

# **Нации и межнациональные отношения**

**Урок обществознания 10 класс  
Павельева Н.Н., МБОУ СШ № 52 г.  
Архангельск**

## Задачи урока

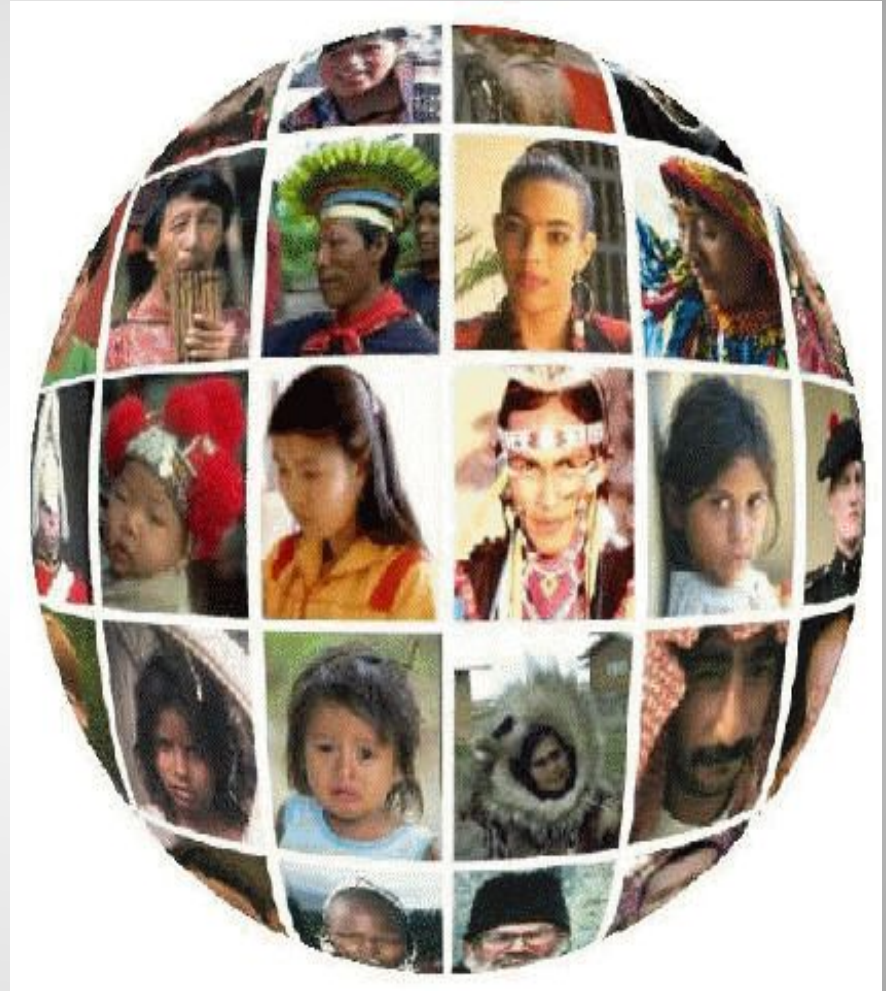
1. Знать, что такое этнос и этнические общности.
2. Понимать смысл основных понятий темы (*нация, национализм, нацизм, шовинизм, расизм, ксенофобия, сепаратизм, менталитет, толерантность и др.*)
3. Знать причины межэтнических конфликтов и пути их решения.
4. Знать основные направления национальной политики РФ.

## **План:**

- Этнические общности
- Национальное и этническое самосознание.
- Основные тенденции (направления) в развитии национальных отношений.
- Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты.
- Демократическая национальная политика.

## Чем объясняется актуальность темы?

- Примерно три тысячи различных этносов составляют современное человечество
- А государств на земле всего около 200
- Следовательно, все они многонациональные



**Сделайте выводы**

## Этнос (от греч.ethnos –народ)

Большая группа людей, выделяемая на основе общности культуры, языка, сознания нерасторжимости исторической судьбы.

