

В начале урока Кириллов поднял руку и обратился к учительнице



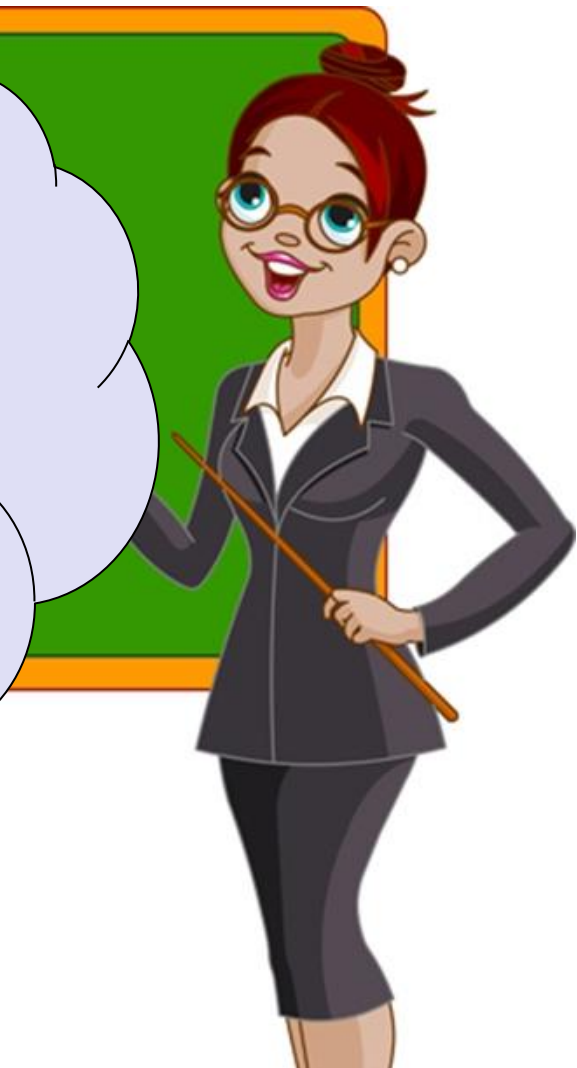
Светлана Николаевна,
вот мы каждый день,
особенно перед
выборами, слышим, что
государство проводит
реформу образования,
или, что государство
недостаточно заботится
о пенсионерах.



В начале урока Кириллов поднял руку и обратился к учительнице



Вот я и задумался, а что такое – государство? Ведь о нем говорят почти как о живом человеке – «не заботится», «не задумывается». Хотел разобраться сам. Полез в учебники моего брата.



В начале урока Кириллов поднял руку и
обратился к учительнице



И еще больше
запутался. В одном
учебнике прочитал:



