

В начале урока Кириллов поднял руку и обратился к учительнице



Светлана Николаевна,  
вот мы каждый день,  
особенно перед  
выборами, слышим, что  
государство проводит  
реформу образования,  
или, что государство  
недостаточно заботится  
о пенсионерах.



В начале урока Кириллов поднял руку и обратился к учительнице



Вот я и задумался, а что такое – государство? Ведь о нем говорят почти как о живом человеке – «не заботится», «не задумывается». Хотел разобраться сам. Полез в учебники моего брата.



В начале урока Кириллов поднял руку и  
обратился к учительнице



И еще больше  
запутался. В одном  
учебнике прочитал:



В начале урока Кириллов поднял руку и обратился к учительнице



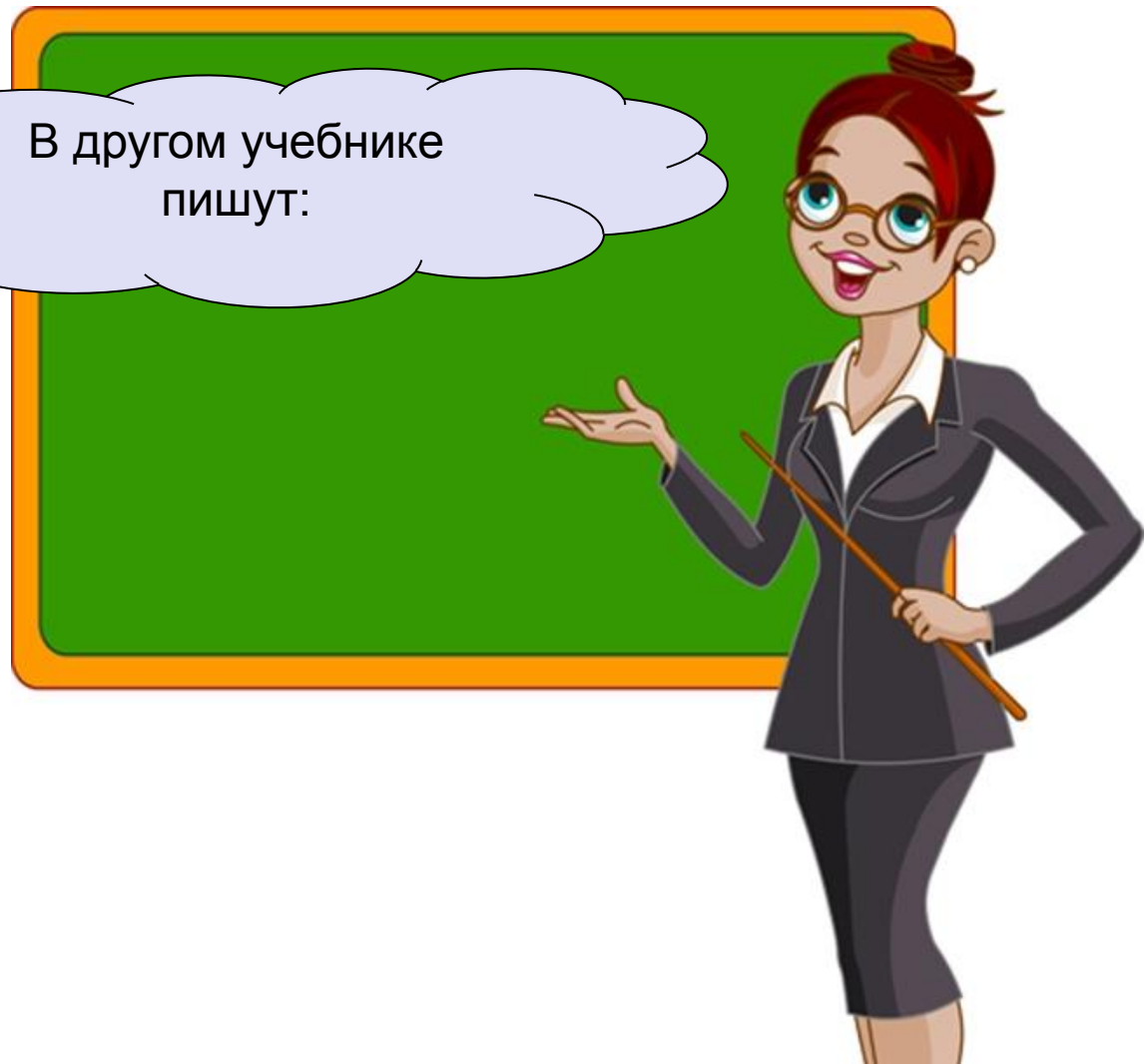
**Государство –  
это единство  
индивидов, наделенное  
качествами  
юридического  
субъекта  
и являющееся  
носителем прав.**