## Виды этносов:

- **нация**
- **народность**
- **племя**

**В каком порядке они образовались исторически и чем они отличаются?**

## Нация

- Общность происхождения
- Язык
- Территория
- Экономический уклад
- Психический склад и культура
- Этническое сознание и самосознание

## Нация

- Общность территории
- Экономический уклад
- Система политических связей
- Язык, культура
- Психологический склад
- Общегражданское сознание и самосознание

**Чем отличаются два подхода к понятию «нация»**

**Соотнесите понятия «нация» и «национальность»**

**Национальное самосознание-  
осознание личностью своей  
принадлежности к нации, ее  
истории, ценностям, языку**



- **Ментальность, менталитет – образ мышления, способ мировосприятия, характерный для человека и социальной группы.**
- **В менталитете этнической группы отражаются особенности национального сознания, ценности.**

**Что характерно для менталитета русского человека?**

**Какие национальные ценности вы можете назвать?**



**И.А.Ильин(русский философ) выделяет 10 национальных ценностей:**

- Язык
- Песни и танцы
- Сказки
- История народа
- Молитва
- Жития святых и герои
- Хозяйство (т.е. трудовое воспитание)
- Армию – «оплот Родины»
- Территорию – национально-государственное наследие
  
- В этих «сокровищах» философ видел «дух национального воспитания»



«Любить свой народ...не значит закрывать себе глаза на его слабости, несовершенства, пороки...Любить свой народ – не значит льстить ему или утаивать...его слабые стороны, но честно и мужественно выговаривать их и неустанно бороться с ними. Национальная гордость не должна вырождаться в тупое самомнение и плоское самодовольство; она не должна внушать народу манию величия» (Ильин И.А. Путь духовного обновления)

«Надо быть патриотом, а не националистом...Нет необходимости ненавидеть другие народы, потому что ты патриот. Между патриотизмом и национализмом глубокое различие. В первом – любовь к своей стране, во втором – ненависть ко всем другим... Любовь не должна быть безотчетной, она должна быть умной. Это значит, что она должна быть соединена с умением замечать недостатки, бороться с недостатками... Слепой восторг перед Германией («Германия превыше всего» - слова шовинистической немецкой песни) привел к нацизму, слепой восторг перед Италией – к фашизму. (Лихачев Д.С. Письма о добром и прекрасном)

*Вопросы: 1. Что общего в высказываниях двух авторов?*

*2. Почему настоящий патриот должен всесторонне оценивать свой народ?*

*3. Почему для патриота важны честность и мужество?*

## ● Патриотизм

### *Патриотизм*

это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.



## ● Национализм

Только, ради Бога,  
не путайте национализм  
с патриотизмом!  
Патриотизм – это  
любовь к своему народу,  
а национализм –  
неприязнь к чужому.

Борис Стругацкий 1933-2012



## Сравните два понятия

**Национализм** – идея ценности нации как высшей формы общественного единства

**НО!**

Гипертрофированная форма национализма



**Шовинизм** – идея национального превосходства, воинствующий национализм



**Ксенофобия** – крайняя нетерпимость к иной нации и культуре

**Какие другие формы  
крайнего национализма вы  
знаете?**

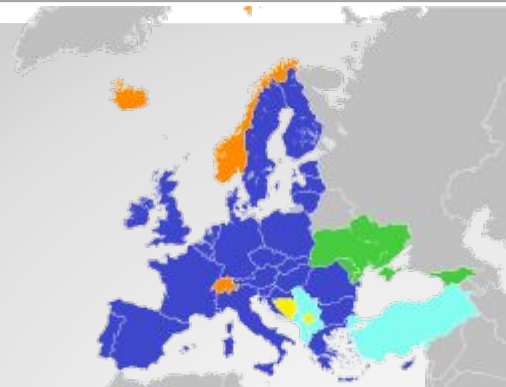
## Дифференциация

- стремление к саморазвитию
- национальной самостоятельности
- развитию национальной культуры

## Интеграция

- сотрудничество
- объединение разных этно-государственных общностей
- сближение всех сторон жизни народов

**Две тенденции в развитии национальных отношений**



- **Европейский Союз (ЕС)**



**Содружество  
Независимых Государств (СНГ)**

**К какой форме межэтнических отношений можно отнести образование данных союзов?**

**Приведите другие примеры, относящиеся к этому направлению**

- Самоизоляция в целом
- Протекционизм в экономике
- Различные формы национализма в политике и культуре
- Религиозный фанатизм

Формы межнациональной  
\_\_\_\_\_?

Приведите примеры



# 1. С какими утверждениями вы согласны, с какими не согласны (да, нет)

- а) племена, народности, нации – это исторические формы этноса
- б) характерной чертой рода и племени является то, что они основаны на кровнородственных связях
- в) каждый этнос стремится к созданию собственного государства
- г) нация и национальность означают одно и то же
- д) две тенденции в развитии межэтнических отношений – это дифференциация и интеграция
- е) условием возникновения большинства этносов является общность территории и общность языка

**2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к термину «национальное самосознание»**

***Национальная общность, национальный язык, национальные интересы, национальный парк, национальная культура, национальная экономика.***

**3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда**

***Межнациональная дифференциация, этническое смешивание, ассимиляция, межнациональная интеграция, межнациональные отношения.***

## 4. Приведите в соответствие тенденции межнац.отношений и примеры их проявления

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1) Межнациональная интеграция     | а) распад СССР, Югославии                   |
| 2) Межнациональная дифференциация | б) Олимпийские игры в Сочи                  |
|                                   | в) борьба басков в Испании за независимость |
|                                   | г) расширение ЕС                            |



## **1 группа – статистики:**

- Сколько наций и народностей проживает в РФ?  
Кто входит в первую десятку?
- Какой % населения владеет русским языком?  
Какой язык считают родным?