В начале урока Кириллов поднял руку и обратился к учительнице



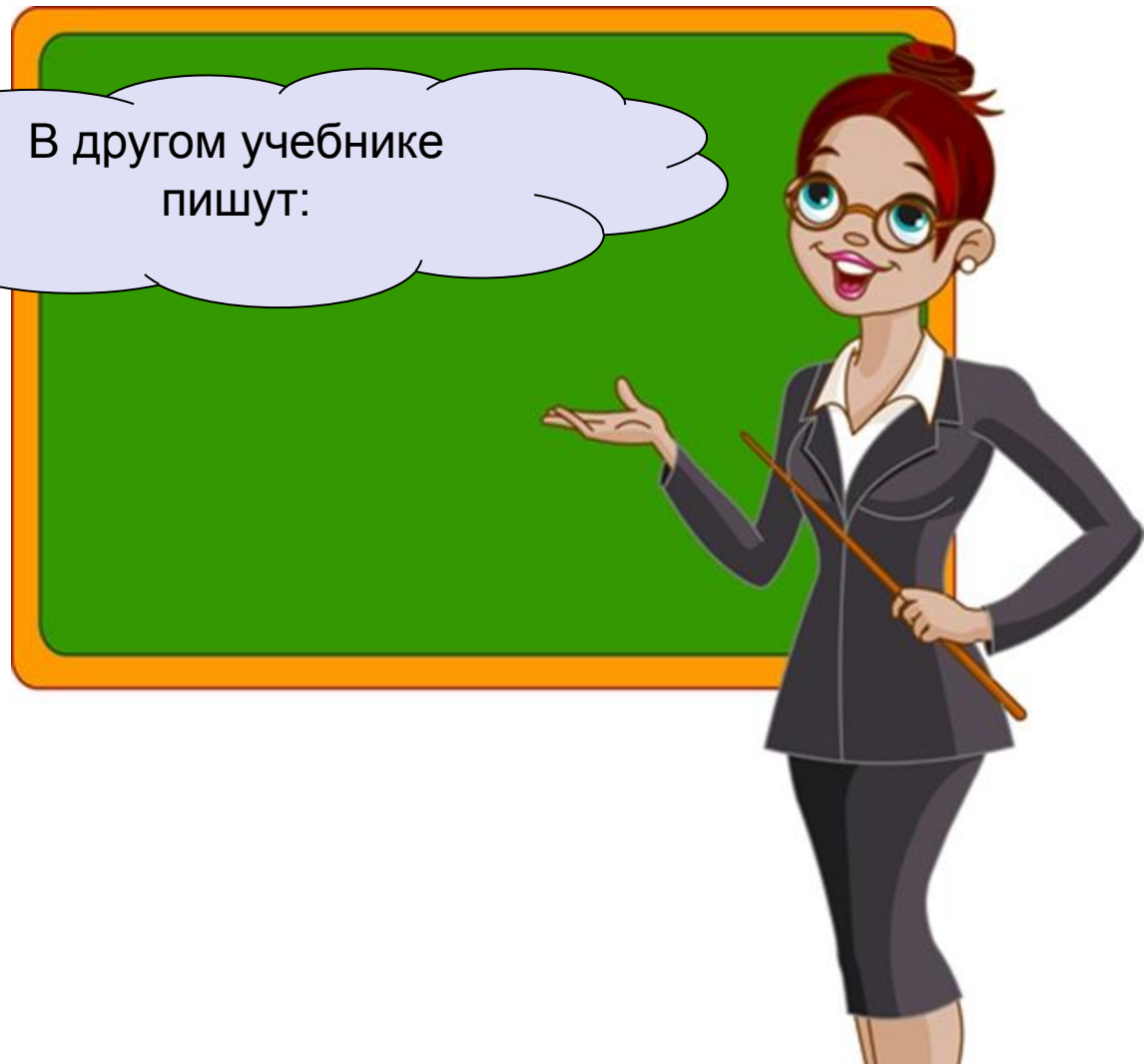
**Государство –
это единство
индивидов, наделенное
качествами
юридического
субъекта
и являющееся
носителем прав.**



В начале урока Кириллов поднял руку и
обратился к учительнице



В другом учебнике
пишут:



В начале урока Кириллов поднял руку и обратился к учительнице



*Государство –
это союз людей,
властвующих
самостоятельно и
исключительно
в пределах
определенной
территории*



Бочкарев с последней парты восхищенно
заметил:

