

Межличностные отношения - взаимосвязи отдельных личностей.

Виды:

- деловые,
- личные,
- приятельские,
- товарищеские,
- семейные.



Система взаимосвязей:

- **взаимодействие** – согласованность действий;
- **взаимопонимание** – понимание друг друга на основе взаимности;
- **взаимовосприятие** – восприятие одним человеком другого человека, других людей.

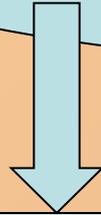
Выбрать ответ:

- 1. Межличностные отношения – это
- а) отношения между людьми
- б) отношения между незнакомыми людьми
- в) отношения в малой группе.
- 2. В межличностных отношениях должно быть
- а) взаимодействие б) взаимопонимание
- в) восприятие

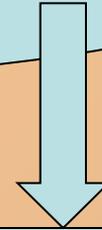
Выбрать ответ:

- 3. В межличностных отношениях участвуют
 - а) нравственные нормы
 - б) правовые нормы
 - в) психологические качества
- 4. Межличностные отношения не бывают
 - а) в большой группе б) в толпе
 - в) в группе незнакомых людей

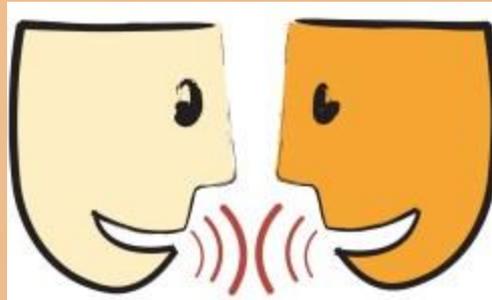
Межличностные отношения



Способствуют



мешают



«Выявление причины и следствия»

- Определите , что является причиной , а что следствием?
- 1) мать и дочь;
- 2) поддержка и дружба;
- 3) мотив и деятельность;
- 4) санкция и норма.

Сверим ответ:

• Причина: 1 $\xrightarrow{\quad\quad\quad}$ 2
 3 $\xrightarrow{\quad\quad\quad}$ 4

- Игорь в столовой уронил шкурку банана и не поднял ее. Ира упала и больно ударилась. Директор школы Лидия Владимировна строго поругала Игоря. Оцените эту ситуацию с точки зрения :
- 1)Иры; 2) Игоря; 3) директора школы; 4) родителей Игоря и Иры; 5)работников столовой;
- 6) одноклассников; 7) закона; 8) самой банановой шкурки

Синквейн

(актуализация прежних знаний)

1. Тема – чувства
2. 2 глагола
3. 3 прилагательных
4. 1 словосочетание
5. 1 предложение - вывод

Синквейн

(актуализация прежних знаний) **Чувства**

2 глагола: **помогают. наполняют...**

3 прилагательных:

глубокие, тёплые, дружеские...

1 словосочетание:

**К чувствам относятся симпатия и
антипатия**

Вывод: **Чувства – основа
межличностных отношений**

Определите смысл высказываний:

- Плохо человеку, когда он один.

Горе одному, один не воин...

В. Маяковский

- «Один в поле не воин»

Тема?

- **Задачи?**
- **Проблема?**
- **Строим проект:**

Человек в группе

```
graph TD; A[Человек в группе] --- B[1 группа: какие бывают группы]; A --- C[2 группа: что даёт человеку группа]; A --- D[3 группа: Правила в группе];
```

1 группа: какие
бывают группы

2 группа: что
даёт человеку
группа

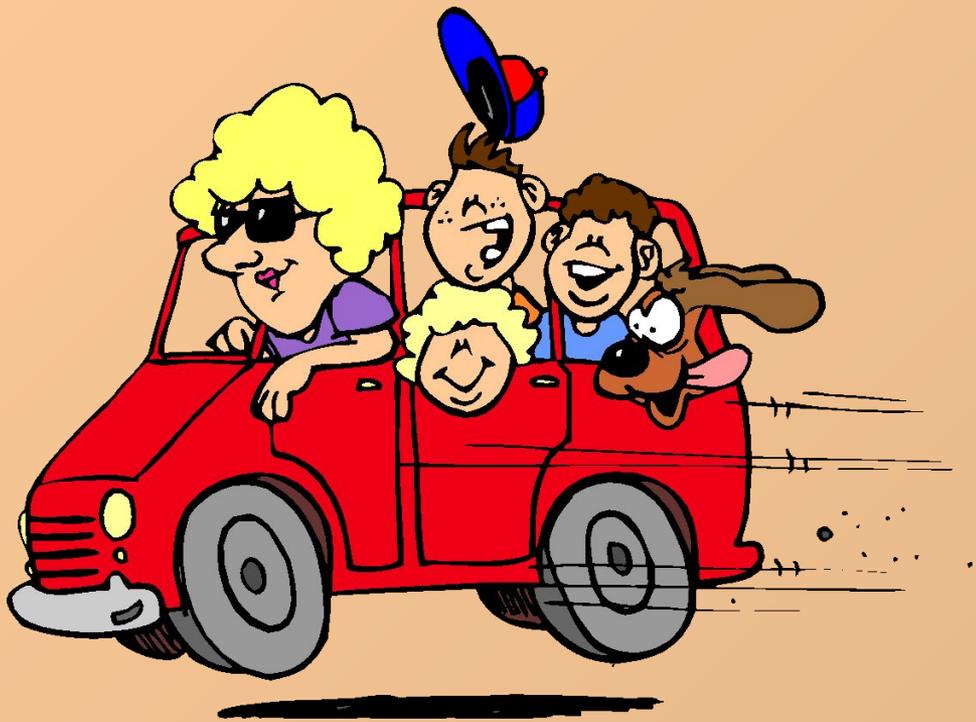
3 группа: Правила
в группе

- Группа – это.....
- Нормы -это.....
- Санкции - это

Группа – это реально существующее образование, в котором люди объединяются по каким-то определённым признакам:

- совместная деятельность;
- единство цели;
- межличностное взаимодействие;
- характер отношений между членами группы.





*Положение человека в малой группе называется **статусом**.*

Оно определяет права, обязанности и привилегии человека.

В разных группах один и тот же человек имеет разный статус – оно зависит от содержания деятельности группы и характеризуется авторитетом и престижем.

Сегодня на уроке я узнал(а)...

Я научился(ась)....

Мне понравилось...

Мне было интересно ...

Мне не понравилось...

Я не понял(а)...

Домашнее задание:

- 1. П. 7
- 2. Рабочая тетрадь
- 3. Выступления групп по теме «Кто такой лидер, его качества».