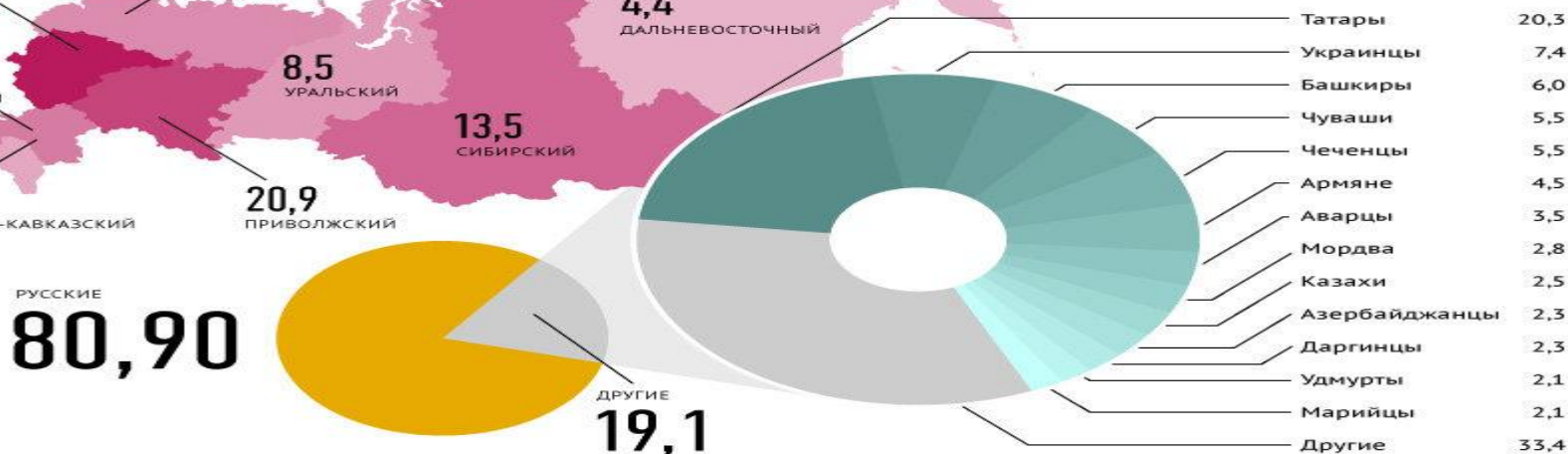
# Окончательные итоги Всероссийской переписи населения 2010 г.

	Городское население	Сельское население
2002	106 427 000	38 737 000
2010	105 313 800 (▼ 1 113 200)	37 542 800 (▼ 1 194 200)
	Мужское население	Женское население
2002	67 600 000	77 600 000
2010	66 100 000 (▼ 1 500 000)	76 800 000 (▼ 800 000)
	145 166 700	
	142 856 500 (▼ 2 310 200)	

