

Тема: Духовная культура

Урок 81-80

Духовный мир личности

Обществознание 11 класс
профильный уровень
Гудзишевская Н.В.
МБОУ СШ № 1
г.Вилючинск



Цель урока:

- охарактеризовать духовный мир личности, его сущностные составляющие

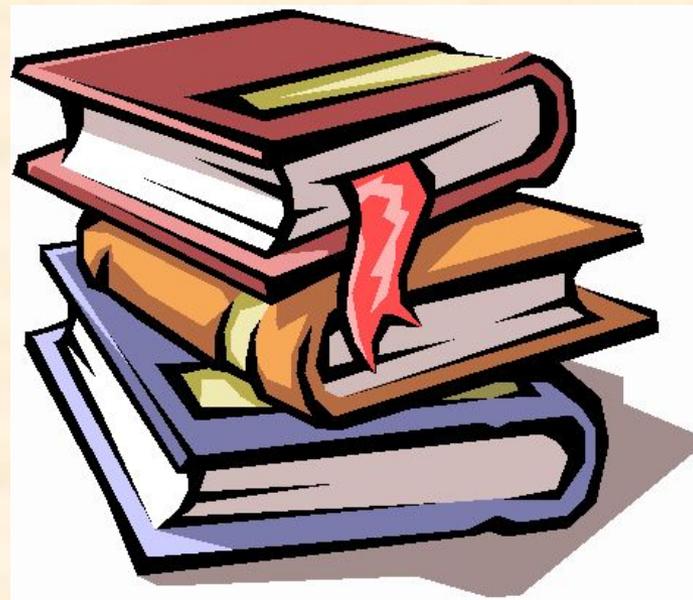
Задачи урока:

- показать сущность и значение патриотизма и гражданственности, типы мировоззрения
- развивать умения осуществлять сопоставления, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук, участвовать в дискуссии, работать с документами
- формировать отношение к духовной жизни общества.