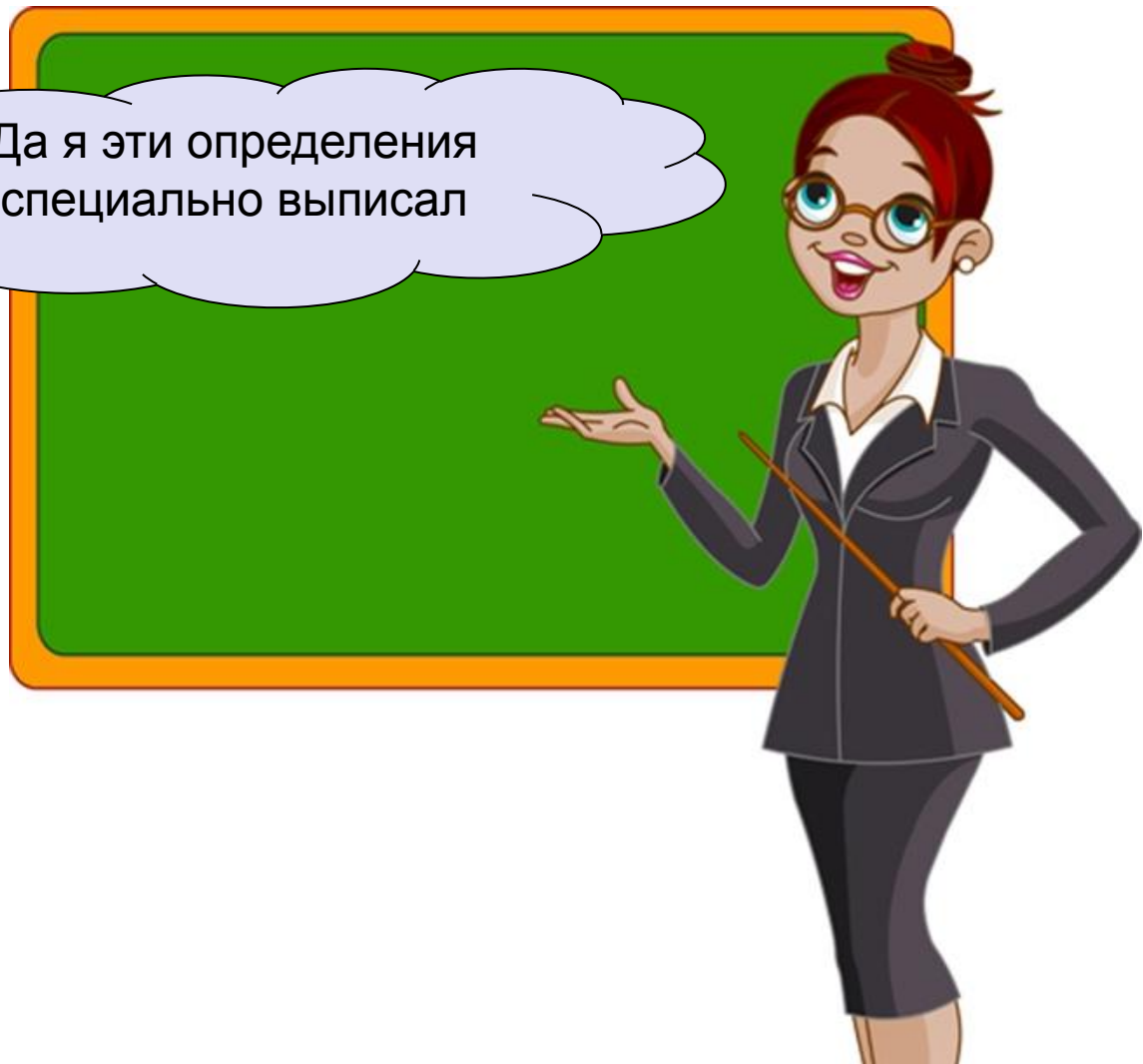


Во шпарит!!!

Кириллов заметил:



