



Мастер-класс «Перевернутый класс»



Перевернутый класс

*Валетова Светлана
Викторовна,
учитель истории и
обществознания
МБОУ «СОШ №87»
г. Хабаровск*

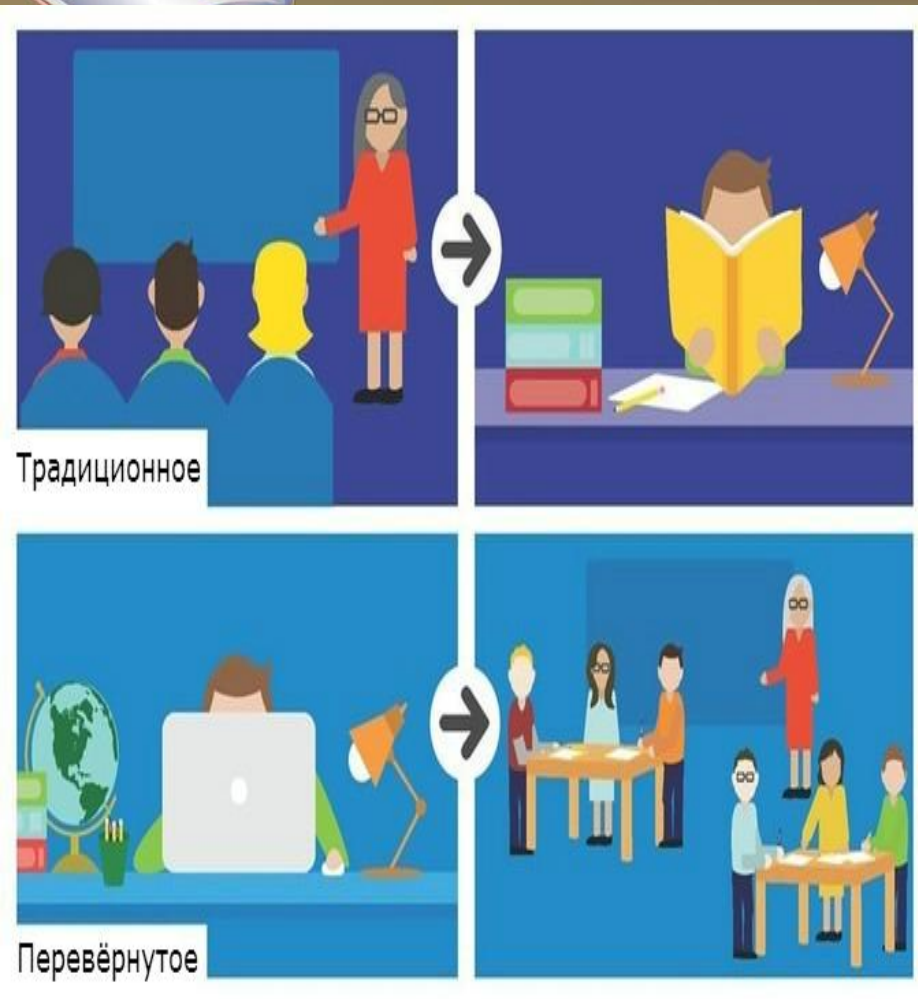
Качества и умения XXI века



- - творческий подход и новаторство;
- - критическое мышление и способность решать проблемы;
- - коммуникабельность и сотрудничество;
- - информационная грамотность;
- - грамотность в ИКТ;
- - гибкость и способность к адаптации;
- - инициативность и самостоятельность;
- - продуктивность и вовлеченность;
- - лидерство и ответственность.



Суть метода «Перевернутого урок»



- Перевернутый урок - это занятия наоборот. Объяснение нового материала происходит дома. "Домашняя" работа - в классе.
- По мнению учителей, переворачивающих уроки, такой подход является намного эффективней традиционного.

Традиционный подход



Работа на уроке

Изучение теоретического материала Упражнения



Работа дома

Упражнения



Традиционный
подход



Работа на уроке

Изучение теоретического материала

Управление



Работа дома

Управление



«Перевернутый класс»
(Flipped-Classroom)



Работа дома

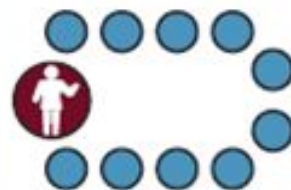
Изучение теоретического материала

Упражнения



Работа на уроке

Упражнения



Преимущества метода «Перевернутый урок»



- индивидуальный подход;
- вовлеченность детей;
- навыки для взрослой жизни;
- обучение вне класса;
- формируется у учащихся ответственность за результаты обучения
- учитель на уроке качественно организует учебную деятельность учащихся по проработке изученного материала.
- ученики работают в своем темпе
- высвобождение учебного времени для проведения исследований, проектов, экскурсий и т.д.

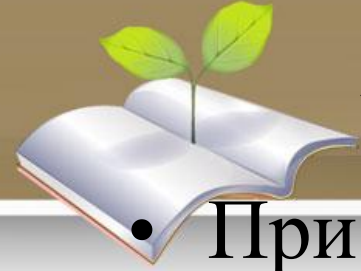


Какие «подводные камни» методики Вы можете назвать?!



- 1.


Когда использовать модель «перевернутый класс»



- При прохождении тем, доступных для самостоятельного изучения;
- В классах с высоким уровнем сформированности регулятивных УУД у школьников;
- Наличие у школьников дома компьютера с выходом в Интернет;

Практика использования



- Создание видеурока с помощью программы или взять готовый урок из интернета (interneturok.ru или videouroki.net)  «YouTube» [youtube.com](https://www.youtube.com)
- Сообщение ученикам о видеуроке через объявление классу **ДНЕВНИК.ru** или лично.
- Просмотр видеурока дома накануне урока в школе
- Заполнение учащимися задания, выданного ранее.
- Совершенствование знаний, умений, навыков, приобретенных самостоятельно в ходе изучения материала
- Коррекция
- Практическая работа
- Подведение итогов. Рефлексия.