Домашнее задание

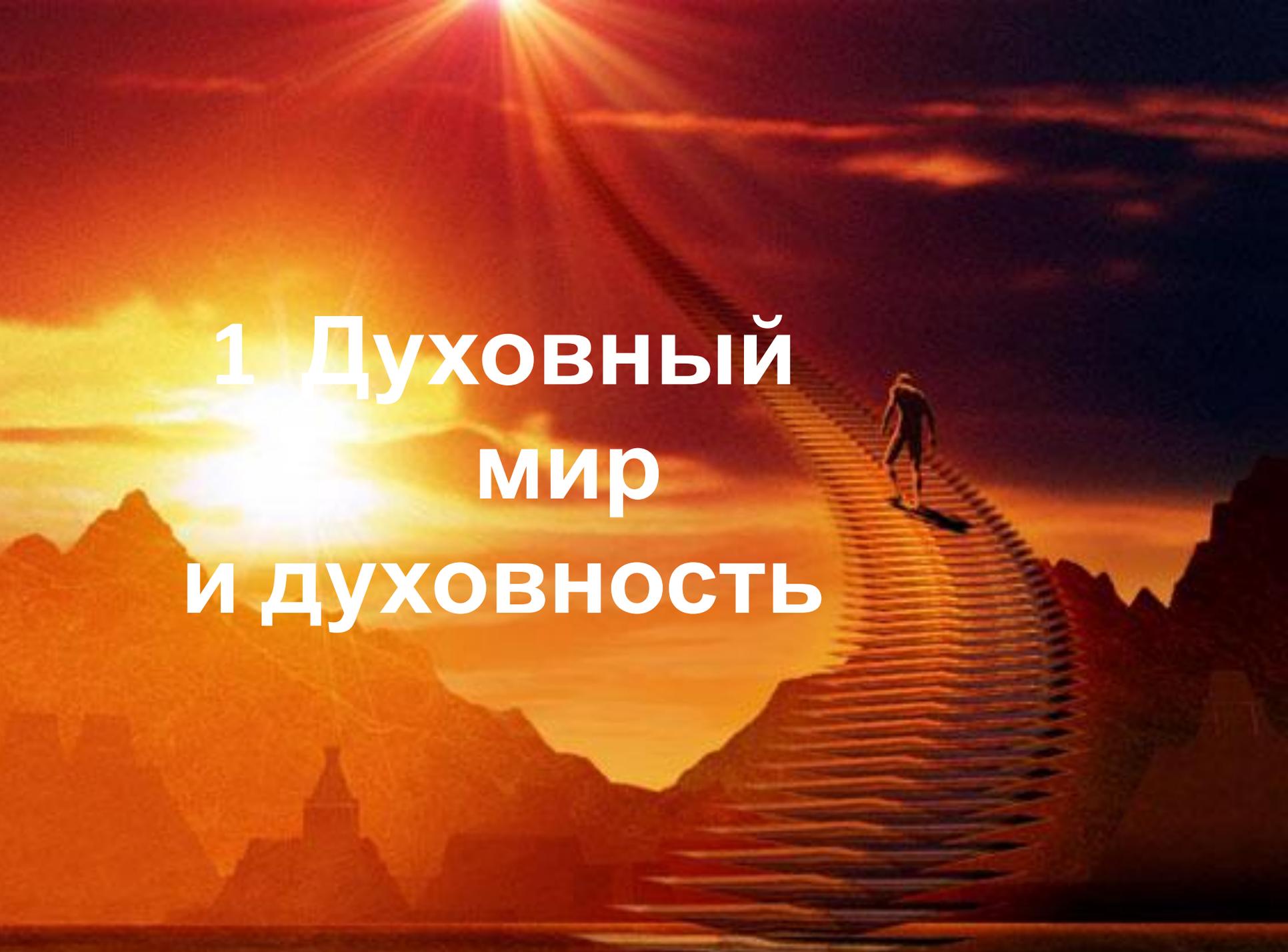
§ 29

Письменно ответить на
вопросы к документу с.
317-318.



План урока

1. Духовный мир и духовность.
2. Мировоззрение - ядро духовной жизни.
Менталитет человека.

A surreal landscape with a sunburst at the top, a person walking on a path of stairs, and a city silhouette in the foreground. The scene is bathed in warm, golden light, suggesting a sunrise or sunset. The path of stairs leads from the foreground towards the horizon, where a small figure of a person is walking. The background features jagged, dark mountains and a city silhouette in the distance.

1 Духовный мир и духовность



Предположите, из каких
составляющих складывается
духовный мир человека?

