЫҢ ҚАЙ ТҮРІНЕ ЖАТАДЫ?

Әкесі, анасы және баланың өзі

БҰЛ ОТБАСЫНЫҢ ҚАЙ ТҮРІНЕ ЖАТАДЫ?



*Қайрат әкесінің ата-анасымен,
олардың келінімен, немерелерімен
және қарындасының әкесімен
тұрады*

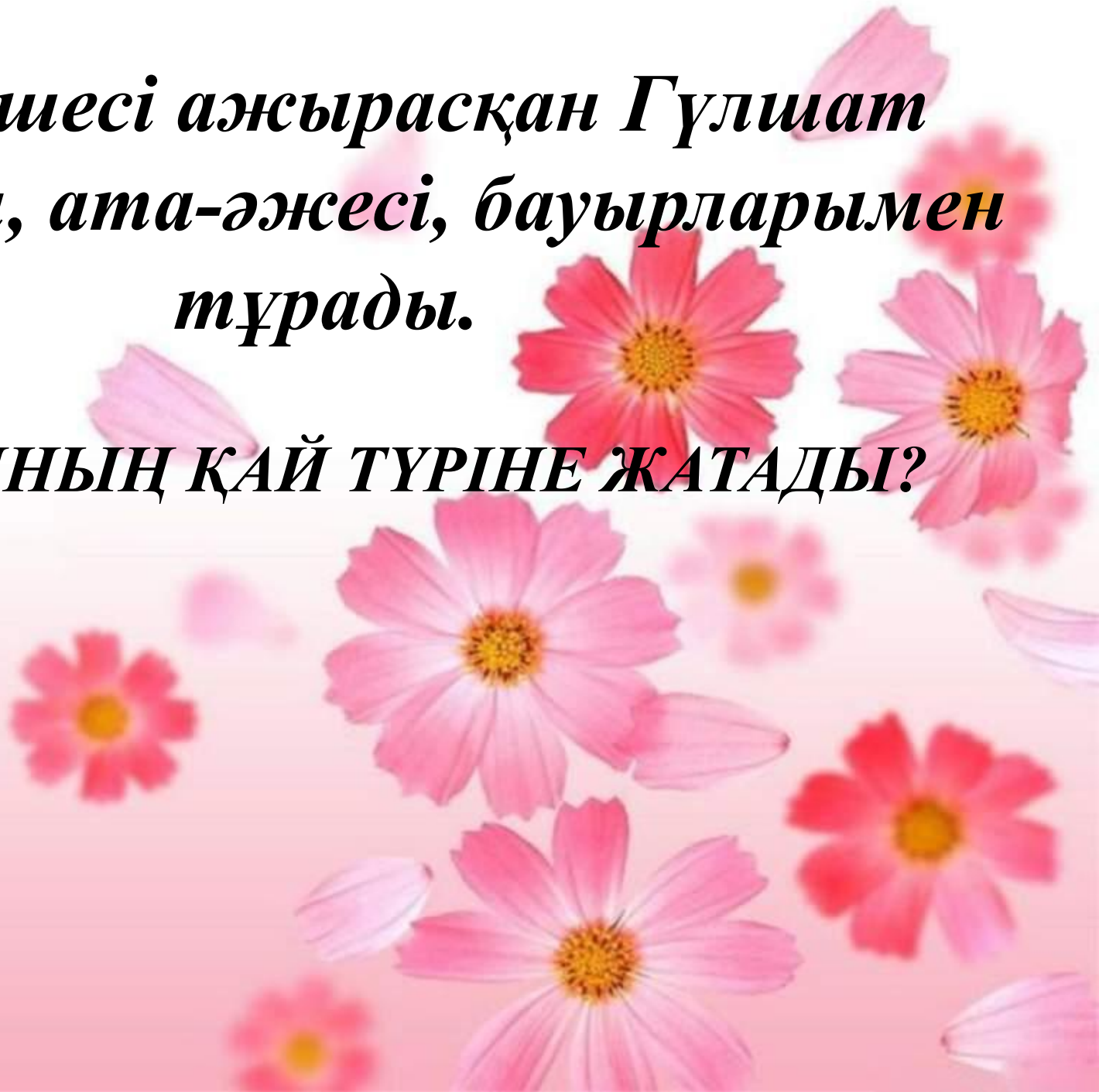
БҰЛ ОТБАСЫНЫҢ ҚАЙ ТҮРІНЕ ЖАТАДЫ?

