



# **СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

*Подготовка к ЕГЭ*

# Записать слово, пропущенное в таблице

ФУНКЦИЯ СЕМЬИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
<b>РЕПРОДУКТИВНАЯ</b>	Биологическое воспроизводство человеческого рода
ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ	Обеспечение взаимной психологической поддержки и защищённости каждого члена семьи

# Записать слово, пропущенное в таблице

СОЦИАЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ	Любой переход индивида или социальной группы из одной социальной позиции в другую
СОЦИАЛЬНАЯ <b>СТРАТИФИКАЦИЯ</b>	Существующее в обществе структурированное неравенство между различными социальными группами по уровню их богатства, власти или престижа

## Выбрать верные суждения о социализации.

- ★1) Социализация связана с принятием индивидом нового социального статуса.
- ★2) Результаты социализации индивида являются объектом социального контроля.
- 3) В процессе социализации происходит усвоение индивидом имеющегося социокультурного опыта.
- ★4) Агентами первичной социализации в современном обществе являются органы государственной власти.
- 5) Социализация индивида завершается с его совершеннолетием

## Найти два признака, которые не относятся к семье традиционного типа

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) экономическая зависимость женщины от мужчины
- 3) возложение домашних обязанностей на женщину
- ★ 4) справедливое распределение домашних обязанностей
- 5) главенство мужчины в семье
- ★ 6) принятие решений всеми членами семьи после совместного обсуждения

# Выбрать верные суждения о социальных конфликтах

- 1) Социальные конфликты происходят только в социальной сфере общественной жизни.
- ★ 2) Социальный конфликт отражает противоречие интересов различных социальных групп.
- ★ 3) Государство может выступить в роли арбитра для сторон социального конфликта.
- ★ 4) Социальные конфликты могут быть спровоцированы политикой государства.
- 5) Все социальные конфликты протекают в явной форме.

# Выбрать верные суждения о социальном контроле

- ★ 1) Неформальный социальный контроль поведения индивида осуществляется его семьёй и ближайшим социальным окружением.
- ★ 2) Социальный контроль предполагает целенаправленное воздействие на индивида в процессе социализации.
- 3) Государство преимущественно неформально воздействует на индивидов, демонстрирующих отклоняющееся поведение.
- ★ 4) Образовательные организации осуществляют социальный контроль по отношению к обучающимся и их семьям.
- ★ 5) Социальный контроль в некоторых случаях может осуществляться общественно осуждаемыми средствами.

## Выбрать верные суждения об отклоняющемся поведении




- 1) Отклоняющееся поведение индивида всегда связано с нарушением нравственных норм.
- ★ 2) Отклоняющееся поведение индивида может быть вызвано его социальным окружением.
- ★ 3) Отклоняющееся поведение индивида может иметь как негативный, так и позитивный характер.
- 4) Отклоняющееся поведение проявляется только у индивидов и не свойственно социальным группам.
- ★ 5) Отклоняющееся поведение влечёт определённые социальные санкции.



## Выбрать верные суждения о социальной роли

- ★ 1) Социальная роль – это совокупность действий, которые должен выполнять носитель определённого социального статуса.
- ★ 2) Исполнение социальной роли зависит от личностных качеств человека.
- 3) Все социальные роли человека определяются при его рождении.
- 4) Освоение новой роли всегда является результатом вертикальной социальной мобильности.
- ★ 5) Исполнение многих социальных ролей официально регламентировано.