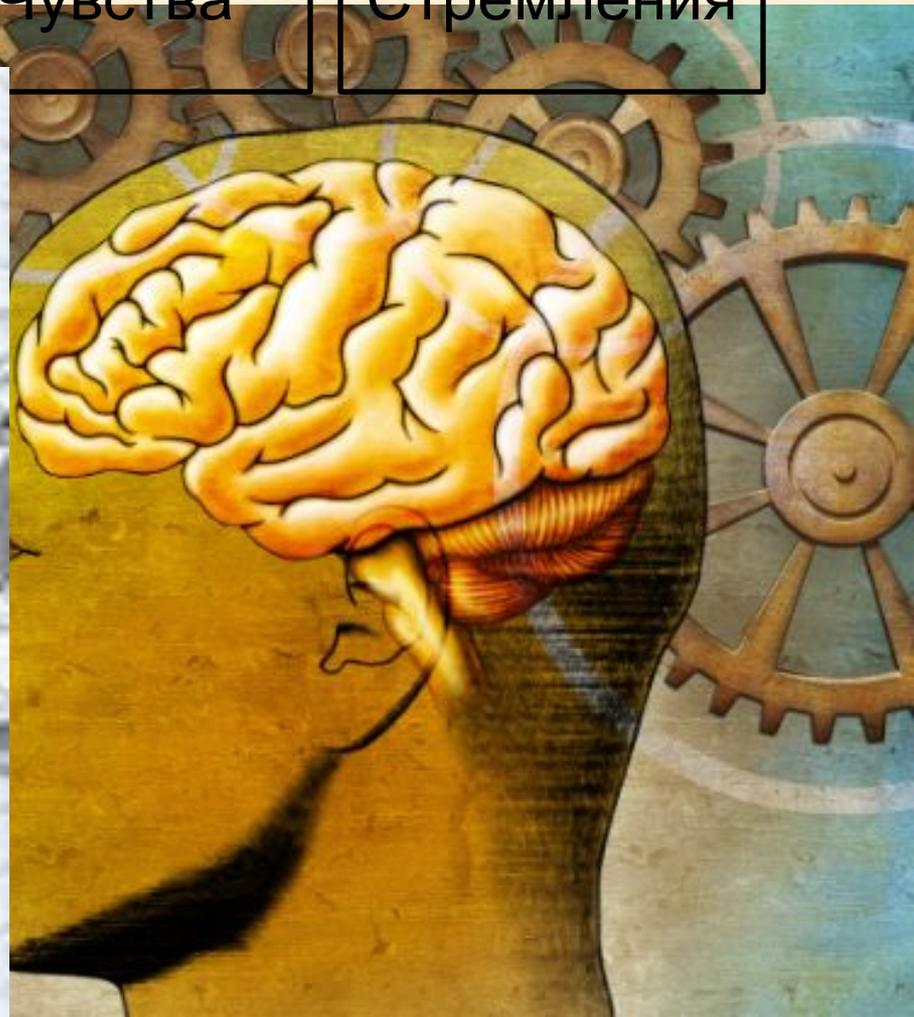
Духовный мир человека

Знания

Вера

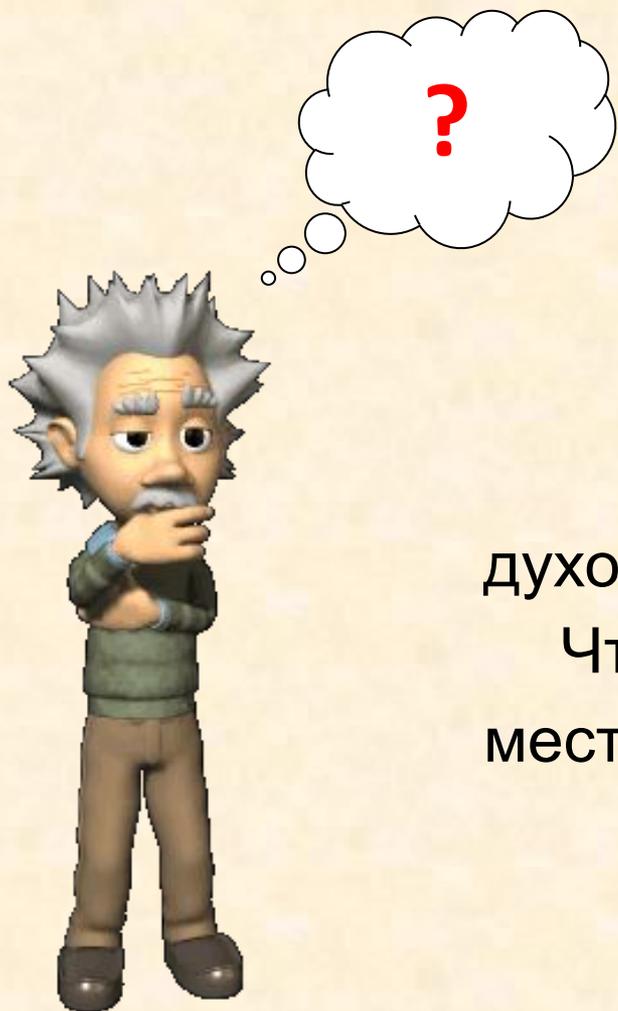
Чувства

Стремления





Духовность - личное качество человека, обладающего богатым духовным миром.



Проанализируйте модель
духовной личности.

Что бы вы поставили на первое
место? Почему?

Социализация

Социальный
компонент:

- потребности
- способности
- характер

Деятельность



Поведение

Биологический
компонент:

- потребности
- темперамент
- задатки

Духовный компонент:

- мировоззрение
- убеждения
- ценностные ориентации
- культурный диапазон

Важнейшие элементы человеческой духовности:

- мораль*
- патриотизм*
- гражданственность*
- мировоззрение*

Духовный мир личности - сложная система, включающая в себя ряд элементов:

- **духовные потребности**, заключающиеся в знаниях о себе, о мире, о смысле и назначении своей жизни
- **эмоции**, выражающие отношение человека к полученным знаниям
- **ценности жизни и культуры**, жизненную ориентацию человека, его индивидуальный выбор.

A hand holding the Earth, surrounded by various symbols: Om, crescent moon and star, Buddha, atom, cross, head with rainbow, Yin-Yang, Star of David, musical notes, and a globe with flags.

2 **Мировоззрение –
ядро
духовной жизни
Менталитет человека**



Мировоззрение - это целостное представление человека о природе, обществе, самом себе, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.

Отличительные черты мировоззрения:

- представляет собой взгляд человека на мир в целом
- отражает отношение человека к окружающему его миру.

Мировоззрение носит исторический характер, т. е. определяется исторической эпохой с присущими ей:

- уровнем знаний
 - наличием проблем
 - духовными ценностями
- и зависит от нее.