Да я эти определения
специально выписал

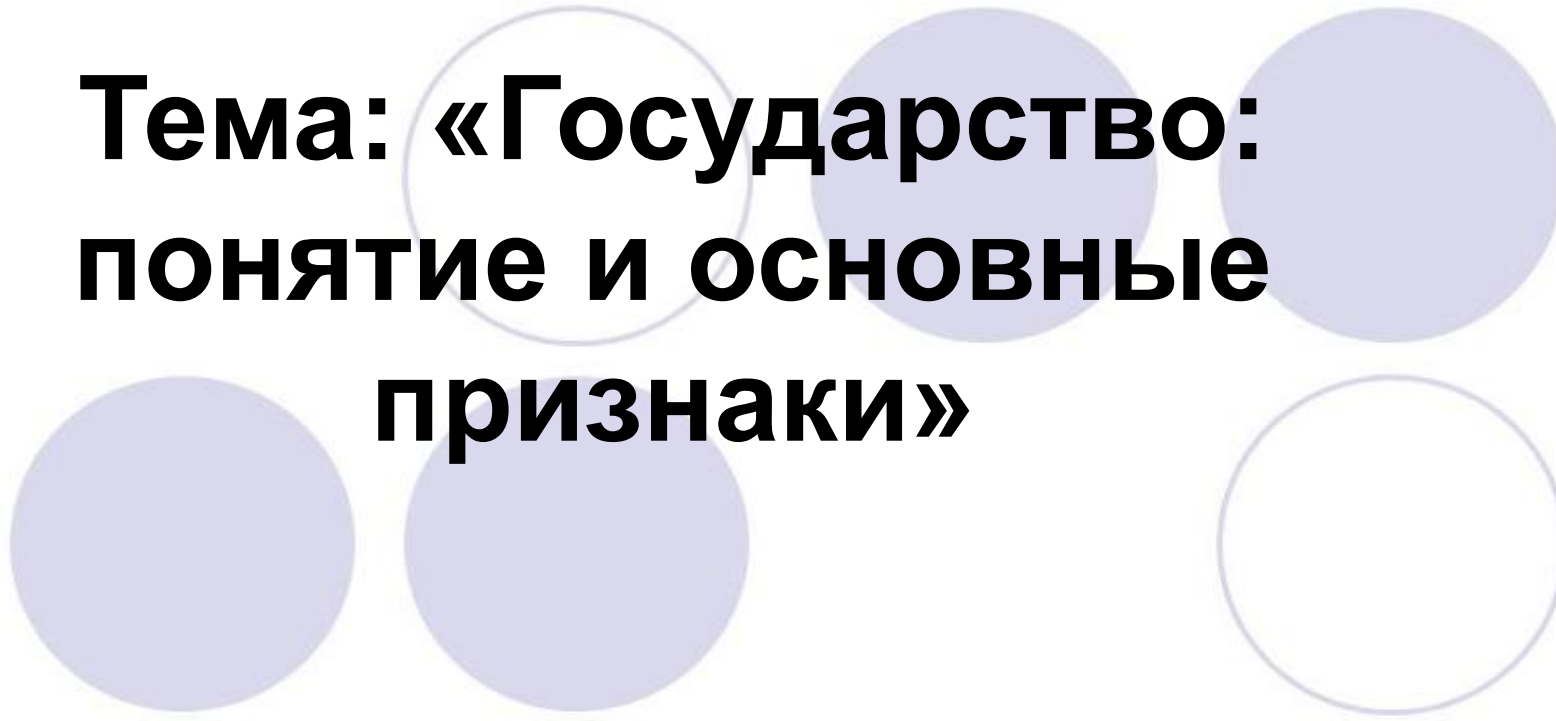


Светлана Николаевна ответила:



Ну что же, Олег,
порадовал ты меня.
Хорошо, что ты о таких
вещах задумываешься.
Давай этот урок и
посвятим вопросу о
государстве.



The background features several decorative circles. There are five solid purple circles and one white circle with a thin purple outline. The white circle is positioned at the top center, partially overlapping the text. The purple circles are arranged in a scattered pattern around the text.

**Тема: «Государство:
понятие и основные
признаки»**

**ГОСУДАРСТВО –
это организация
политической власти,
осуществляющая
управление
обществом**



I. Признаки государства

АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ



I. Признаки государства

**ПУБЛИЧНАЯ
ВЛАСТЬ**



**государственные
властные органы,
правоохранительная
система, армия**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
АППАРАТ
УПРАВЛЕНИЯ**



