

Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях



Уроки 3-5



План занятия

1. Мифологическое сознание древнего человека.
2. Древнеиндийская философия: как спастись от страданий мира.
3. Древнекитайская философия: как стать «человеком для общества».
4. Философия Древней Греции: рациональные начала постижения природы и общества.



*Антуан де Сент-
Экзюпери*

***«Пытаясь охватить
мир сегодняшний, мы
черпаем из словаря,
сложившегося в мире
вчера»***

Миф о рождении вселенной

В начале времен мир пребывал во тьме. Но Всевышний явил Золотое Яйцо, в котором был заключен Род - Родитель всего сущего. Род родил Любовь - Ладу-матушку и, силою Любви разрушив свою темницу, породил Вселенную - бесчисленное множество звездных миров, а также наш земной мир.

Солнце вышло тогда, из лица Его.

Месяц светлый - из груди Его.

Звезды частые - из очей Его.

Ветры буйные - из дыхания..

«Книга Коляды»

Так Род породил все, что мы видим вокруг, - все, что при Роде, - все, что мы зовем Природой. Род отделил мир видимый, явленный, то есть - Явь, от мира невидимого, духовного - от Нови. Род отделил Правду от Кривды.



Главные вопросы человечества

- Как возникает общество?
- Как оно развивается?
- Куда оно идет в своем развитии?
- Каковы его перспективы?

***Мифология - от греч.
предание, сказание и
слово, учение.***



- В австралийском мифе журавль Бронта бросает в небо яйцо. Оно разбивается, и с тех пор его желток, став солнцем, освещает землю.
- Одна из священных книг Индии сообщает, что некогда, в эпоху, когда во Вселенной не было ничего, кроме вод, некий бог превратился в яйцо и стал плавать в этих водах. Потом яйцо «расколосось. Из двух половин скорлупы одна была серебряной, другая золотой. Серебряная - это земля, золотая - небо».

Сначала была черная бездна, отделявшая друг от друга царство туманов (на севере) и царство огня (на юге). В царстве туманов забил родник, его воды, замерзая, заполняли собой бездну, пока лед не подошел вплотную к царству огня. Искры, смешиваясь со льдом, вдохнули в него жизнь, из таявшего льда возникли великаны - первым из них был Имир - и гигантская корова, поившая великанов молоком. Корова, облизывая ледяную глыбу, создала гиганта, трое детей которого стали первыми богами-асами. Они убили Имира и сделали из его тела землю, из черепа - небесный свод, из костей - горы, из волос - деревья, и так далее. Потом срубили ясень и сделали из него мужчину, а из ольхи - женщину. Высоко над облаками теперь страна богов. Посреди нее - вершина огромного ясеня Игдразиля, корни которого лежат и в стране туманов, и в стране великанов, и в стране людей. Ветви этого ясеня раскинулись надо всем миром.

Начнется великая война между богами с одной стороны и великанами и чудовищами - с другой. Рухнет ясень Игдразиль, поддерживающий небесный свод, земля погрузится в мировое море, волки, вечно преследующие солнце и луну, наконец

проглотят их...



Наказание Локи

Мифология - это исторически первая форма миропонимания, объяснения людьми общественной жизни.

Задание:

Прочитайте отрывок из книги «Мифы народов мира» (с. 25 учебника).

- Чем сказка отличается от мифа?
- Можно ли историческое предание отнести к разновидности мифа? Обоснуйте свой вывод.

Виды мифов по содержанию

- **космогонические** (о происхождении вселенной);
- **антропологические** (о создании человека);
- **героические**;
- **эсхатологические** (о «конце света», конце времен);
- **этимологические** (о происхождении вещей и природных объектов);
- **календарные**

Мифологическое сознание

Человек воспринимал любое явление (даже сон), как реальность.

Объяснение явления не с позиции Почему произошло? А с позиции Кто руководит явлением?

Восприятие мира как арены борьбы сил божественных и демонических, космических и хаотических.