Функция мировоззрения:

- давать человеку ориентиры деятельности
- помогать формулировать цели
- формировать це



Типы мировоззрения

Прогрессивное

Реакционное



**Типы
мировоззрения**

Религиозное

Атеистическое

Карикатура из цикла «Религия и атеизм в СССР»



Типы мировоззрения

Оптимистическое

Пессимистическое



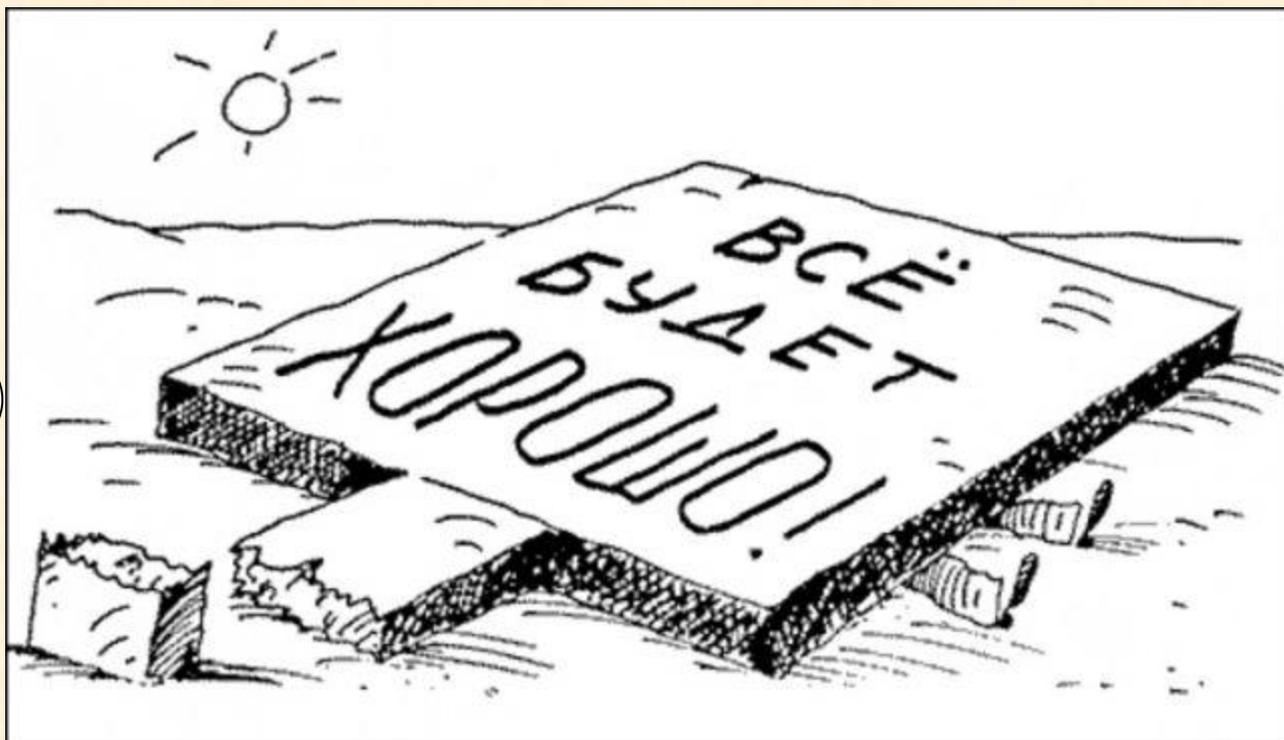
Наполовину полон или
наполовину пуст?

Типология мировоззрений показывает, что в их основе лежит :

- Бог (теоцентризм)
- Природа(природоцентризм, космоцентризм)
- Человек (антропоцентризм)
- Общество(социоцентризм)
- Знание (знаниецентризм).

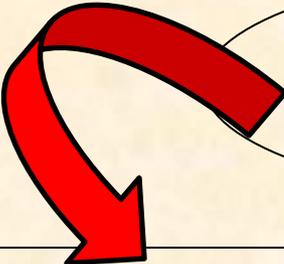


Гелиоцентрическая система по Н.Копернику.



К какому типу мировоззрения вы бы отнесли своё?

Насколько оно, на ваш взгляд, соответствует требованиям современной жизни?