В начале урока Кириллов поднял руку и  
обратился к учительнице



В другом учебнике  
пишут:





В начале урока Кириллов поднял руку и обратился к учительнице



*Государство –  
это союз людей,  
властвующих  
самостоятельно и  
исключительно  
в пределах  
определенной  
территории*



Бочкарев с последней парты восхищенно  
заметил:

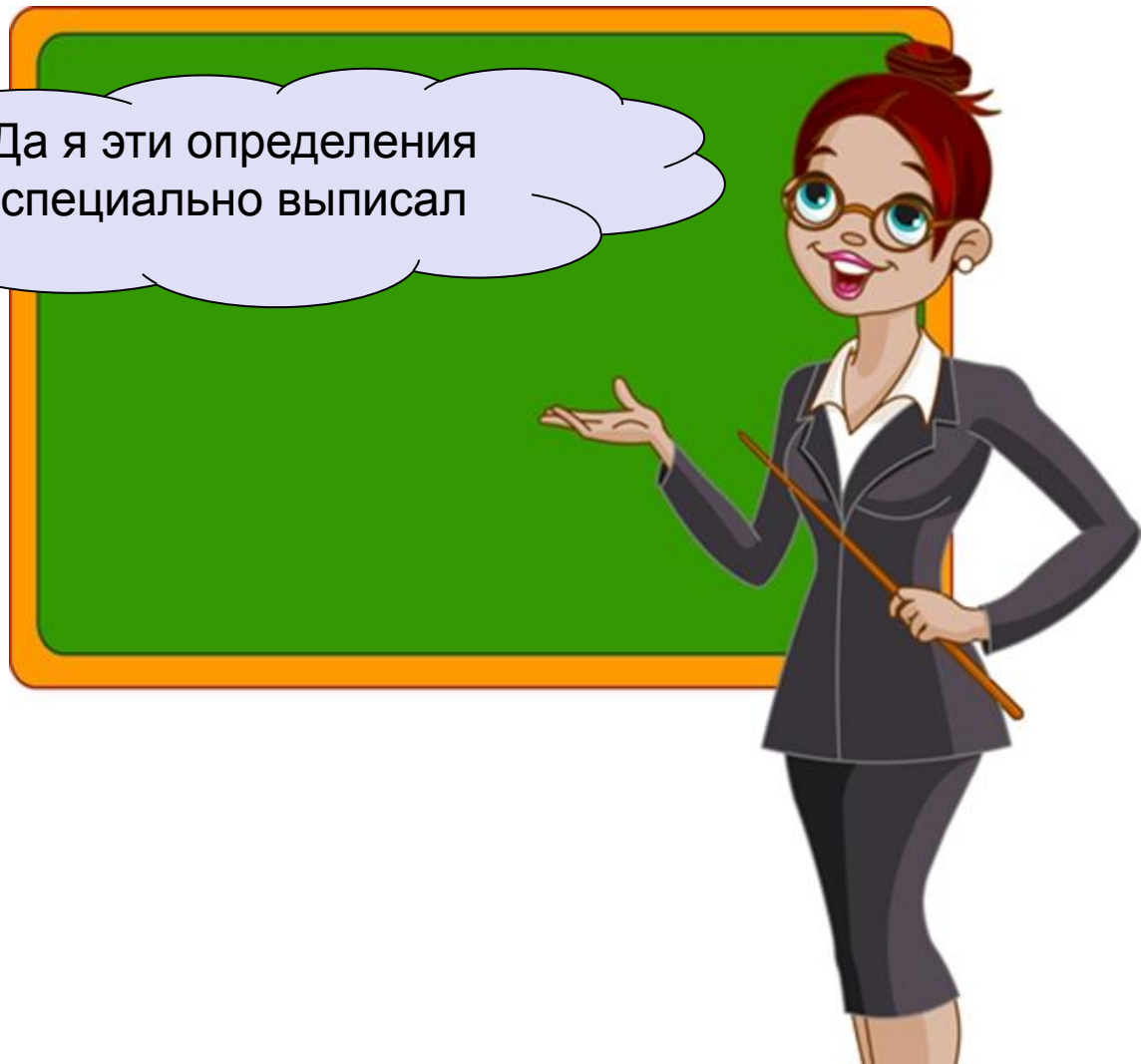


Во шпарит!!!