**Гос. служащие,
осуществляющие
управленческую,
правотворческую,
правосудную, военную,
дипломатическую
деятельность**

I. Признаки государства

ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПРАВА



**ИЗДАВАТЬ
ЗАКОНЫ**

**СОБИРАТЬ
НАЛОГИ**

**ЛЕГЕТИМНОЕ
НАСИЛИЕ**

I. Признаки государства

СУВЕРЕНИТЕТ



***независимость в определении
внешней и внутренней
политики***

II. Форма правления

МОНАРХИЯ



*Власть одного человека,
передающаяся по
наследству*

РЕСПУБЛИКА



*Источником власти
является народ,
избирающий органы власти*

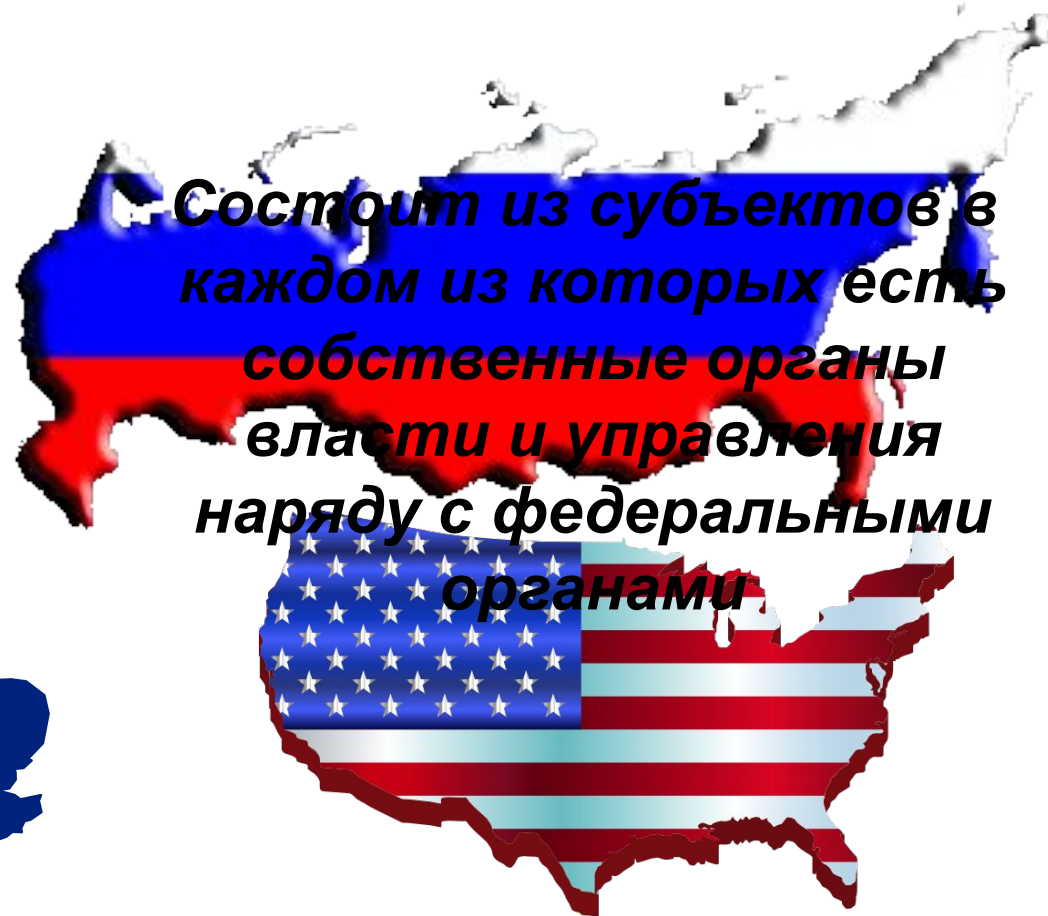
III. Форма государственного устройства

УНИТАРНОЕ

ФЕДЕРАЦИЯ

Имеет единые высшие органы власти и управления, конституцию и систему законодательства

Состоит из субъектов в каждом из которых есть собственные органы власти и управления наряду с федеральными органами



IV. Форма государственного режима

ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ



Признание прав и свобод человека, многопартийность, выборность и

сменяемость органов власти, разделение властей.