Важнейшие события приурочивались к календарным праздникам

Древнеиндийская философия

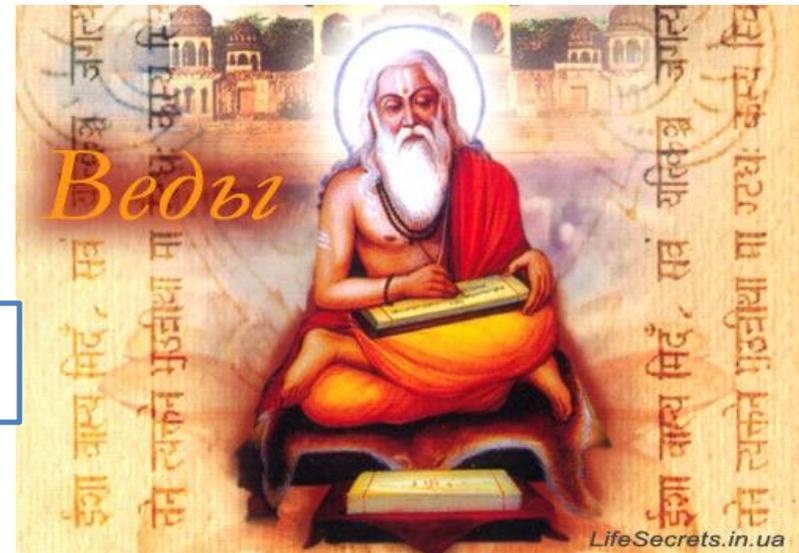
Веды – первый письменный источник прафилософии, сборник гимнов богам, песнопений, ритуалов и т.д.

Ригведа

Брахманы

Шатапатхабрахмана

Упанишады



Философские школы Древней Индии

основные школы
(даршаны)

астика
(ортодоксальные школы)

настика
(неортодоксальные школы)

признающие
только
авторитет вед:

миманса
веданга

признающие
наряду с
ведами и
другие
источники:

санкхья
йога
ньяя
вайшешика

не признающие
авторитета вед и
основывающиеся
на других
источниках:

джайнизм
буддизм
чарвака-локоята

Сотворение мира

1. Не было тогда не-сущего, и не было сущего.
Не было ни пространства воздуха, ни неба над ним.
Что двигалось чередой своей? Где? Под чьей защитой?
Что за вода тогда была - глубокая бездна?

2. Не было тогда ни смерти, ни бессмертия.
Не было признака дня или ночи.
Нечто Одно дышало, воздуха не колебля, по своему закону,
И не было ничего другого, кроме него.

3. Мрак был вначале сокрыт мраком.
Всё это было неразличимой пучиною:
Возникающее, прикровенное пусторой, -
Оно одно порождено было силою жара.

**«Нечто одно»
(дыхание)**

Вселенная

- **брахманы** - мудрецы, толкователи Вед;
- **кшатрии** - воины и правители;
- **вайши** - класс земледельцев и скотоводов;
- **шудры** - слуги.

мир богов - «пространство, где процветает райская жизнь»

мир людей, подчиняющийся строгой космической иерархии, которая отражалась в кастовой структуре Индии

мир демонов, духов, животных и обитателей многочисленных адов

Буддизм (4 истины)

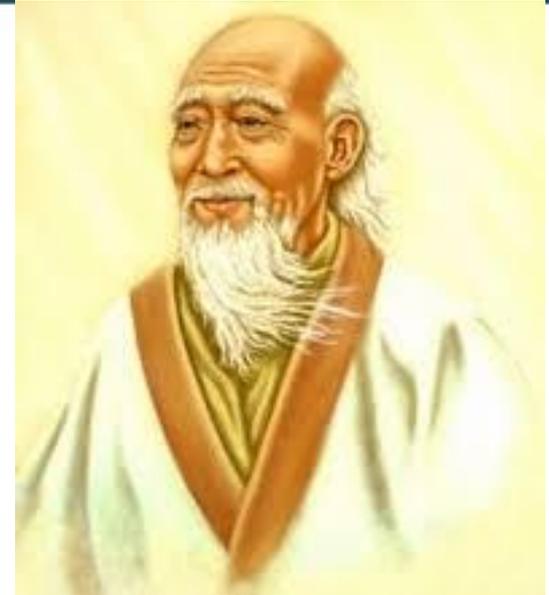
- Существование человека неразрывно связано со страданием.
- Причиной страдания является жажда, ведущая через радости и страсти к перерождению, рождению вновь.
- Устранение причин страдания заключается в устранении этой жажды.
- ***Путь, ведущий к устранению страданий - восьмеричный путь***

Восьмеричный путь

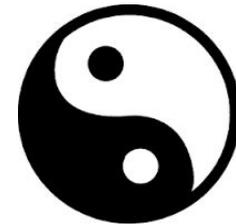
- Правильное суждение - правильное понимание жизни как сосредоточения скорби и страданий.
- Правильное решение - решимость проявлять сочувствие ко всем живым существам.
- Правильная речь - бесхитростная, правдивая, дружественная и точная.
- Правильная жизнь - соблюдение предписаний нравственности.
- Правильное стремление.
- Правильное внимание.
- Правильное сосредоточение.
- Отвергается как жизнь, посвященная чувственным удовольствиям, так и путь самоистязания.

