



Тема урока:  
*Трудовые  
правоотношения  
несовершеннолетних.*

---

---

## *План урока*

1. Законодательство о труде несовершеннолетних.
  2. Особенности труда несовершеннолетних.
  3. Как законодательство защищает детей от эксплуатации.
- 
-

# После этого урока вы сможете:

- Определять, какие права и обязанности имеют подростки во время работы;
  - Анализировать жизненные ситуации, связанные с реализацией прав и выполнении обязанностей подростков;
  - Ознакомиться с основными льготами, предоставляемыми законом несовершеннолетним рабочему времени, времени на отдых и оплаты труда;
  - уметь работать с Трудовым кодексом и Конституцией.
  - Уметь анализировать и обобщать юридические факты.
- 
-

## *Проблемный вопрос*

**Есть ли необходимость как-то по особому охранять права несовершеннолетних?**



# Разминка:

1. Дайте определение трудовому договору.
2. Какие документы необходимы для подписания трудового договора?
3. Решите юридические задачи.

1) В связи с аварией группа слесарей была привлечена к работе в выходной день. На основании приказа по заводу за эту работу им был предоставлен через неделю другой день отдыха. Рабочие не согласились с таким решением. Двое из них просили присоединить отгул к очередному отпуску, а остальные – оплатить работу в двойном размере. **Правомерны ли требования рабочих?**

2) Экономист Вершинина приказом директора треста была уволена по сокращению штатов. Вершинина обжаловала это увольнение в народном суде. Суд вынес решение о восстановлении ее на работе, мотивируя его тем, что администрация предварительно не согласовала увольнение с профсоюзным комитетом. **Правильно ли решение суда?**

---

---

3) Работник Шальнов без уважительных причин на два часа опоздал на работу. По этому факту с него было взято письменное объяснение. В этот же день он демонстративно ушел с работы на три часа раньше. Считая, что в течение рабочего дня работник Шальнов отсутствовал на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов, администрация уволила его за прогул. **Что такое прогул? Ответьте, правомерно ли решение администрации? Ответ аргументируйте.**

---

---

# 1. Как законодательство регулирует труд несовершеннолетних.



- **Статья 43.**

**Каждый имеет право на труд, что включает возможность зарабатывать себе на жизнь трудом, который он свободно избирает или на который свободно соглашается.**



1. Кто из вас имеет опыт работы?
2. Кто планирует?
3. Актуальна для вас тема трудовых прав несовершеннолетних?



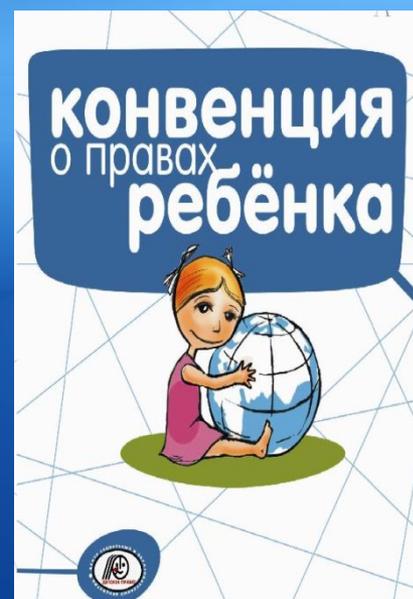
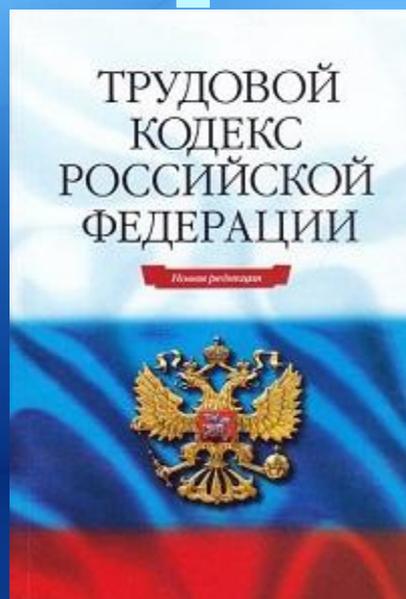
# Возраст, в котором впервые начинают работать.

- До 15 лет — 34 %.
- У 15–17 лет — 44 %.
- У 18 лет — 11 %.
- У 19 лет и старше — 10 %.

# С какими проблемами сталкиваются молодые люди, которые устраиваются на работу?

- Не открывают трудовые книжки;
  - зарплата в конверте;
  - испытательный срок;
  - немотивированные увольнения.
- 
-

# Законодательная база, регулирующая труд несовершеннолетних



# Основные принципы регулирувания трудовых отношений:

- свобода труда;
  - запрет принудительного труда;
  - обеспечение права на создание профсоюзов и вступления в них;
  - обязанность сторон выполнять условия трудового договора.
- 
-

# Трудовые права несовершеннолетних:

- получение зарплаты;
  - трудовой стаж;
  - премия;
  - отчисления в пенсионный фонд;
  - социальное страхование;
  - отпуск;
  - выходные дни;
  - режим рабочего времени.
- 
-

# Решение задач

1. Во время летних каникул 16-летняя Татьяна и 14-летняя Мария решили устроиться на работу - разносить и расклеивать рекламные объявления.

2. 16-летний Николай учится в 11-м классе. Чтобы помочь матери, которая одна воспитывает его и младшую сестру, Николай решил устроиться на работу в магазин, находящийся на первом этаже дома, где он живет, грузчиком.

Используя Трудовой кодекс определите, кого из этих подростков предприниматели имеют право принять на работу и на каких условиях.

---

---

3. 16-летний Виктор во время летних каникул устроился работать в редакцию газеты курьером.

4. 17-летняя Надежда устроилась на работу уборщицей в больнице.

Используя Трудовой кодекс, определите:

1) Какой должна быть продолжительность их рабочего дня?

2) По какому принципу им начислят зарплату?

3) Какие ограничения, связанные с продолжительностью рабочего времени, будут действовать по этим рабочим?

4) Какие льготы они имеют относительно отпуска?

5. 17-летняя Анна работает уборщицей в магазине. Хозяина магазина не устраивает, что девушка может работать только днем, и он решил ее уволить.

6. Родители 17-летнего Валерия, который работает на АЗС, требуют расторжения трудового договора на том основании, что работа плохо влияет на здоровье их сына.

Используя Трудовой кодекс, объясните, может ли он это сделать и при каких условиях.

Используя Трудовой кодекс, объясните, имеют ли они на это право.

---

---

# Документы, необходимые для устройства на работу несовершеннолетним

- Паспорт или свидетельство о рождении;
  - Согласие родителей;
  - Заявление о приеме на работу;
  - Трудовая книжка;
  - Медицинская книжка;
  - Документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний – при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки.
- 
-

# ПАМЯТКА-АЛГОРИТМ НАПИСАНИЯ ЗАЯВЛЕНИЯ.

- В правом верхнем углу: Указано: куда направлено или кому адресовано заявление;
  - Есть фамилия, имя, отчество заявителя, если это необходимо, указан домашний адрес и телефон заявителя.
  - Заголовок “заявление” написан посередине листа, ниже указания места или фамилии, кому адресовано заявление.
  - Текст заявления.
  - Дата слева относительно текста заявления.
  - Подпись справа относительно текста заявления. При необходимости полностью ФИО.
  - Перечень документов, прилагаемых к заявлению.
- 
-

\_\_\_\_\_ (наименование  
организации)

от

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас принять меня с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_ г. на  
должность \_\_\_\_\_ с окладом согласно штатному  
расписанию с/без испытательного срока на основное место  
работы/по совместительству.

С должностными обязанностями ознакомлен.

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 200\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О, подпись)

### 3. Как законодательство защищает детей от эксплуатации.

- Помните, всегда ли ваши сверстники, которые работают или работали, проходили процедуру официального трудоустройства?

## **Статья 150. Эксплуатация детей**

1. Эксплуатация детей, которые не достигли возраста, с которого законодательством разрешается трудоустройство, путем использования их работы с целью получения прибыли – наказывается арестом на срок до шести месяцев или ограничением воли на срок до трех лет, с лишением права обнимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

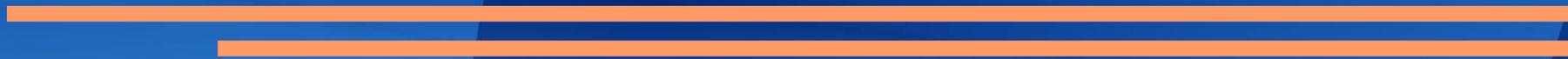
2. Те самые действия, содеянные относительно нескольких детей или если они послужили причиной важную вреда для здоровья, физического развития или образовательного уровня ребенка, или объединенные с использованием детской работы во вредном производстве, - наказываются лишением свободы на срок от двух до пяти лет с лишением права обнимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

---

---

## *Проблемный вопрос*

**Есть ли необходимость как-то по особому охранять права несовершеннолетних?**



# Вопросы:

1. Какие документы нужны для устройства на работу?
  2. Какие права человека зачастую нарушаются во время устройства на работу?
  3. Где и при каких условиях могут работать подростки?
  4. Какие льготы имеют несовершеннолетние?
- 
-

# После этого урока вы сможете:

- Определять, какие права и обязанности имеют подростки во время работы;
- Анализировать жизненные ситуации, связанные с реализацией прав и выполнении обязанностей подростков;
- Ознакомиться с основными льготами, предоставляемыми законом несовершеннолетним рабочему времени, времени на отдых и оплаты труда;
- Уметь работать с Трудовым кодексом и Конституцией.

# Домашнее задание:

- Проработать §20 учебника.

**ВСЕМ СПАСИБО ЗА  
УРОК!**

