

---

« Они – великий созидатель. Там, куда они текут, вырастают улицы, заводы, пустыни превращаются в оазисы, болота – в плодородные нивы... Они – жесточайший тиран. Чем больше человек хочет иметь свободы, тем усерднее вынужден служить им...»

# ДЕНЬГИ, ИХ ФУНКЦИИ

---

# ПЛАН УРОКА:

---

- История денег.
- Как деньги стали деньгами.
- Деньги меняют обличье.
- Функции денег.



# ИГРА «ДАВАЙ ОБМЕНЯЕМСЯ»

---

- Представьте себя жителями древней Руси, которые пришли на ярмарку. У каждого из вас есть карточки с изображением разных предметов и задание, что вам необходимо привезти домой с ярмарки. Попробуйте сейчас обменять собственный товар на необходимый и выяснить, трудно ли было найти нужную вам вещь.

**Купцы:** ткани, пряности - им надо: зерно, мех.

**Ремесленники:** горшки и кувшины, наконечники стрел, ножи, топоры – им надо: зерно, ткани, соль.

**Охотники:** меха, шерсть, кожа – им надо: соль, оружие, зерно, растительное масло.

**Крестьяне:** зерно, растительное масло, молоко, яйца – им надо: соль, серп, плуг, ткани.

# КАК ДЕНЬГИ СТАЛИ ДЕНЬГАМИ

---

- Сначала нужно вещь обменять на какой-то товар – посредник, а уж потом обменять этот товар на нужную вещь. Товар посредник в таком случае выступает в роли **эквивалента** это слово означает нечто равноценное или соответствующее в определенном отношении другому товару. Так появились первые деньги – вещи, предметы, которые принимались в оплату за товары или услуги.

# ПОСТЕПЕННО РОЛЬ ЭКВИВАЛЕНТА ПЕРЕШЛА К МЕТАЛЛАМ:





---

**ДЕНЬГИ** - ЭТО ОСОБЫЙ ВИД  
УНИВЕРСАЛЬНОГО ТОВАРА,  
ПОСРЕДСТВОМ КОТОРОГО  
ВЫРАЖАЕТСЯ СТОИМОСТЬ ВСЕХ  
ДРУГИХ ТОВАРОВ.

# МОНЕТЫ

Слово «монета» происходит от имени Юноны Монеты (наставницы), при храме которой чеканились металлические деньги в Древнем Риме.



# МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ ДЕНЬГИ РУСИ КОНЦА X В.

СВОИ МОНЕТЫ НА РУСИ СТАЛИ  
ЧЕКАНИТЬ С КОНЦА X ВЕКА. ЭТО  
БЫЛИ ЗЛАТНИКИ И СРЕБРЕНИКИ.



Монеты Владимира I Святославовича



# СЛОВО «РУБЛЬ» ПО ОДНОЙ ИЗ ВЕРСИЙ ПОЯВИЛОСЬ В НОВГОРОДЕ В XII В. ОТ СЛОВА «ОТРУБАТЬ»



## Первые металлические монеты

Гривна – серебряный слиток  
определенного веса 170-200 г  
(носили вокруг шеи).

Самая мелкая монета –  
копейка (при Иване III на  
новгородских монетах  
всадник с копьём).

Можно было разрубить  
на 2 части – рубли,  
далее на 2 части – 2  
полтины



1 рубль  
рубль 2 рубль 3 рубль 4

# КОПЕЙКОЙ СТАЛИ НАЗЫВАТЬ ГОСУДАРСТВЕННУЮ РУССКУЮ МОНЕТУ, ВВЕДЕННУЮ В ОБРАЩЕНИЕ С 1554 ГОДА.



Копейкой стали называть государственную русскую монету, введенную в обращение с 1554 года. Она составляла 1/100 рубля. Название связывают с изображением всадника с копьем.



# «ФУНКЦИИ ДЕНЕГ»



## **Задание №1**

Единственное их занятие - торговля соболями, белками и другими мехами, которые они продают покупателям и получают назначенную цену деньгами.

## **Задание №2**

Если в Скандинавии средняя цена за рабыню составляла 1 марку серебра, то на рынках Византии она была в несколько раз выше. За 3 марки серебра можно было купить или рабыню, или хорошего скакуна.

## **Задание №3**

В руках воинов- купцов, разбогатевших за счет выгодных торговых операций, постепенно накапливались значительные денежные средства.

## **Задание №4**

Подмастерье, трудившийся у мастера Мартина уже целый год, сегодня впервые получил жалованье за свою работу.

# ВИДЫ ДЕНЕГ



Ppt4WEB.ru

## Виды денег

Действительные  
деньги



Знаки  
стоимости





# ЧАСТИ МОНЕТЫ

(Для любознательных)

16



**АВЕРС**



**РЕВЕРС**

**ГУРТ- ребро, боковая сторона монеты**

**ЛЕГЕНДА – надписи на монетах**

# ПЛАСТИКОВЫЕ КАРТЫ



# ДАВАЙТЕ ПОСЧИТАЕМ.

---

- Три рубля рублями, рубль пятаками, три копейки по копейке, рубль и пятак. Сколько всего? Проверьте!
- «Эй, народ московский, покупай осетров астраханских, осетров длинных по 35 рублей за сотню». Сколько стоил 1 осетр?

---

Составить синквейн  
«Деньги»

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ.

## 1. Что такое эквивалент?

- А) внешне похожие предметы                      Б) товар-посредник
- В) все произведенное человеком                      Г) дорогостоящий товар

## 2. К безналичным деньгам относятся:

- 1) чеки    2) купюры    3) монеты    4) банкноты

## 3. Деньги, как средство обращения пришли на смену ...

- А) сбережениям                      Б) прибыли
- В) доходы                              Г) бартер

## 4. Надпись на монете:

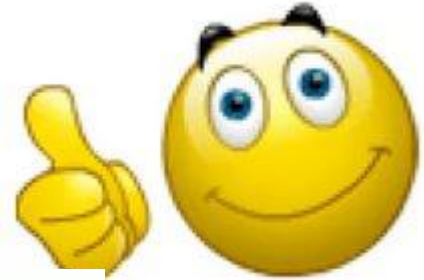
- А) Гурт                                  Б) Аверс
- В) Номинал                              Г) Легенда

## 5. Работник каждый месяц откладывает деньги в банк, чтобы летом поехать в отпуск. В данном случае проявляется функция денег как ...

- А) мера стоимости                      Б) средство накопления
- В) средство платежа                      Г) средство обращения

# РЕФЛЕКСИЯ

- Было интересно
- Было трудно
- Я научился(ась)
- Мне захотелось
- Меня удивило
- Теперь я могу



---

«ДЕНЬГИ – ОЧЕНЬ ДУРНОЙ  
ГОСПОДИН, НО ВЕСЬМА ХОРОШИЙ  
СЛУГА.»

Английский экономист      Френсис Бэкон

# ПРАВИЛА:

---

- Не стыдитесь вести денежные подсчеты.
- Подсчитывать деньги следует не на людях.
- Планируйте свои расходы.
- Никогда не забывайте о своих близких!
- Старайтесь не влезть долги!
- Если у вас возникнут трудности, приложите усилия в поисках решения, не спешите раздражаться или начинать жаловаться.



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

---

- №13, выполнить задание «проверим себя»  
стр.111.