Урок обществознания в 6 «Б»

просмотр Видеоурока

Конфликты в межличностных
отношениях



philipmartin.info

План-памятка для самостоятельного заполнения учащимся

Тема: Конфликты в межличностных отношениях

* <https://videouroki.net>-блог-обществознание-Межличностные конфликты и их причины

* или набрать в поисковой системе ВИДЕОУРОК МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ КОНФЛИКТЫ И ИХ ПРИЧИНЫ и параграф 9 **Выполни задания!!!!**

Понятие конфликт	В переводе с латинского "_____"
Понятие межличностный конфликт	Это _____нескольких участников(двух или более), каждый из которых отстаивает свою...
Виды конфликтов	Конструктивный_... Неконструктивный
Причины Конфликтов(барьеры общения)	Барьер чужого желания_... Эмоциональный барьер Смысловой барьер Моральный барьер
Стадии (ступени) Конфликта	1. 2. 3. 4. 5.
Варианты поведения в Конфликте	Сотрудничество Компромисс Приспособление Избегание соперничество
Мораль притчи "СЛОН"	Смысл притчи..
Причины разрешения конфликта	Пожелание сторон (компромисс) Несущественность причины Разделение конфликтующих(прерывание конфликта) Интеграция Подчинение

Практические задания



- Фронтальный опрос. Вопросы классу по плану-памятке
- Работа в группах. Сценка «конфликт». Вопросы.
- Работа в парах. Поведение в конфликте.
1. избегание 2. «+» и «-»
- Работа в группах. Стили поведения в конфликте. (девиз).
Изобразить в сценке.
- Игра с классом. (С помощью мячика) . Называем качества человека помогающие ему в общении.
- Работа в группах. Этапы конфликта и варианты поведения.
- Работа в парах. Творческий рисунок или кластер. «Правила поведения в конфликте»
- *Рефлексия*. Синквейн «конфликт»

Перевернутый урок



Перевернутый урок



Тема: Конфликты в межличностных отношениях

Цели и задачи: Изучить понятие конфликта, его виды, причины, последствия и способы разрешения.

Прямые конфликты	В процессе с личностно-личностными участниками (дву или более), каждый из которых оставляет след.
Попытка межличностный конфликт	Эта попытка межличностного взаимодействия или более, каждый из которых оставляет след.
Виды конфликтов	Конструктивный, неконструктивный
Причины конфликтов (барьеры общения)	Барьер чужого взгляда, Эмоциональный барьер, Социальный барьер, Моральный барьер
Стадии (уровни) конфликта	1. Возникновение конфликта, 2. Развитие конфликта, 3. Раскрытие конфликта, 4. Завершение конфликта
Варианты поведения в конфликте	Сотрудничество, Компромисс, Приспособление, Избегание

Выполни задание!!!

В перевернутом классе...

Эта попытка межличностного взаимодействия или более, каждый из которых оставляет след.

Конструктивный - это разрешение конфликта путем взаимного согласия.

Неконструктивный - это разрешение конфликта путем взаимного уничтожения.

Барьер чужого взгляда - это барьер, который мешает увидеть ситуацию с другой стороны.

Эмоциональный барьер - это барьер, который мешает увидеть ситуацию с другой стороны.

Социальный барьер - это барьер, который мешает увидеть ситуацию с другой стороны.

Моральный барьер - это барьер, который мешает увидеть ситуацию с другой стороны.

Стадии (уровни) конфликта

1. Возникновение конфликта

2. Развитие конфликта

3. Раскрытие конфликта

4. Завершение конфликта

Варианты поведения в конфликте

Сотрудничество

Компромисс

Приспособление

Избегание

КАК Избежать Конфликта

СКОРА ДРУЖЬЯ

Выход из положения

Компромисс

Уйти от непродуктивных переговоров

Уступчивость, нежность, дружелюбие

Не быть агрессивным

Упрашивать друга не быть агрессивным

Темная сторона

ОЗВРАЩЕНИЕ

ВЫХОД ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ

НЕ СДАВАТЬСЯ ОТ ДАВЛЕНИЯ СВОИХ НЕКОМПАТЕНТНЫХ!

Уступчивость, нежность, дружелюбие

Уйти от непродуктивных переговоров

Упрашивать друга не быть агрессивным

Темная сторона

ОЗВРАЩЕНИЕ

ВЫХОД ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ

НЕ СДАВАТЬСЯ ОТ ДАВЛЕНИЯ СВОИХ НЕКОМПАТЕНТНЫХ!

Перевернутый урок



Перевернутый урок



Самоанализ



- **Что получилось**

1. Организация работы с изученным материалом.
2. Предварительная работа позволила вовлечь всех учащихся в работу.
3. Вызвать интерес у учащихся новой формой работы

- **Что не получилось**

1. Не смогла составить видеолекцию

Вывод



- Технология перевернутого обучения предполагает изменение роли учителя.
- Становится более тесным сотрудничество во время учебного процесса.
- Меняется и роль учащихся. Они перестают быть пассивными участниками образовательного процесса.
- Технология позволяет возложить ответственность за знания ученика на его собственные плечи, тем самым давая ему стимул для дальнейшего творчества, направляя процесс обучения в русло практического применения

Спасибо за внимание!

