

Урок по обществознанию в 5 классе



*Учитель истории и обществознания
СОШ при Посольстве РФ в Израиле
Кашлева Т.Г.*



Мы –



Многонациональный

План изучения нового материала:

1. Россия — многонациональное государство.
2. Народы России — одна семья.
3. Многонациональная культура России.
4. Национальность человека.



Почему важно уважительно относиться к людям разных национальностей?



1. Россия – многонациональное государство

Работа с картой «Российская Федерация» (учебник стр. 94-95)



*«Мы,
многонациональный
народ Российской
Федерации...»*

1. Россия – многонациональное государство

Народ – общность, проживающая на определённой территории, имеющая общий язык, культуру и хозяйственные связи.

Нация – граждане какой-либо страны.

2. Народы России – одна семья

Прочитать пункт «Мы дети разных народов, мы – один народ» (стр.112-114) и

ответить на вопросы:

-Докажите, что Россия формировалась как многонациональное государство.

- Почему русский язык является государственным языком РФ?



3. Многонациональная культура России.



**С. Я. Маршак (1887 – 1964
гг.) - поэт**



3. Многонациональная культура России.



Махмуд Эсамбаев (1924 – 2000 гг.) – артист балета



3. Многонациональная культура России.



*Расул Гамзатов (1923 – 2003
гг.) – поэт*



3. Многонациональная культура России.

Прочитать рубрику «Жил на свете человек» (стр. 116-117) и ответить на вопрос:

Как вы думаете, что было главным для Петра I при выдвижении иностранцев на государственные должности?



4. Национальность человека.

*Найдите в словарики определение
национальности.*



Выполним тестовые задания

1.

1. Какими словами начинается Конституция Российской Федерации — Основной закон нашей страны?

- 1) Мы, многонациональный народ Российской Федерации...**
- 2) Мы, народы Российской Федерации...**
- 3) Мы, граждане разных национальностей Российской Федерации**

Выполним тестовые задания

2.

Русский язык называют языком межнационального общения, потому что

- 1) по Конституции русский язык является государственным языком на всей территории нашей страны
- 2) Конституция гарантирует всем народам право на сохранение родного языка
- 3) на русском языке могут общаться люди разных национальностей нашей страны

Выполним тестовые задания

3.

Закончите предложение.

Принадлежность человека к какой-либо определённой нации — это _____.

- 1) гражданство**
- 2) национальность**
- 3) подданство**

Выполним тестовые задания

4.

Национальность каждого человека определяют

- 1) сам человек и его родители**
- 2) родители**
- 3) государственные чиновники**

Выполним тестовые задания

5.

Верны ли следующие суждения?

А. Культура России создавалась всеми народами, проживающими на её территории.

Б. Национальность не может быть заслугой человека, не является она и недостатком человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Выполним тестовые задания

6.

Каждый человек Российской Федерации имеет право

- 1) пользоваться родным языком
- 2) свободно выбирать язык общения, воспитания, обучения и творчества
- 3) не изучать русский язык в школе

Укажите номер, лишний в этом перечне.

Выполним тестовые задания

7.

Что из названного составляет национальную культуру каждого народа — многочисленного и малочисленного?

- 1) язык
- 2) фольклор (сказки, песни, танцы)
- 3) национальная кухня, одежда
- 4) обычаи, обряды
- 5) всё названное

Выполним тестовые задания

8. Установите соответствие между понятием и его значением.

ПОНЯТИЕ

- А) национальность
- Б) гражданство
- В) культура

ЗНАЧЕНИЕ

- 1) всё, что создано и создаётся человеком
- 2) принадлежность человека к той или иной нации
- 3) правовая и политическая принадлежность человека к населению государства

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

Проверяем тестовые задания

Правильные

ответы:

1. 1
2. 3
3. национальность
4. 1
5. 1
6. 3
7. 5
8. А2 Б3 В1



Домашнее задание

§ 14, повторить § 11-13, подготовиться к тесту по теме «Родина».