# Выбрать верные суждения о социальных группах

- 1) В формальной группе статус членов и цель деятельности не всегда чётко определены, а взаимодействия основаны преимущественно на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
-  2) Принадлежность к определённой социальной группе помогает человеку осознать своё положение в обществе.
- 3) Русские, белорусы, немцы – социальные группы, выделяемые по социально-демографическому признаку.
-  4) Принадлежность к различным социальным группам определяет социальные статусы человека.
-  5) Социальной группой называется совокупность людей, объединяемая устойчивыми социальными связями и отношениями и обладающими рядом признаков, придающих ей неповторимое своеобразие

# Выбрать верные суждения о социальной стратификации

- ★ 1) В основу деления общества на страты положены доход, профессия, образование.
- 2) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуально-психологические особенности личности.
- ★ 3) Социальная стратификация отражает строение общества.
- 4) Изменение социального статуса индивида в процессе вертикальной мобильности называют социальной стратификацией.
- ★ 5) Стратификационная структура общества отражает социальное неравенство людей.

# Выбрать верные суждения о социальной стратификации

- 1) Социологи выделяют демографический и территориальный критерии социальной стратификации.
- ★ 2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои, занимающие разное общественное положение.
- 3) Социальная стратификация осуществляется на основе личного авторитета индивидов.
- ★ 4) Представители одной социальной страты обычно имеют схожие социальные возможности и стиль жизни.
- ★ 5) Социальная стратификация фиксирует неравный доступ членов общества к социально значимым дефицитным ресурсам

# Выбрать верные суждения о социальных нормах

- ★ 1) Исполнение этических норм обеспечивается самоконтролем, совестью человека.
- ★ 2) Социальные нормы отражают модели должного поведения.
- 3) Традиции фиксируются в нормативных актах.
- ★ 4) Принятый в компании дресс-код относится к корпоративным нормам
- 5) Порядок применения правовых норм не отличается от порядка применения норм морали

# Выбрать верные суждения о семье и её типах

- ★ 1) Для семьи демократического типа характерно справедливое распределение домашних обязанностей.
- ★ 2) Члены семьи связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью.
- ★ 3) Своеобразие семьи заключается в том, что она одновременно представляет собой и общественный институт, и малую социальную группу.
- 4) Нуклеарные семьи характерны для традиционных обществ с натуральным типом хозяйства.
- 5) Репродуктивная функция семьи проявляется в ведении домашнего хозяйства и во взаимной материальной поддержке

# Выбрать верные суждения о социализации индивида

- ★ 1) Социализация – процесс, обеспечивающий функционирование общества.
- 2) Первичная социализация связана с устранением сложившихся ранее моделей поведения и приобретением новых.
- 3) Содержание и методы первичной социализации всегда устанавливает государство.
- ★ 4) Агенты вторичной социализации, как правило, действуют узконаправленно в пределах своей компетенции.
- ★ 5) Социализация включает как целенаправленное воспитание индивида, так и стихийные, спонтанные процессы, влияющие на него.

## Выбрать верные суждения о социальной роли индивида

- ★ 1) Социальная роль – модель поведения индивида, ориентированная на определённый статус.
- 2) Социальные роли обусловлены социальным неравенством.
- ★ 3) Социальная роль объективно задана социальной позицией личности.
- ★ 4) Исполнение человеком социальной роли имеет индивидуальную окраску.
- 5) Все социальные роли людей строго формализованы.



# Выбрать верные суждения о социальной мобильности

- ★ 1) Социальная мобильность проявляется в судьбе как отдельных людей, так и социальных групп.
- 2) Социальная мобильность всегда является результатом сознательных усилий людей.
- ★ 3) Социальная мобильность может быть вынужденной.
- ★ 4) Социальная мобильность усиливается в периоды кризисов общества.
- 5) Вертикальная социальная мобильность не меняет социального статуса человека
- 6) Горизонтальная социальная мобильность обязательно изменяет социальный статус

# Выбрать верные суждения о социализации индивида

- 1) Социализация индивида всегда связана со стихийными, спонтанными влияниями извне.
- ★ 2) Агенты первичной социализации входят в состав малых групп, с которыми индивид вступает в тесные межличностные отношения.
- ★ 3) Социализация связана со сменой социальных ролей, с приобретением нового статуса.
- ★ 4) К агентам вторичной социализации относят различные организации, официальные учреждения.
- 5) Социализация индивида завершается к началу его трудовой деятельности.

