

Открытый урок по дисциплине «Право».

*Тема урока: «Конституционные
основы правового статуса
человека и гражданина»*

Тип урока: повторно-обобщающий
урок.

Цель урока:

- Способствовать закреплению ранее изученной информации о правах и свободах, ее применению и определению уровня усвоения материала об основах правового статуса человека и гражданина.

Задачи урока:

- Закрепить имеющиеся у учащихся представления о сущности теории прав человека,
- Продолжить развитие умений работы с текстом документа, умений выделять главное.
- Использовать предшествующий опыт и знания учеников для разрешения проблемной ситуации.
- Стимулировать учащихся к расширению, проверке и применению в учебной деятельности и жизни нового опыта, знаний и компетенций.

Словарь урока:

- Правовой статус
- Гарантия
- Гражданство
- Права и свободы
- Обязанности

Ход урока:

- Быть гражданином своей страны – значит знать свои права и обязанности – говорил **Дмитрий Сергеевич Лихачев.**

Ассоциации

«Права»

«Обязанности»

Что же такое правовой статус?

*(Совокупность прав и обязанностей,
гарантированных государством)*

Соответственно, что есть **права?**

И свободы человека?

*(Права – это возможности человека в разных
сферах жизни)*

*(Свободы – это такие правомочия человека,
которые он может реализовать
самостоятельно)*

Конституционные основы правового статуса человека и гражданина:

- Гражданство
- Конституционные принципы правового статуса
- Основные права и свободы
- Гарантии прав и свобод
- Обязанности

Гражданство

(тесная правовая связь человека и государства)

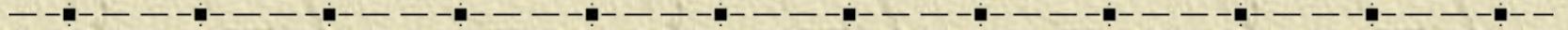
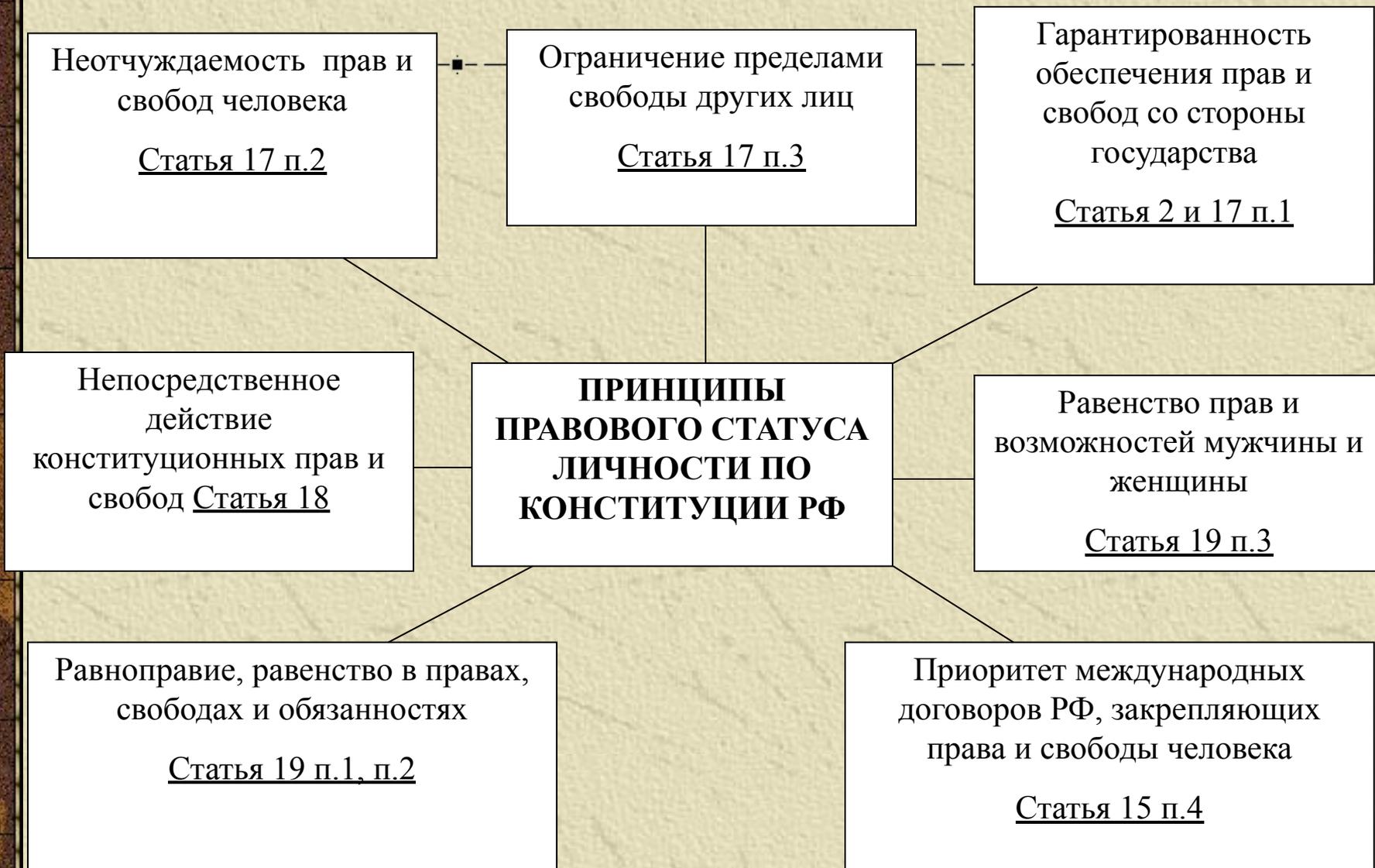


