

# Тема: Человека как духовное существо



1. Чем духовный человек отличается от бездуховного?
2. Есть ли кормчий у корабля по имени «личность»?
3. Есть ли люди не имеющие мировоззрения?

**Домашнее задание: параграф № 4, вопросы, задания, таблица в тетрадь, знать термины.**

# ПОНЯТИЯ

- **Духовный мир человека**
- **Духовная жизнь**
- **Духовность человека**
- **Мораль, ценность, мировоззрение, идеал, моральные категории**
- **Золотое правило морали, категорический императив И.Канта**

# План – задачи?

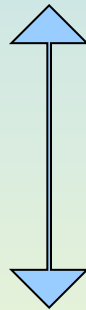
- Духовный мир человека
- Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы
- Мировоззрение и его роль в жизни общества

**«человеческое самостроительство»:  
саморазвитие, самовоспитание**



***Духовный мир человека***

**(мир, духовность, духовная жизнь)**



**Бездуховность**

# Мир–

**внутренняя духовная жизнь человека:**

- **знания,**
- **вера,**
- **чувства,**
- **стремления людей**

# Духовная жизнь –

- все богатство чувств и достижений разума, усвоение человечеством накопленных духовных ценностей и творческое *созиданье* новых.

# Духовность человека –

- нравственно сориентированные воля и разум человека.
- Высший уровень развития саморегуляции зрелой личности, т. е. мотивом и смыслом жизнедеятельности являются не личные потребности и отношения, а высшие человеческие ценности: истина, добро, красота, которые являются ценностными ориентирами

# Духовный мир

## функции

объединяет людей

создаёт индивидуальность

## элементы

ценность

мировоззр  
ение

идеалы

мораль



# *Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы*

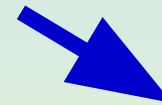
## **1. Мораль –это...**

система норм, правил, регулирующих общение и поведение людей, обеспечивающих единство общественных и личных интересов.

## **2. Кто устанавливает моральные нормы?**



Деятельность и  
заповеди  
великих учителей  
человечества



Посредством  
массовой  
житейской практики

**3. с. 37. Прочитайте «золотое правило морали» и категорический императив И.Канта (1724-1804). Что их объединяет?**

**«Поступай по отношению к другим так, как ты бы хотел, чтобы другие поступали по отношению к тебе»**

**«Поступай всегда согласно такой максиме, всеобщности которой в качестве закона ты в то же время можешь желать»**

**Учат не делать другому того, чего не желаешь себе.**

**4. Из каких элементов состоит мораль? Задание № 1 стр. 45.**

**а) прямые нормы поведения, б) идеалы, в) ценности, г) категории**

**5. Перечислите основные прямые нормы поведения (моральные запреты и требования: не убий, не укради, не прелюбодействуй, почитай отца и мать своих, не завидуй, )**

**6. Дайте определения понятиям и привести примеры: идеал, ценности, категории. Задание № 2, 3 стр. 45**

- совершенство, высшая цель человеческого стремления...
- наиболее значимое
- общие фундаментальные понятия

**7. Перечислите основные моральные категории и охарактеризуйте их. Задание № 4 стр. 46**

добро, совесть, патриотизм, гражданственность, порядочность

**8. Что такое нравственность. Можно ли быть нравственным, но бездуховным человеком?**

- Характеристика поведения в соответствии с нормами морали

**9. Формируются ли нравственные начала в человеке стихийно или их необходимо формировать сознательно?**

1. заложены в природе человека
2. в результате воспитания и самовоспитания

# *Мировоззрение и его роль в жизни человека*

Мировоззрение – это целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.

**Функции мировоззрения:**

- а) помогает определиться с ценностями и целью в жизни;**
- б) позволяет людям понять как лучше достичь намеченных ориентиров и целей;**
- в) вооружает методами познания и деятельности**

## **Классификация типов мировоззрения**

**А) прогрессивное, реакционное**

**Б) обыденное, научное, религиозное, гуманистическое**

Заполни таблицу:

## *Типы мировоззрений*

тип	сильные стороны	слабые стороны
Обыденное (житейское)		
религиозное		
научное		
гуманистическое		