# Найти негативные неформальные санкции.

- 1) сочувствие друзей и знакомых
- 2) помощь в поиске работы, изменении образа жизни.
- 3) плохая отметка по предмету
- ★4) осуждение одноклассников
- 5) постановка на учёт в инспекции по делам несовершеннолетних
- ★6) друзья сделали замечание за нарушение групповых норм

# Выбрать верные суждения о социальном контроле

- 1) Формальный социальный контроль осуществляется путём применения исключительно негативных санкций.
- ★ 2) Социальный контроль предполагает целенаправленное воздействие на индивида в процессе его социализации.
- 3) В зависимости от характера санкций принято различать горизонтальный и вертикальный социальный контроль.
- ★ 4) Социальный контроль может осуществляться через групповое давление.
- ★ 5) Социальный контроль обеспечивает стабильное функционирование социальной системы.

## Найти принципы межнациональной политики в демократическом обществе

- ★ 1) равноправие и равенство граждан перед законом
- 2) создание закрытых резерваций для представителей национальных меньшинств
- ★ 3) отказ от всех форм дискриминации по этническому признаку
- 4) предоставление этническим меньшинствам привилегий при получении образования
- 5) предоставление всем этническим группам права создавать свою государственность

# Выбрать верные суждения о социальном статусе

- ★ 1) Социальный статус определяет положение человека в обществе.
- ★ 2) Социальные статусы различаются по степени престижности.
- 3) Предписанный статус – это свободный выбор индивида.
- 4) Достигаемый статус предусмотрен в нормативных документах социальных институтов.
- ★ 5) Чем выше социальный статус, тем больше ответственности у его носителя.
- 6) В настоящее время основными статусами являются предписанные.

Найти два социальных статуса,  
которые не относятся к  
достигаемым.

1) жена дипломата

2) студент

3) владелец банка

★ 4) сын юриста

5) игрок футбольной команды

★ 6) мужчина 45 лет

# Найти примеры предписанных статусов

- ★ 1) женщина
- 2) абитуриент
- ★ 3) совершеннолетний человек
- ★ 4) сын
- 5) автовладелец
- 6) муж



# Найти негативные формальные санкции.

- 1) вручение премии за победу в конкурсе
- ★ 2) исключение из учебного заведения
- ★ 3) повышение в должности
- ★ 4) понижение в должности
- ★ 5) отлучение от церкви
- 6) вручение почётной грамоты

# Какие примеры социальных общностей не относятся к этническим группам?

- 1) россияне
- 2) племена майя
- 3) французы
- ★4) негроидная раса
- ★5) киевляне
- 6) китайцы

## Влияние государства на социализацию человека (направления и примеры)

- 1) защита прав и свобод человека (государство присоединилось к Конвенции о правах ребёнка)
- 2) создание и регулирование системы образования (в рамках государственной программы школы были оснащены современной техникой)
- 3) осуществление гражданского образования и воспитания (в школах введены уроки по изучению Конституции государства)

## Партнёрская (демократическая, эгалитарная) семья (основные черты и примеры)

- Справедливое распределение домашних обязанностей (В семье К. нет функционально чёткого разделения и закрепления мужских и женских обязанностей);
- Совместное обсуждение проблем и принятие решений всеми членами семьи (обсуждение семейного бюджета)
- Особая эмоциональная насыщенность отношений (взаимная поддержка взрослых и детей)

Определить, какие положения текста имеют:

1) фактический характер

2) характер оценочных суждений

3) характер теоретических утверждений

- **А.** Во время социологического опроса учёные задавали жителям страны Z вопрос: «Какую роль семья играет в жизни человека?». **Б.** 75% опрошенных отметили важную роль семьи в развитии личности. **В.** В то же время настаивает, что почти четверть опрошенных считает, что семья как социальный институт не выполняет своих функций. **Г.** Социальный институт – это исторически сложившаяся форма организации совместной жизнедеятельности людей, возникающая из необходимости удовлетворения социальных потребностей общества и направленная на реализацию в нём определённых социальных функций. **Д.** К сожалению, часть молодых людей ценит семью только за оказываемую ею материальную поддержку.

