

# Межличностные отношения - взаимосвязи отдельных личностей.

## Виды:

- деловые,
- личные,
- приятельские,
- товарищеские,
- семейные.



# *Система взаимосвязей:*

- **взаимодействие** – согласованность действий;
- **взаимопонимание** – понимание друг друга на основе взаимности;
- **взаимовосприятие** – восприятие одним человеком другого человека, других людей.

# Выбрать ответ:

- 1. Межличностные отношения – это .....
- а) отношения между людьми
- б) отношения между незнакомыми людьми
- в) отношения в малой группе.
- 2. В межличностных отношениях должно быть
- а) взаимодействие      б) взаимопонимание
- в) восприятие

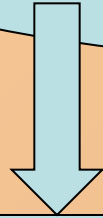
# Выбрать ответ:

- 3. В межличностных отношениях участвуют
  - а) нравственные нормы
  - б) правовые нормы
  - в) психологические качества
- 4. Межличностные отношения не бывают
  - а) в большой группе      б) в толпе
  - в) в группе незнакомых людей

# Выбрать ответ:

- 5. В межличностных отношениях проявляется характер человека?
- а) да                                   б) нет
- 6. Межличностные отношения возникают
- а) при встрече
- б) в процессе постоянного общения
- в) при конфликте

# Межличностные отношения



Способствуют



мешают



# «Выявление причины и следствия»

- Определите , что является причиной , а что следствием?
- 1) мать и дочь;
- 2) поддержка и дружба;
- 3) мотив и деятельность;
- 4) санкция и норма.

Сверим ответ:

• Причина: 1  $\xrightarrow{\quad\quad\quad}$  2  
                  3  $\xrightarrow{\quad\quad\quad}$  4



- Игорь в столовой уронил шкурку банана и не поднял ее. Ира упала и больно ударилась. Директор школы Лидия Владимировна строго поругала Игоря. Оцените эту ситуацию с точки зрения :
- 1)Иры; 2) Игоря; 3) директора школы; 4) родителей Игоря и Иры; 5)работников столовой;
- 6) одноклассников; 7) закона; 8) самой банановой шкурки

# Синквейн

(актуализация прежних знаний)

1. Тема – чувства
2. 2 глагола
3. 3 прилагательных
4. 1 словосочетание
5. 1 предложение - вывод

# Синквейн

(актуализация прежних знаний) **Чувства**

2 глагола: **помогают. наполняют...**

3 прилагательных:

**глубокие, тёплые, дружеские...**

1 словосочетание:

**К чувствам относятся симпатия и  
антипатия**

Вывод: **Чувства – основа  
межличностных отношений**

# Определите смысл высказываний:

- Плохо человеку, когда он один.

Горе одному, один не воин...

В. Маяковский

- «Один в поле не воин»

# Тема?

- **Задачи?**
- **Проблема?**
- **Строим проект:**

# Человек в группе

```
graph TD; A[Человек в группе] --- B[1 группа: какие бывают группы]; A --- C[2 группа: что даёт человеку группа]; A --- D[3 группа: Правила в группе];
```

1 группа: какие  
бывают группы

2 группа: что  
даёт человеку  
группа

3 группа: Правила  
в группе

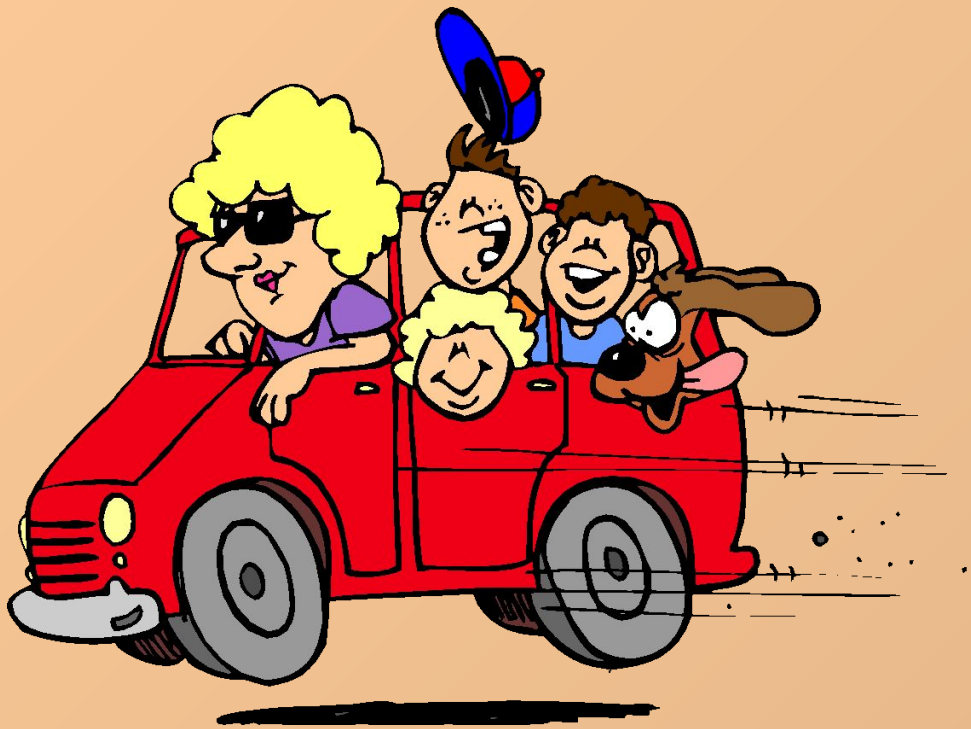
- Группа – это.....
- Нормы -это.....
- Санкции - это

**Группа** – это реально существующее образование, в котором люди объединяются по каким-то определённым признакам:

- **совместная деятельность;**
- **единство цели;**
- **межличностное взаимодействие;**
- **характер отношений между членами группы.**







*Положение человека в малой группе называется **статусом**.*

Оно определяет права, обязанности и привилегии человека.

В разных группах один и тот же человек имеет разный статус – оно зависит от содержания деятельности группы и характеризуется авторитетом и престижем.

**Сегодня на уроке я узнал(а)...**

**Я научился(ась)....**

**Мне понравилось...**

**Мне было интересно ...**

**Мне не понравилось...**

**Я не понял(а)...**

# Домашнее задание:

- 1. П. 7
- 2. Рабочая тетрадь
- 3. Выступления групп по теме «Кто такой лидер, его качества».