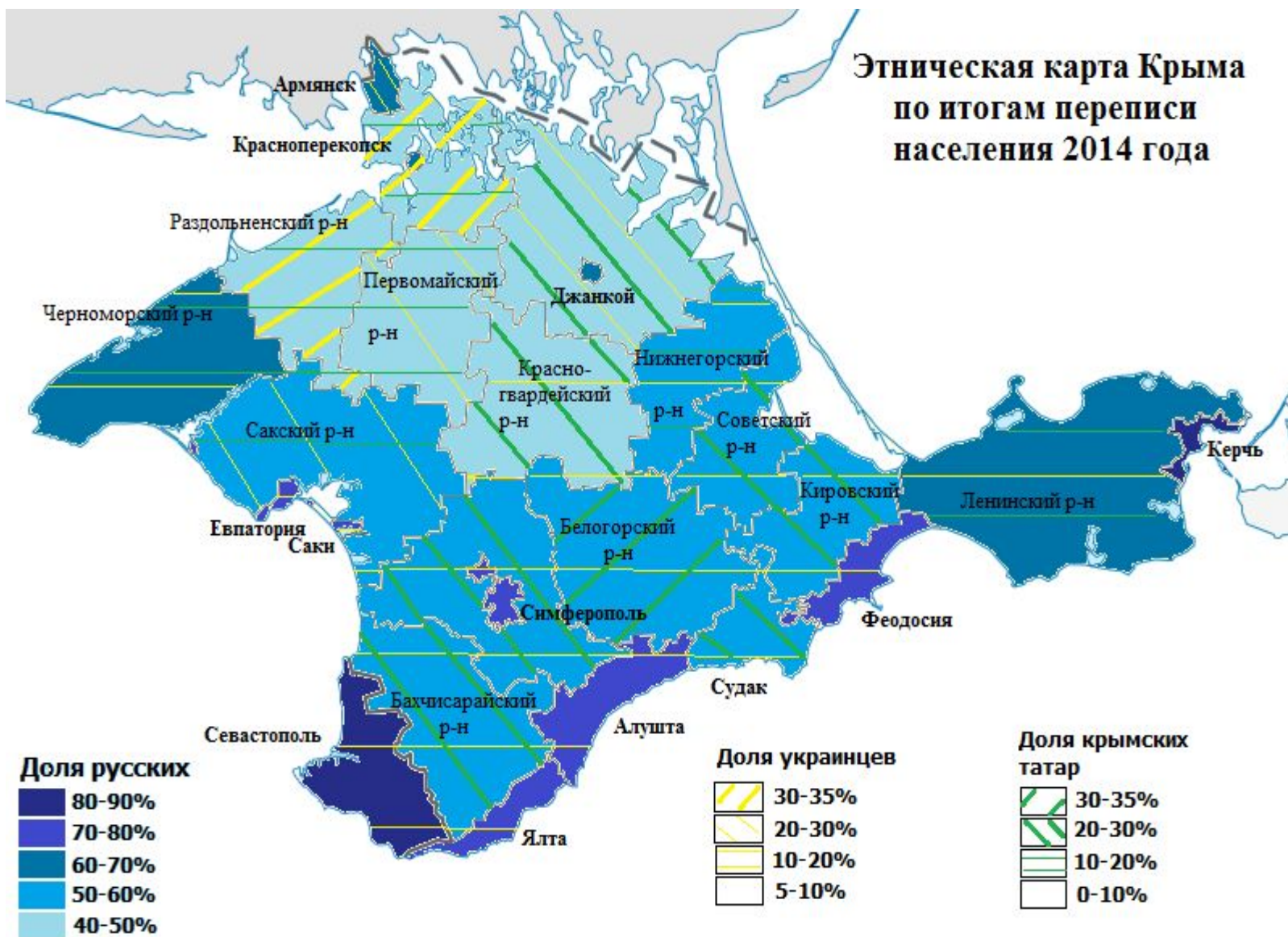
Размещение населения по федеральным округам, %



Национальный состав (среди указавших национальную принадлежность), %



## Этническая карта Крыма по итогам переписи населения 2014 года



## Этнический состав по данным переписи населения 2014 года

Национальная принадлежность	<u>Крымский</u> <u>ФО</u>	%	Республика Крым	%	город Севастополь	%
Русские	1492078	<b>67,90%</b>	1188978	65,20%	303100	81,07%
Украинцы	344515	<b>15,68%</b>	291603	15,99%	52912	14,15%
Крымские татары	232340	<b>10,57%</b>	229526	12,59%	2814	0,75%
Татары	44996	2,05%	42254	2,32%	2742	0,73%
Белорусы	21694	0,99%	17919	0,98%	3775	1,01%

- В 2010 г. владение русским языком указало 138 млн. человек (99,4% из числа ответивших на вопрос о владении русским языком), в 2002 г. - 142,6 млн. человек (99,2%). Среди горожан владели русским языком 101 млн. человек (99,8%), а среди сельского населения - 37 млн. человек (98,7%).

Среди других языков наиболее распространенными являются английский, татарский, немецкий, чеченский, башкирский, украинский, чувашский.