**11232**

# Вставить в текст пропущенные слова.

\_\_\_ (А) – идеал, на протяжении веков отражающий извечную тягу людей к справедливости и вдохновлявший массовые общественные движения и гуманистические течения общественной жизни. Историческая практика показывает, что оно недостижимо. И не только из-за различия способностей людей, но и вследствие неординарности \_\_\_ (Б), а также качества и продуктивности их труда. В этом смысле \_\_\_ (В) неустранимо и лишь меняет свои формы и размеры.

Стремление занять более высокое положение в \_\_\_ (Г) побуждает людей к повышению эффективности их деятельности и социального статуса. Попытки ввести \_\_\_ (Д) собственности и доходов лишь подрывают экономическое развитие. Но и чрезмерное богатство, как и маргинальная бедность, гасят импульсы экономического развития, порождают социальную напряжённость, подрывают \_\_\_ (Е) общества.

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1) Социальный статус         | 6) Социальная иерархия         |
| 2) Социальная мобильность    | 7) Уравнительное распределение |
| 3) Политическая стабильность | 8) Социальное неравенство      |
| 4) Социальная санкция        | 9) Социальная норма            |
| 5) Социальное равенство      |                                |

**518673**

Раскрыть смысл понятия «социальный конфликт»? Составить два предложения: 1) содержащее информацию о причинах социальных конфликтов; 2) раскрывающее отличие повода социального конфликта от его причины.

- Социальный конфликт – столкновение индивидов или социальных групп по поводу ценностей, власти и т.п.
- Предложения:
  - Основная причина социальных конфликтов – противоречие интересов различных общественных сил, а также социальное неравенство;
  - Поводом к социальному конфликту может быть любое событие, послужившее последней каплей, переполнившей чашу терпения, а причины представляют собой глубокие социальные противоречия

# Проблема социальной стратификации (план)

1. Что такое социальная стратификация.
2. Критерии социальной стратификации:
  - а) власть;
  - б) доход и богатство;
  - в) престиж;
  - г) уровень образования.
3. Исторические системы стратификации:
  - а) рабство;
  - б) касты;
  - в) сословия;
  - г) классы
4. Социальная стратификация и социальное неравенство.



# Социальный контроль (план)

1. Понятие «социальный контроль».
2. Функции социального контроля:
  - а) регламентация и консолидация общества;
  - б) обеспечение стабильности общества;
  - в) устранение девиаций.
3. Самоконтроль как один из механизмов социального контроля.
4. Внешний контроль как совокупность социальных санкций:
  - а) формальные и неформальные санкции;
  - б) позитивные и негативные санкции.

# Семья как социальный институт (план)

1. Понятие семьи.
2. Функции семьи:
  - а) репродуктивная
  - б) хозяйственная;
  - в) социализации ...
3. Права и обязанности членов семьи.
4. Виды (типы) семьи):
  - а) патриархальная (традиционная), партнёрская (демократическая);
  - б) многопоколенная, нуклеарная
5. Ресурсы семьи:
  - а) экономические;
  - б) информационные

## ТЕМЫ ДЛЯ ЭССЕ

- «Семья является первичным лоном человеческой культуры». *(И.Ильин)*
- «Чем выше положение человека, тем более строгими должны быть рамки, которые сдерживают своеволие его характера». *(Г.Фрейтанг)*
- «Если бедных слишком много, то расходы государства сильно возрастают, что незамедлительно скажется на благосостоянии других слоев населения». *(А.Кравченко)*
- «От правильного воспитания детей зависит благосостояние всего народа». *(Д.Локк)*