Кириллов заметил:



Да я эти определения  
специально выписал



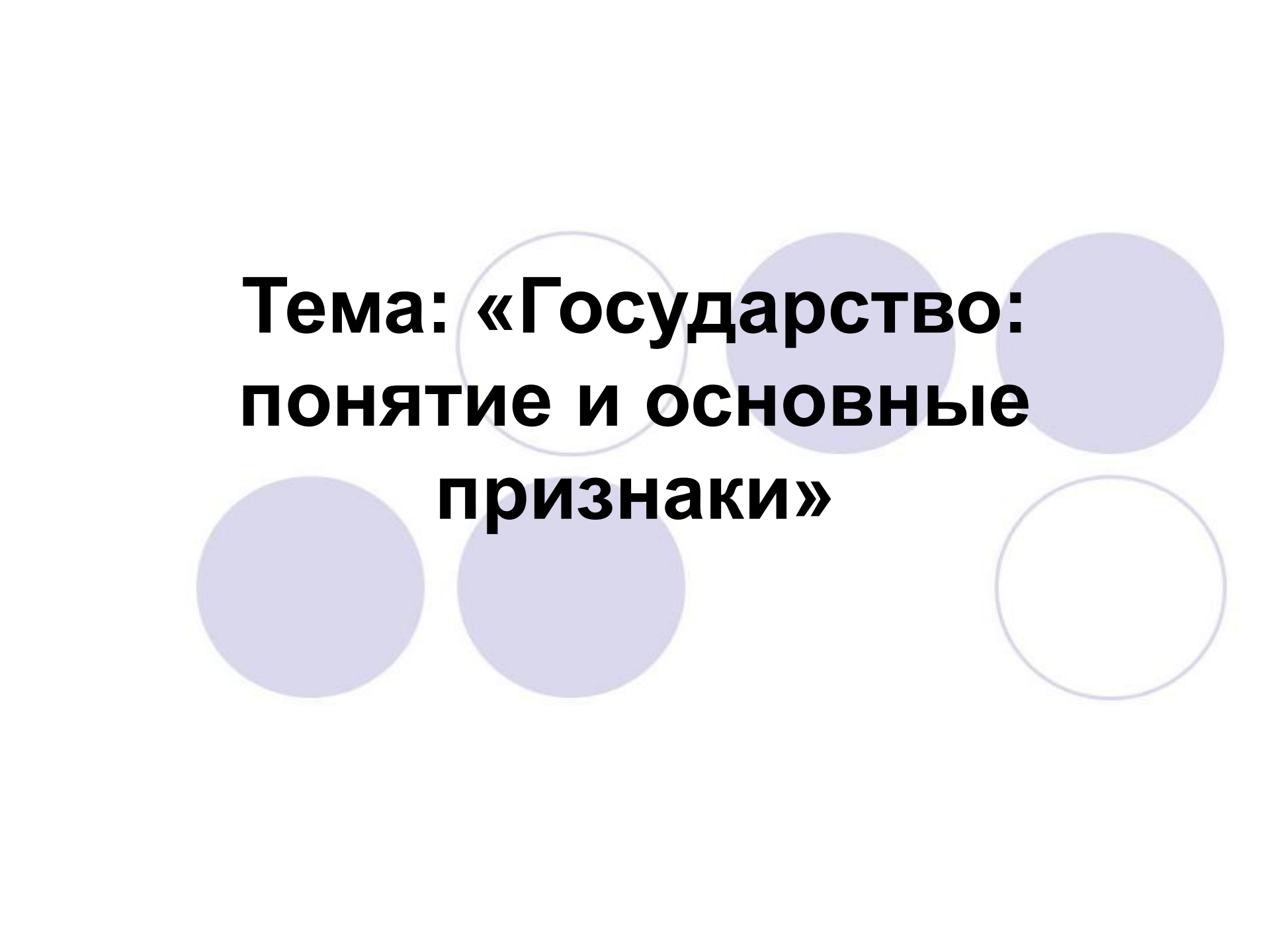


Светлана Николаевна ответила:



Ну что же, Олег,  
порадовал ты меня.  
Хорошо, что ты о таких  
вещах задумываешься.  
Давай этот урок и  
посвятим вопросу о  
государстве.





