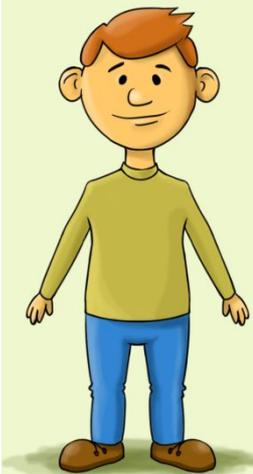


**Охранять природу –
значит охранять жизнь**



Человек

Обществ

о



Природа

Определите термин

1. Часть материального мира, обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная...

Общество

2. Живой окружающий нас мир во всем бесконечном многообразии его проявлений...

Природа

3. Наука о взаимодействии человека с природой...

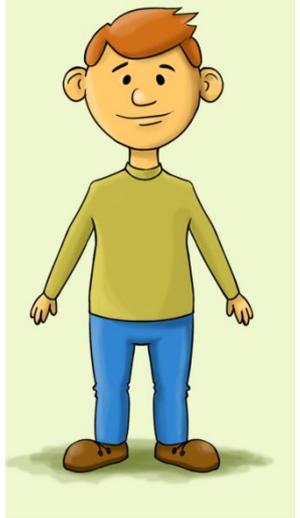
Экология

4. Особое биосоциальное звено в развитии живых организмов...

Человек

5. Нельзя требовать от природы больше, чем она способна

**Великое
экологическое
правило**



**Человек
Общество
о**

**Взаимодействи
е
Взаимовлияни
е**



Природа



Отношение человека к природе

**Сторонники мнения
господства над природой**

1. Человек –
часть природы

3. Человек может распоряжаться
природными богатствами как
захочется

5. Природа дает человеку свои
богатства

6. Человек должен изучать законы
природы

**Сторонники мнения
сотрудничества с
природой**

2. Человек –
царь природы

4. Природа – дом для
человечества

7. Природа враждебна человеку,
поэтому ее надо постоянно
покорять

Отношение человека к природе

*Сторонники мнения
господства над природой*

*Человек –
царь природы*

*Природа враждебна
человеку, поэтому ее надо
постоянно покорять*

*Человек может
распоряжаться природными
богатствами как захочется*

*Сторонники мнения
сотрудничества с
природой*

*Человек –
часть природы*

*Природа – дом для
человечества*

*Природа дает человеку
свои богатства*

*Человек должен изучать
законы природы*

«Мы столь радикально изменили среду, что теперь для того, чтобы существовать в этой среде, мы должны изменить себя»

Биостанция «Чистый лес» - ясли для



Медвежьи спасатели
д. Бубуницы



Валетин Сергеевич
Пажетнев





- Каждую весну на голове цапли вырастает белый хохолок, высокий и пышный. Если достать хохолок и укрепить на нем мелкие алмазы, получится именно то, о чем мечтает принцесса. Только для этого нужно убить птицу.

На свадьбе Изольда была прекрасна в своем изысканном наряде. Но однажды ночью к Изольде пришли последние две белые цапли и рассказали ужасную историю. Наряд вошел в моду, люди стали истреблять белых цапель. Какова была цена наряда, придуманного принцессой.

Когда король узнал о случившемся, он был возмущен и подавлен. Изольда раскаялась и поклялась никогда никому не делать зла.

- **Мало не делать зла – нужно делать добро.** В мире и так слишком много страданий, а , причиняя зло хотя бы самому незначительному существу, ты увеличиваешь это зло, - сказал Изольде отец. И добавил загадочную фразу: - **А назначение человека не такое.**

- **Как можно оценить поступок Изольды?**
- **Почему не делать зла – этого мало?**

Работа в парах:

составьте характеристику ответственного и безответственного человека (качества, поступки)

Безответственный

Ответственный человек

- Добрый
- Мужественный
- Заботливый
- Активный, упорный, настойчивый в своих стремлениях.
- Чувствует ответственность за все, что его окружает
- Стремится делать что-то полезное
- Умеет предвидеть последствия своих поступков

человек

- Эгоист
- Не заботится о том, что его окружает
- Равнодушный
- Легкомысленный, не слишком умный
- Не несет ответственности за свои поступки
- Не умеет предвидеть последствия своих поступков
- Не стремится делать что-то полезное

«Мы столь радикально изменили среду, что теперь

для того, чтобы существовать в этой среде, мы должны изменить себя»

Экологическая мораль



- 1. Я лично несу ответственность за сохранение природы.**
- 2. Я не причиню зла живому – цветку, дереву, птице, животному. И, конечно, человеку.**
- 3. Я помогу любой жизни, которой могу помочь, - цветку, дереву, птице, животному. И, конечно, человеку.**



Экологическая мораль

Каждому человеку необходимо научиться поступать так, чтобы не навредить природе, не причинить ей зла.

1. Я лично несу ответственность за сохранение природы.
2. Я не причиню зла живому – цветку, дереву, птице, животному. И, конечно, человеку.
3. Я помогу любой жизни, которой могу помочь,- цветку, дереву, птице, животному. И, конечно, человеку.



Задание:

Сравните смысл двух высказываний:



«Мы не можем ждать милостей от природы: взять их у неё - наша задача».

(И. Мичурин)

«Мы не можем ждать милостей от природы после всего, что мы с ней сделали».

(В. Коняхин)

- Объясните своими словами смысл каждого из высказываний.
- С автором какого высказывания ты согласен? Почему?

Д/З § 16 – защита экологического
плаката.