*Ағасымен, оның әке-шешесі, інісі,
анасы, қарындастарымен тұратын
Жанардың отбасы толық па?*

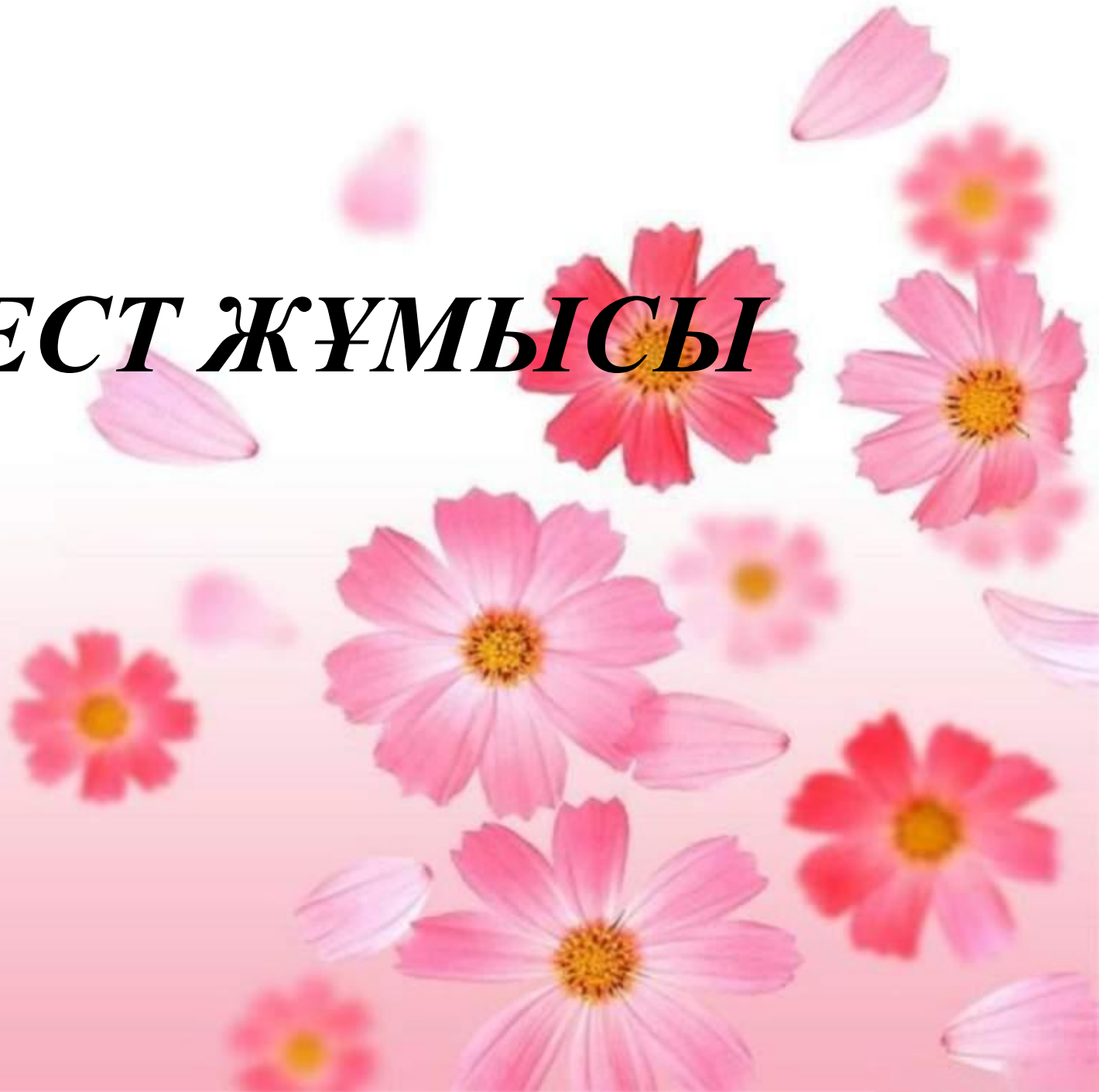
The background of the image is a soft, light pink gradient. It is decorated with several large, vibrant pink and red flowers with yellow centers, and numerous smaller, delicate pink petals scattered throughout, creating a romantic and gentle atmosphere.

*Әке-шешесі ажырасқан Гүлшат
анасымен, ата-әжесі, бауырларымен
тұрады.*

ОТБАСЫНЫҢ ҚАЙ ТҮРІНЕ ЖАТАДЫ?

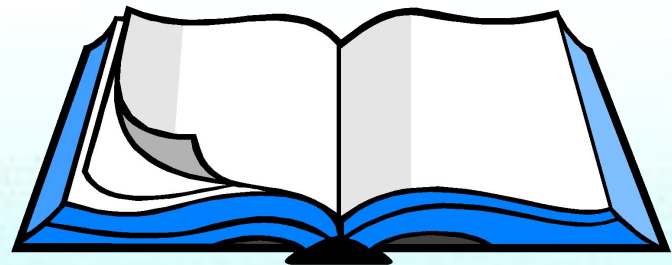


ТЕСТ ЖҰМЫСЫ



Үйге тапсырма: &14 оқу, мазмұндау. 84 беттегі нысықтау сұрақтарға жауап беру, «Мен ата-анамды қадір тұтамын» тақырыбына шағын эссе жазып келу





Назарларыңызға рахмет!