**Тема: «Государство:  
понятие и основные  
признаки»**

**ГОСУДАРСТВО –  
это организация  
политической власти,  
осуществляющая  
управление  
обществом**



# I. Признаки государства

## АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ



*любое государство  
существует  
в определенных границах*



# I. Признаки государства

**ПУБЛИЧНАЯ  
ВЛАСТЬ**



**государственные  
властные органы,  
правоохранительная  
система, армия**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ  
АППАРАТ  
УПРАВЛЕНИЯ**



**Гос. служащие,  
осуществляющие  
управленческую,  
правотворческую,  
правосудную, военную,  
дипломатическую  
деятельность**



# I. Признаки государства

## ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПРАВА



**ИЗДАВАТЬ  
ЗАКОНЫ**

**СОБИРАТЬ  
НАЛОГИ**

**ЛЕГЕТИМНОЕ  
НАСИЛИЕ**

# I. Признаки государства

## СУВЕРЕНИТЕТ



***независимость в определении  
внешней и внутренней  
политики***

## II. Форма правления

МОНАРХИЯ



*Власть одного человека,  
передающаяся по  
наследству*

РЕСПУБЛИКА



*Источником власти  
является народ,  
избирающий органы власти*



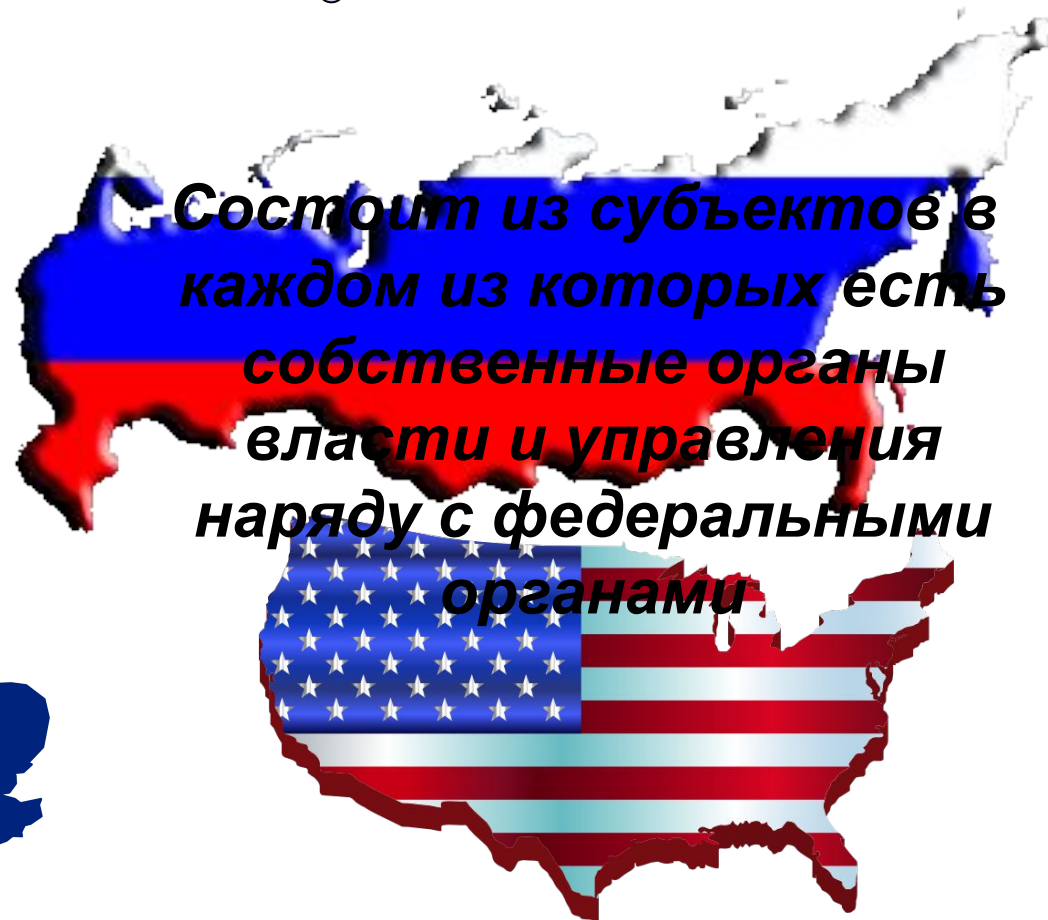
# III. Форма государственного устройства

УНИТАРНОЕ

ФЕДЕРАЦИЯ

*Имеет единые высшие органы власти и управления, конституцию и систему законодательства*

*Состоит из субъектов в каждом из которых есть собственные органы власти и управления наряду с федеральными органами*