Схема №1 «Принципы правового статуса».

Конституция РФ:

- Статья №2
- Статья №15
- Статья №17
- Статья №18
- Статья №19

Схема №1 «Принципы правового статуса».



Конституция РФ статья 17 п. 1

1. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией.

Как вы понимаете смысл этой статьи?

Для чего необходимы гарантии?

В каких статьях прописаны гарантии?

(ст. 35 п. 4, ст. 39, ст. 46, ст. 48)

Основные права человека:

- *гражданские (личные);*
- *политические;*
- *социальные*
- *экономические;*
- *культурные.*

Анализ работы с текстом

«Находясь в командировке в городе N, Петров занемог. Пришедший врач поставил диагноз: чума. Он известил об этом главного инфекциониста города, и немедленно было принято решение о введении в городе карантина. Петрова поместили в инфекционный изолятор. Больной написал жене письмо, но одетый в противочумный костюм санитар бросил письмо в ведро с хлорной известью. Врач потребовал, чтобы Петров рассказал, где он был и с кем он виделся в течении последней недели. Петров заявил, что отвечать не намерен, поскольку такой вопрос является вторжением в его частную жизнь. Кроме того Петров сказал, что в соответствии с его религиозными убеждениями он должен в течении суток совершить омовение в какой-нибудь священной реке (Днепре, Волге или Дунае). Врач запретил выполнять этот обряд и посоветовал Петрову на всякий случай исповедоваться священнику по телефону. Врач позвонил жене Петрова и сообщил, что тот заболел чумой. Также он позвонил на место работы Петрова и сказал о его болезни.

Тем временем войска оцепили город, чтобы не выпустить из города ни одного жителя, ни одного гостя города. Выбегавших из города животных отстреливали и сжигали. Туристы, находившиеся в городе, организовали демонстрацию, требуя выпустить их из города. Один горожанин в порядке осуществления предпринимательской деятельности предложил вывезти людей из города на воздушном шаре. По доносу некоего местного жителя представители власти конфисковали воздушный шар, предпринимателя, совсем здорового, поместили в инфекционный изолятор».

Анализ работы с кластером.



Проблемная ситуация:

Вот эти пациенты:

- 20-летний прославленный спортсмен, попавший в аварию в нетрезвом состоянии
- 5-летняя девочка с замедленным умственным развитием
- 62-летняя женщина, мать шестерых взрослых детей
- 30-летний священник
- 28-летний вьетнамский рабочий, ставший жертвой несчастного случая
- 40-летний бывший депутат, предприниматель, хороший семьянин

Рефлексия:

Как вы думаете мы достигли этой цели?

Какие понятия мы повторили и закрепили?

Почему очень важно знать о правах и свободах, которые гарантирует нам государство? Пригодятся ли полученные данные вам в жизни?

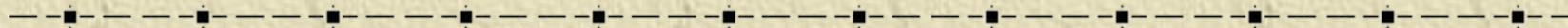
Ответьте на вопросы письменно:

- Самое интересное на уроке было...

- Мне понравилось...

Домашнее задание:

- написать эссе на одну из предложенных тем «Можно ли требовать от человека пожертвовать жизнью во имя чего – либо?» и «Имеет ли право человек распоряжаться своей жизнью по своему выбору?»
- подготовиться к контрольной работе



Спасибо за внимание!