

**ТРЕНИРОВОЧНЫЕ  
ЗАДАНИЯ ДЛЯ  
ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 11  
КЛАСС**

**Подготовила  
Сайгашкина Т.Д., учитель истории и обществознания  
МБОУ СОШ с. Чапаево**

# ***ТЕМА «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»***

## **1) ЗАПИШИТЕ СЛОВО, ПРОПУЩЕННОЕ В ТАБЛИЦЕ**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Цель</b>
Общение	установление и развитие контактов между людьми, включающих обмен информацией, переживаниями, эмоциями
....	целенаправленный процесс получения знаний

## 2) УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ И ЭЛЕМЕНТАМИ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Характеристики**

**А) образ**

**получаемого**

**результата**

**Б) побуждение к деятельности**

**В) человек, осуществляющий  
деятельность**

**Г) предмет, на который  
направлена деятельность**

**Элементы**

**1) мотив**

**2) субъект**

**3) цель**

**4) объект**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**НИЖЕ ПРИВЕДЕНЫ ПОТРЕБНОСТИ  
ЧЕЛОВЕКА.**

**ВСЕ ОНИ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ДВУХ,  
ОТНОСЯТСЯ К СОЦИАЛЬНЫМ  
ПОТРЕБНОСТЯМ**

**НАЙДИТЕ ДВЕ ПОТРЕБНОСТИ,  
ВЫПАДАЮЩИЕ ИЗ ОБЩЕГО РЯДА,  
ЗАПИШИТЕ В ТАБЛИЦУ**

- 1) в трудовой деятельности**
- 2) в созидании**
- 3) в творчестве**
- 4) во взаимопонимании**
- 5) в отдыхе**
- 6) в пище**

--	--

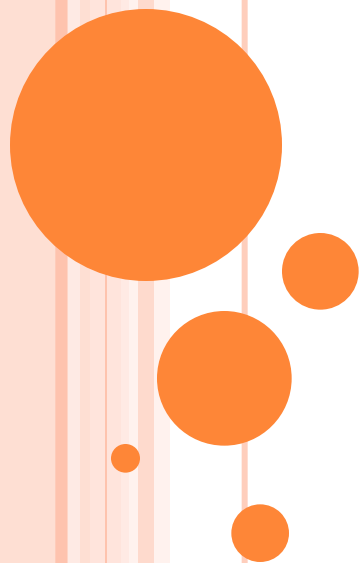
**НИЖЕ ПРИВЕДЕНЫ РЯД ТЕРМИНОВ.  
ВСЕ ОНИ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ДВУХ,  
ХАРАКТЕРИЗУЮТ ДИНАМИКУ  
ОБЩЕСТВА. НАЙДИТЕ ДВА ТЕРМИНА,  
ВЫПАДАЮЩИЕ ИЗ ОБЩЕГО РЯДА,  
ЗАПИШИТЕ В ТАБЛИЦУ**

- 1) развитие
- 2) статичность
- 3) регресс
- 4) спад
- 5) прогресс
- 6) консерватизм

--	--

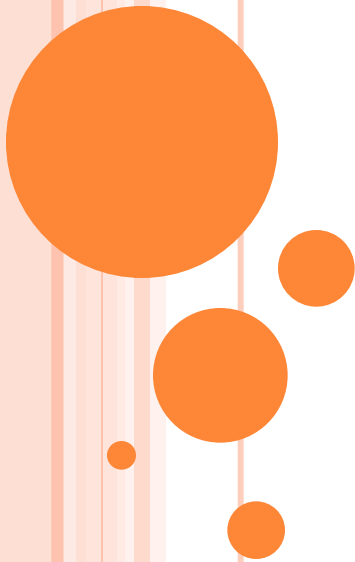
**В ПРИВЕДЕННОМ СПИСКЕ  
НАЙДИТЕ ПОНЯТИЕ, КОТОРОЕ  
ЯВЛЯЕТСЯ ОБОБЩАЮЩИМ  
ДЛЯ ВСЕХ ПОНЯТИЙ.  
ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ**

**Опытная проверка, исследовательская  
гипотеза, классификация объектов,  
научное познание, теоретическая  
обоснованность.**



**В ПРИВЕДЕННОМ СПИСКЕ  
НАЙДИТЕ ПОНЯТИЕ, КОТОРОЕ  
ЯВЛЯЕТСЯ ОБОБЩАЮЩИМ ДЛЯ  
ВСЕХ ПОНЯТИЙ. ЗАПИШИТЕ  
СЛОВСОЧЕТАНИЕ**

**Реформа, революция, социальная  
динамика, эволюция, общественный  
регресс**



# УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ФОРМАМИ И СТУПЕНЯМИ ПОЗНАНИЯ: К КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ ИЗ ПЕРВОГО СТОЛБЦА ПОДБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ ЭЛЕМЕНТ ИЗ ВТОРОГО СТОЛБЦА

**Формы**

**А) понятие**

**Б) ощущение**

**В) представление**

**Г) умозаключение**

**Д) восприятие**

**Ступени познания**

**1) чувственное познание**

**2) рациональное познание**

**Ответ запишите в таблицу**

А	Б	В	Г	Д



# **АЛЁНЕ 15 ЛЕТ, НАЙДИТЕ В СПИСКЕ ЕЕ КАЧЕСТВА ИМЕЮЩИЕ СОЦИАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР**

- 1) Алёна – голубоглазая девушка**
- 2) Алёна – добрая и честная**
- 3) Алёна – привлекательная**
- 4) Алёна – порядочный человек**
- 5) Алёна – трудолюбивая**
- 6) У Алёны много друзей**

# **НАЗОВИТЕ ПРИЗНАКИ, ОТЛИЧАЮЩИЕ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЖИВОТНОГО**

- 1) Наличие инстинктов**
- 2) Приспособление к природным условиям**
- 3) Наличии сознания**
- 4) Поведенческая активность**
- 5) Острота органов чувств**

# **ВЕРНЫ ЛИ СУЖДЕНИЯ О ЛИЧНОСТИ**

**А. Личность человека проявляется в его  
внешних данных**

**Б. Формирование личности завершается в  
юности**

- 1) Верно только А**
- 2) Верно только Б**
- 3) Верны оба суждения**
- 4) Оба суждения неверны**

# ОТВЕТЫ

## 1. Учение

2.

А	Б	В	Г
3	1	2	4

3.

5	6
---	---

4.

2	6
---	---

## 5. Научное познание

## 6. Социальная динамика

7.

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	2	1

8. 2 4 5 6

9. 3 4

10. 4