Даосизм

- Человек занимает срединное *положение в мире.*
- Он должен преодолеть расколотость мира на два начала: *ян (свет) и инь (тьма).*
- Дао – путь.
- *Человек - не царь Вселенной, не покоритель природы.*
- Человек должен следовать естественному ходу вещей.
- Человек может быть бессмертным как телом, так и душой.



Лао Цзы

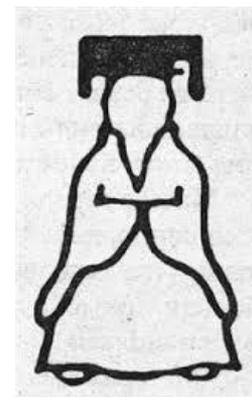


Конфуцианство

1. Личность не для себя, но для общества.
2. Изначальное понятие - «порядок».
3. *Подлинное соблюдение порядка ведет к должному исполнению обязанностей.*
4. Порядок наполняется добродетелью.
5. *Такое исполнение функций на основе порядка приводит к проявлению человечности.*
6. *Чтобы быть человечным, следуй правилам:*
 - Помогай другим достичь того, чего бы ты сам хотел достичь.
 - Чего не желаешь себе, того не делай другим.
7. *Философ отождествлял общество с государством.*
8. Правильное государство - это большая семья.
9. *Человек должен поступать так, как велит порядок и его положение.*

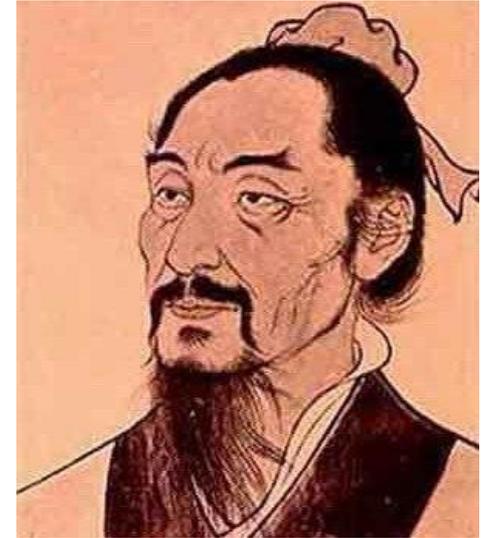


Конфуций



Моизм

- Ритуал не способствует душевному развитию.
- В отличие от Конфуция считал, что надо любить всех, а не только ближних или чиновников.
- Небо любит всех.
- Всеобщая любовь - к взаимной выгоде.
Справедливость – это то, что полезно. Но полезность не в личном плане, а для всего общества.
- Отрицание фатализма. Люди сами определяют свои действия.



Мо Ди

Легизм

- Законники конфуцианскому ритуалу «ли» противопоставляли закон «фа», и целиком отказались от методов убеждения в воспитании, т.е. от нравственного принуждения, положившись на **правовое принуждение, заменив совесть страхом**
- Человек обладает злой, агрессивной природой, которую нужно усмирять силой
- Человек должен ориентироваться на настоящее и помнить, что только жестокостью и наказанием можно сформировать личность - умную, волевою, жестокую и целеустремленную



Шан Ян

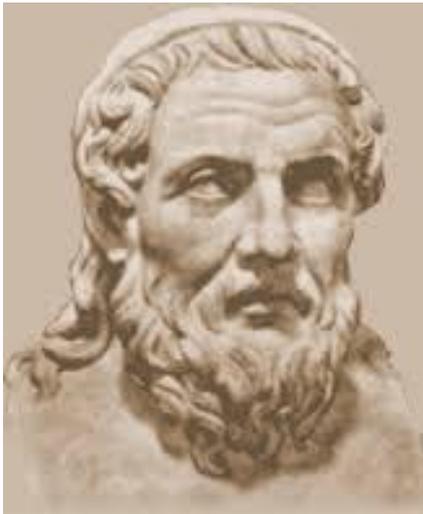
Философия Древней Греции

Философское мировоззрение имеет следующие особенности:

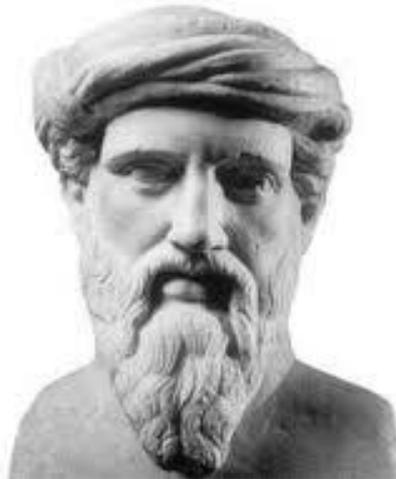
- Опора не на фантазию, а на знания.
- Переход от восприятия мира в форме образов к его отражению в форме понятий.
- В мифах и религиозных сказаниях истина сообщается, а в философии познается.
- Ориентир не на авторитет и традицию, не на слепую веру, не апелляцию к сверхъестественным силам, а свободное, основанное на принципах разума, критическое осмысление мира и человеческой жизни.

Милетская школа

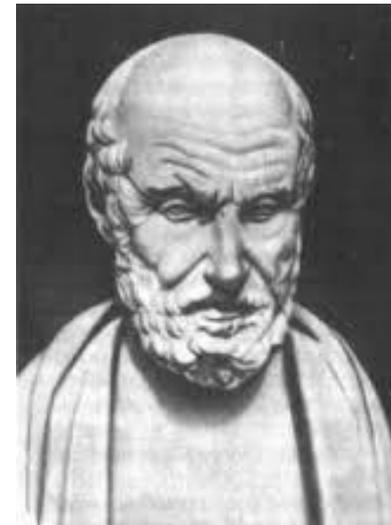
- **Задание:** внимательно изучите фрагменты текстов, содержащих высказывания милетской философской школы и проанализируйте их.



Гесиод



Анаксимандр
р



Анаксимен

Заполните таблицу

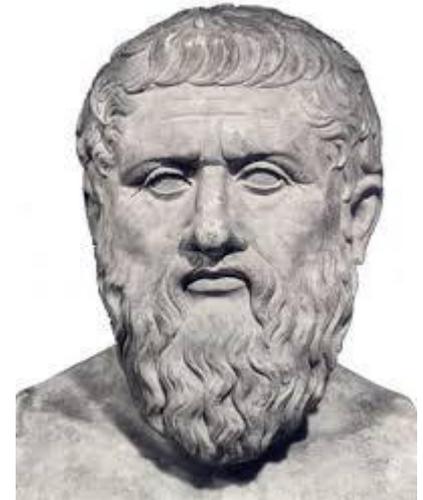
- Особенности философского мировоззрения милетской

| Вопросы | Философы | | |
|---------|----------|-------------|-----------|
| | Гесиод | Анаксимандр | Анаксимен |
| | | | |

Учение Платона

Используя материал учебника, определите:

- как Платон объясняет возникновение государства
- какое общество справедливо
- какие стадии общественного развития выделяет Платон



Учение Платона

- Люди нуждаются в совместном поселении для удовлетворения потребностей в пище, жилье и одежде.
- Такое совместное поселение - *государство*.
- Государство создается для защиты населения и порядка внутри страны.

Учение Платона о справедливом обществе

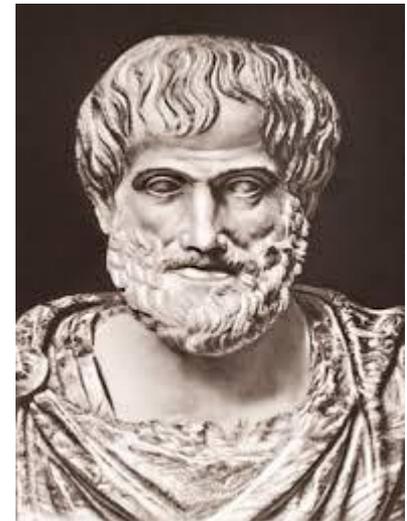
- Руководят одаренные, хорошо подготовленные, высоконравственные люди.
- Основной принцип - справедливость.
- Люди подразделяются на три группы: мудрецов, которые должны править; воинов, которые должны защищать; крестьян и ремесленников, которые должны трудиться.
- Частная собственность - источник зла и несправедливости.
- Единичное должно быть подчинено всеобщему: не государство существует ради человека, а человек живет для процветания государства.

Платон об общественном развитии

- династию, состояние общества без бедных и богатых, без писаных законов, властью распоряжались старейшины родов;
- аристократию - большие поселения людей, законодательство, выборная власть. В эту эпоху и появляется государство.
- идеальное государство, которым правят мудрецы-философы, частная собственность только для низших слоев - земледельцев и ремесленников.

Учение Аристотеля

- *Используя материал учебника, определите основные положения учения Аристотеля*



Учение Аристотеля

- Не отождествляет общество и государство, выделяет такие объединения людей, как семья, селения и др. Следовательно, понятие «общество» у него более широкое, чем понятие «государство». Государство стоит над всем.

- Без собственности человек жить не может. Обширный слой собственников - это условие стабильности общества и государства.

Государства бывают:

- правильные - монархия, аристократия, демократия;
- неправильные - тирания, олигархия, охлократия.

Идеал государства – умеренная демократия. В нем должны сочетаться лучшие качества «правильных государств» - не гражданин для блага государства, а государство для блага граждан.