- **Россия – многонациональное государство**
- **Русские – государственно-образующий народ России**
- **Многонациональный состав населения России диктует необходимость продуманной национальной политики, направленной на урегулирование межэтнических отношений: национальное строительство, борьбу с крайними проявлениями национализма, разрешение межэтнических конфликтов мирным путем, развитие культурной самобытности народов при сохранении целостности государства**

## 2 группа - историки:

- Причины  
международных  
конфликтов
- Примеры  
международных  
конфликтов
- Пути разрешения  
международных  
конфликтов



## **Причины межнациональных конфликтов**

- **Территориальные причины (спорные территории, изменение границ, сепаратизм)**
- **Экономические причины (борьба за ресурсы)**
- **Социальные причины (дискриминация, неравенство в уровне жизни...)**
- **Культурно-языковые причины**
- **Конфессиональные причины**
- **Национализм (ксенофобия), в том числе бытовой национализм**
- **Исторические причины (войны, геноцид, Холокост)**

- **Приведите примеры известных вам межэтнических конфликтов**

- **Назовите другие причины конфликтов**



# Важнейшие межэтнические конфликты



**Состояние конфликта  
в настоящее время**

- Конфликт с применением оружия
- Невооруженная политическая борьба

1. Северная Ирландия	13. Трансильвания	25. Кипр	37. Нагаленд	49. Казаманс
2. Шотландия	14. Гагаузия	26. Палестина	38. Шан	50. Северная Нигерия
3. Фландрия и Валлония	15. Крым	27. Ферганская долина	39. Область Читтагонг	51. Дарфур
4. Парижская агломерация	16. Татарстан	28. Северный Афганистан	40. Карен	52. Южный Судан
5. Страна Басков	17. Северная Осетия	29. Белуджистан	41. Северная Шри-Ланка	53. Оромоленд
6. Каталония	18. Чечня и Ингушетия	30. Сев.-Зап. Пограничная пров.	42. Ачех	54. Северное Сомали
7. Корсика	19. Абхазия	31. Кашмир	43. Южный Таиланд	55. Кабинда
8. Эстония и Латвия	20. Южная Осетия	32. Пенджаб	44. Южные Филиппины	56. Руанда и Бурунди
9. Словакия	21. Джавахетия	33. Тыва	45. Молуккские острова	57. Квебек
10. Босния и Герцеговина	22. Дагестан	34. Уйгуристан (Синьцзян)	46. Ириан-Джая	58. Чьяпас
11. Косово	23. Нагорный Карабах	35. Тибет	47. Западная Сахара	59. Остров Бугенвиль
12. Западная Македония	24. Курдистан	36. Ассам	48. Внутренняя Сахара	60. Фиджи

Специалисты Центра изучения национальных конфликтов (ЦИНК) опросили 70 экспертов, политологов, правозащитников, журналистов и правоохранителей и составили интерактивную карту межэтнической напряженности в регионах России. Согласно этим данным, с апреля по сентябрь 2014 года самыми этнически напряженными регионами стали Москва, Дагестан и ХМАО, недалеко от них по числу межнациональных конфликтов ушли Краснодарский край, Республика Крым, Республика Татарстан, Санкт-Петербург, Саратовская область, Ставропольский край и Челябинская область.



Очень высокая напряженность

Высокая напряженность

Средняя напряженность

Низкая напряженность

Очень низкая напряженность

## Пути решения Национального вопроса

- Демократизация всех сторон жизни общества
  - Соблюдение принципов гуманизма в решении этнических проблем
  - Отказ от сепаратизма
  - Широкое самоуправление всем народам
- Улучшение жизни
- Формирование культуры межэтнического общения (особенно молодежи)
  - Борьба с национализмом и всеми его проявлениями



ForexAW.com





### **3 группа – краеведы**

- **Межэтническое сотрудничество в Архангельской области (мультимедийная презентация)**

### **4 группа – социологи**

**Итоги социологического опроса учащихся 10, 11 классов  
«Этническая толерантность»**

## **5 группа – правovedы**

- **Какие правовые документы определяют национальную политику в РФ?**
- **Назовите основные направления национальной политики РФ?**

**Практические выводы, учебник,  
стр.192-193**

## Домашнее задание

- Параграф 17
- Словарь (уметь объяснять термины)
- Документ, стр.193-194 и вопросы к нему

- Учебник для учащихся 10 класса под.ред.Л.Н. Боголюбова (базовый уровень). М., «Просвещение», 2012.
  - Конституция Российской Федерации. «Проспект», Москва, 2015.
  - Методические рекомендации. Обществознание, 10 класс. Пособие для учителя под ред.Л.Н. Боголюбова. М., «Просвещение», 2008.
  - Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11. М., «Просвещение», 2007.
  - М.Ю.Брандт Обществознание. Словарь понятий и терминов. М., издательство «Экзамен», 2012.
  - Обществознание. Школьный словарь 10-11. Под ред.Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова. М., «Просвещение», 2013.
- [http://megabook.ru/article/Международные отношения](http://megabook.ru/article/Международные_отношения) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия)