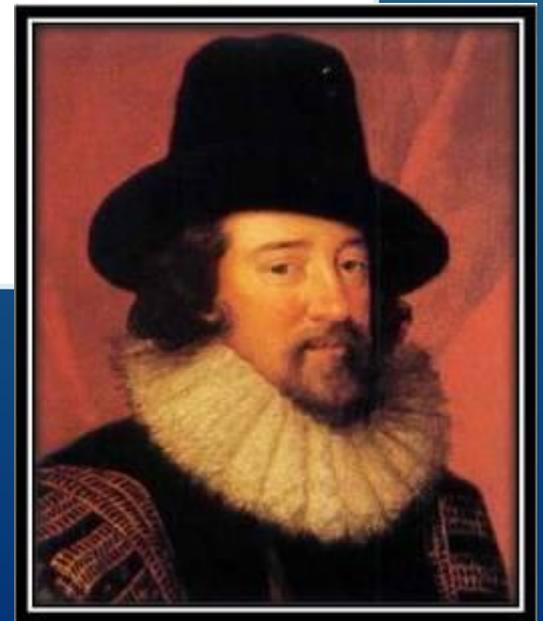


*«Богатства существуют, чтобы их
тратить, а траты - чтобы делать
добро и этим снискать честь».*

Фрэнсис Бэкон

*Фрэнсис Бэкон
(англ. Francis
Bacon), (22
января
1561—9
апреля 1626)
— английский
философ,
историк,
политический
деятель*





ДЕНЬГИ И ИХ ФУНКЦИИ



План урока.

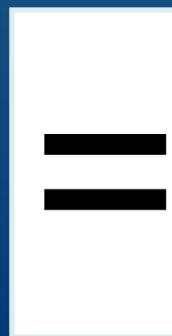
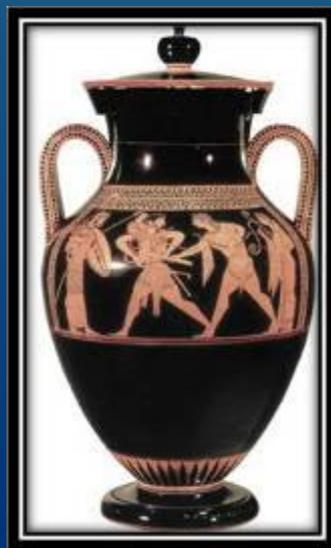
1. История денег
2. Функции денег



Запишем...



*Эквивалент – нечто равноценное,
или соответствующее в
определенном отношении другому
товару, полностью заменяющее его.*



Функции денег:

Мера стоимости

Мировые деньги

Средство
обращения

Средство
накопления

Средство
платежа



1. Заполните таблицу.

Примеры ситуаций

Функции денег

Миша Иванов получил в подарок 5000 рублей и зарыл их на даче под березой.

? средство
накопления

Вскоре Миша понял, что как раз 5000 рублей стоит телефон, который ему нравится.

? мера
стоимости

Иванов вырыл деньги, пошел в салон связи и купил телефон.

? средство
обращения

Пенсионерка Сидорова положила 10 000 руб. в банк под проценты.

? средство
накопления

Таня присмотрела на рынке сумочку за 2000 руб. Зайдя в магазин, она удивилась, увидев такую же за 1500 руб.

? мера
стоимости

Нигде не работающая Анна Ивановна получает пособие по безработице.

? средство
платежа

Какую функцию выполняют деньги в следующих случаях :

□ Гамбургер стоит 45 рублей



□ Деньги зашиты в матрас

□ Вы обмениваете рубли на доллары



□ За бутылку пепси-колы вы заплатили 25 рублей



□ Вы хотите купить СД – плеер за 3 тыс. рублей, но не можете себе этого позволить, поскольку у вас ещё нет таких денег

□ Вы поступили в институт и вам выплачивают стипендию

□ Вы покупаете золото, чтобы сберечь свои деньги от обесценивания

Заполните пропуски в предложениях.

Любая продукция, чтобы стать _____, должна обладать потребительной и меновой _____. При обмене люди не всегда могут сказать, что он был равным, справедливым. Помочь им может определение стоимости товара, _____, выраженная в денежной форме. В прошлом человечества обмен был основан на _____, господствовали натуральные отношения. С развитием экономики и переходом на товарное хозяйство обмен стал совершаться с помощью _____.

натуральный обмен, товар, цена, стоимость, деньги



Нумизматика (от лат. «numisma» — монета) - вспомогательная историческая дисциплина, изучающая историю монетной чеканки и денежного обращения по монетам.



Самой дорогой и редкой российской монетой большинство исследователей считают так называемый "константиновский рубль"

Номинал – нарицательная стоимость монеты

Легенда – надписи на монете

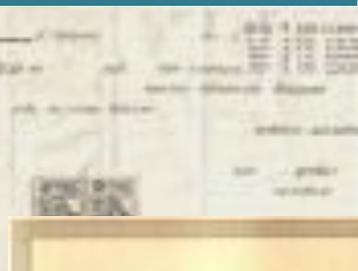
Гурт – боковая поверхность монеты

Аверс – лицевая сторона монеты, на которой указывают номинал

Реверс – оборотная сторона монеты, на которой помещают герб государства.

КРЕДИТНЫЕ ДЕНЬГИ

- 1) вексель,
- 2) банкнота,
- 3) чек,
- 4) электронные деньги,
- 5) пластиковые карточки.



Что вы узнали на уроке?

- Почему у человека появилась потребность в деньгах?
- В чем преимущества и недостатки бартера?
- Почему появились металлические деньги?
- Каковы основные функции денег?
- Какую информацию может дать изучение монеты?

Вывод

Деньги – универсальный посредник при обмене. Они могут служить средством измерения стоимости любых товаров и услуг. С их помощью можно накапливать состояние, осуществлять платежи внутри страны и между странами



Домашнее задание

- §13 учебника до раздела «Человек в истории»
(с. 108)
- вопросы 1-3 из рубрики «В классе и дома» (с. 111)
 - сообщения на темы: «Деньги на Руси», «Денежная реформа С. Ю. Витте» (по желанию)