**АНТИДЕМОКРАТИЧЕСКИ
Й**



Ограничение прав и свобод, запрет оппозиции, власть

сосредоточена в руках одного центрального органа



**Охарактеризуйте со
ссылкой на статьи
Конституции
Российской Федерации:**



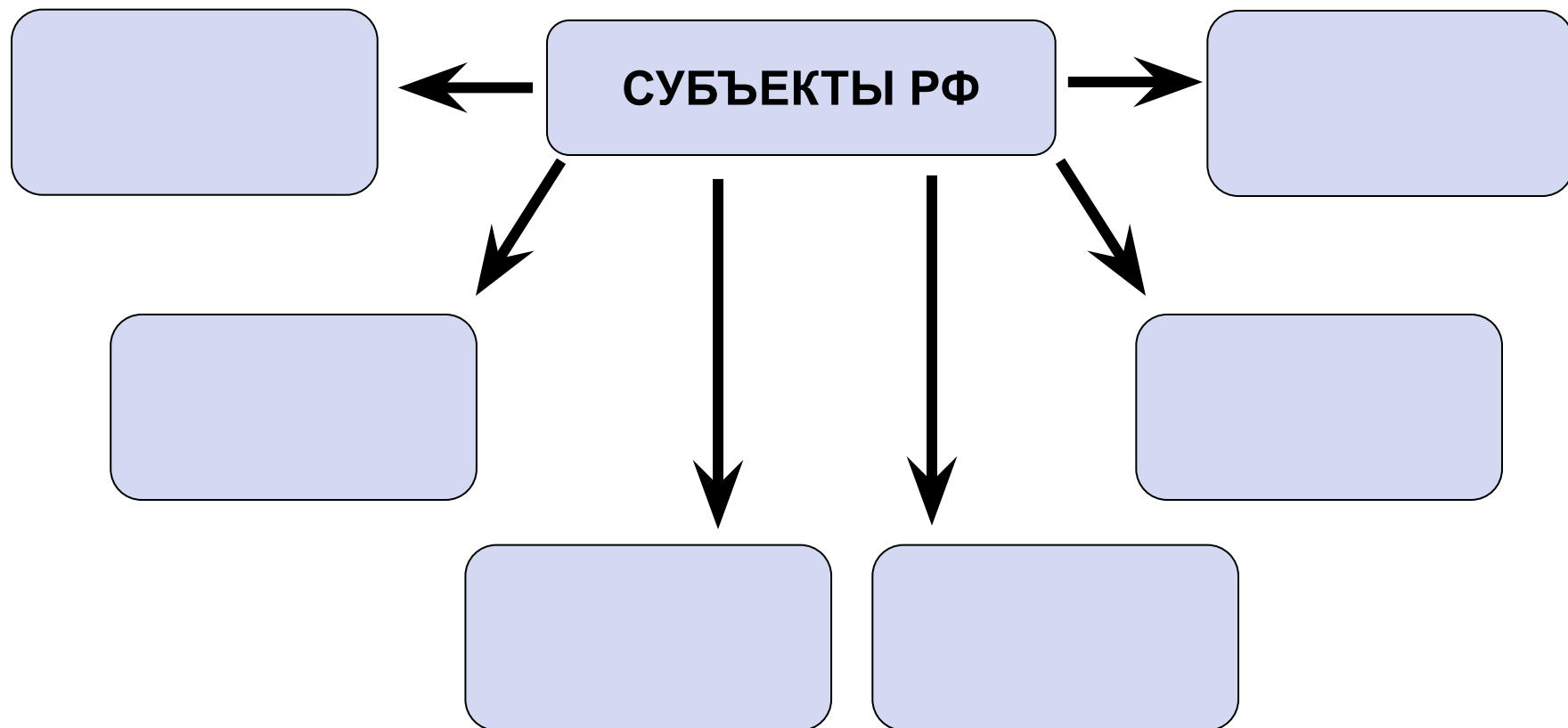
ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ.....

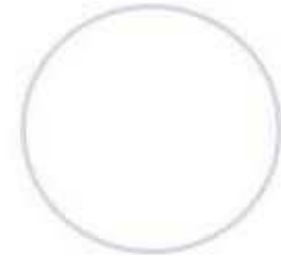
**ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО
УСТРОЙСТВА.....**

**ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО
РЕЖИМА.....**



**С опорой на ч.1 ст.5
Конституции РФ
составьте схему**





**Найдите в гл.1 Конституции
Российской Федерации ответ на
вопрос: кто является носителем
суверенитета и единственным
источником власти в Российской
Федерации?**