# IV. Форма государственного режима

**ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ**



**Признание прав и свобод человека, многопартийность, выборность и**

**сменяемость органов власти, разделение властей.**

**АНТИДЕМОКРАТИЧЕСКИ  
Й**



**Ограничение прав и свобод, запрет оппозиции, власть**

**сосредоточена в руках одного центрального органа**





**Охарактеризуйте со  
ссылкой на статьи  
Конституции  
Российской Федерации:**



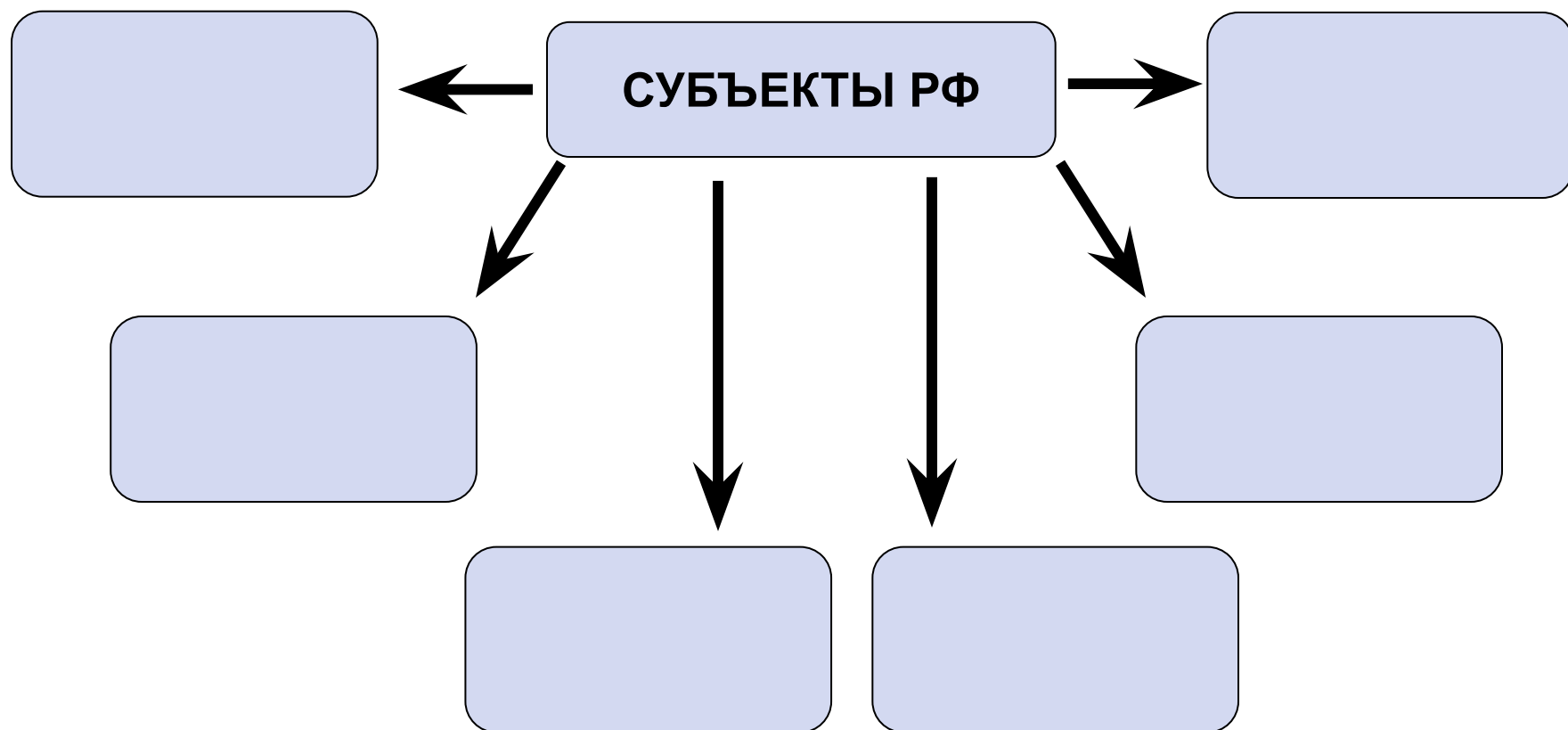
**ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ.....**

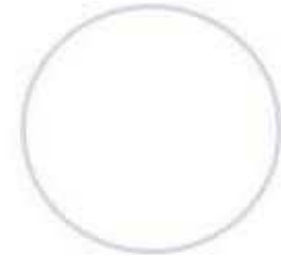
**ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УСТРОЙСТВА.....**

**ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО  
РЕЖИМА.....**



**С опорой на ч.1 ст.5  
Конституции РФ  
составьте схему**





**Найдите в гл.1 Конституции  
Российской Федерации ответ на  
вопрос: кто является носителем  
суверенитета и единственным  
источником власти в Российской  
Федерации?**