**Гуманистическое
мировоззрение**

Признание равноправия
различных мировоззрений

Достоинство человека

Физическое и
нравственное здоровье

Созидательный труд,
благополучие

Толерантность в
религиозных,
национальных и иных
отношениях

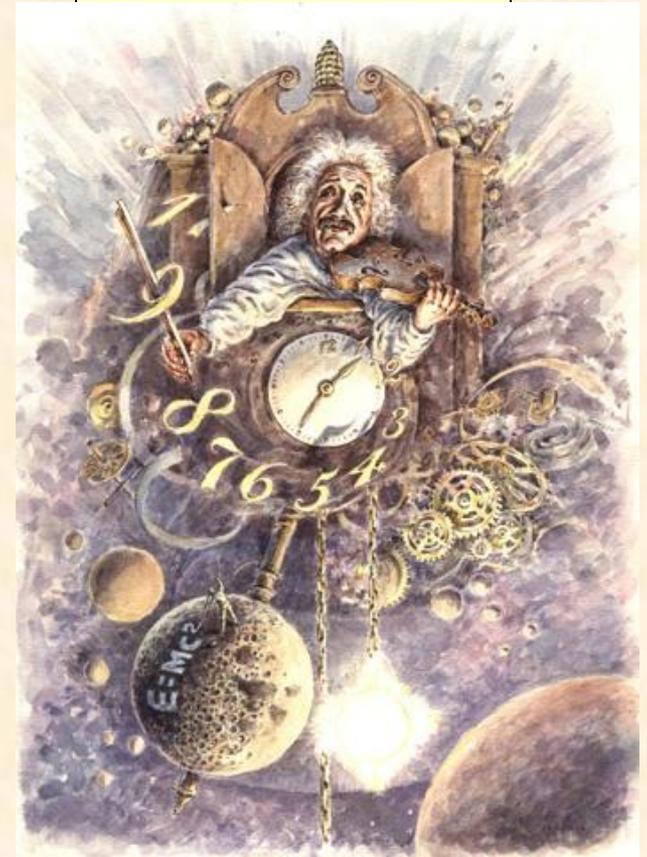
Типы мировоззрения

Обыденное

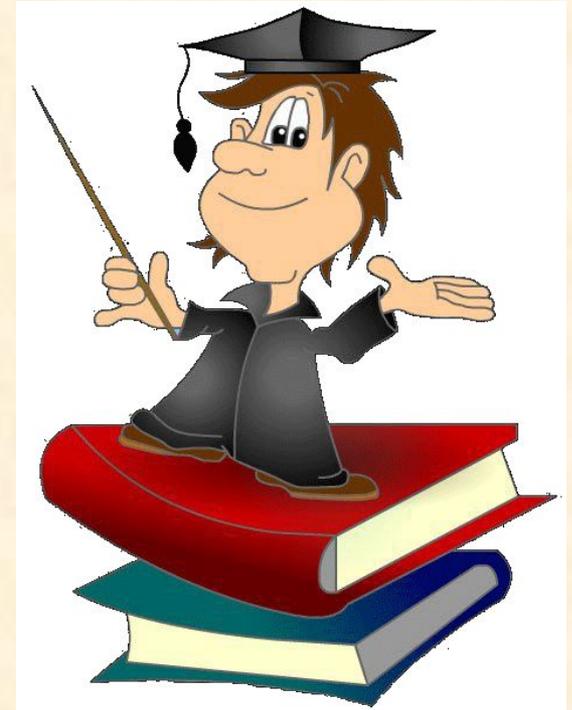
Религиозное

Научное

Научное
мировоззрение.
Карикатура XX в.



Задание: работая с пунктом 2 § 29, заполните таблицу «Классификация типов мировоззрения».



Мировоззрение	Сущность
Обыденное	
Религиозное	
Научное	

Мировоззрение	Сущность
Обыденное	<ul style="list-style-type: none">• возникает в процессе личной практической деятельности (житейское мировоззрение)• формируется стихийно• опирается на непосредственный жизненный опыт человека(сильная сторона), но оно мало использует опыт других людей, опыт науки и культуры, опыт религиозного сознания как элемента мировой культуры(слабая сторона)

Религиозное

- основа - религиозные учения, содержащиеся в памятниках мировой духовной культуры (Библия, Коран, священные книги буддистов, Талмуд и др.)
- сильная сторона - связь с мировым культурным наследием, ориентация на решение проблем, связанных с духовными потребностями человека, стремление дать веру в возможность достижения поставленных целей
- слабая сторона - проявление иногда непримиримости к другим жизненным позициям. Большая опасность фундаментализма (религиозный экстремизм, фанатизм)
- иногда свойственно недостаточное внимание к достижениям науки, а подчас и их игнорирование

Научное

- научная картина мира, обобщенные итоги достижений человеческого познания, принципы взаимоотношений человека с естественной и искусственной средой обитания
- достоинство - прочная научная обоснованность, реальность содержащихся в нем целей и идеалов, органическая связь с производственной и социальной деятельностью людей
- недостаток - изучение духовного мира человека еще не заняло в науке подобающего ему места.



Менталитет - это специфический психологический склад, возникший на базе культуры, общественного и личного опыта, который проецируется на практическую деятельность.

В русской философии, культурологии и публицистике обычно употребляется для характеристики особенностей народов и культур.

Менталитет — весьма сложное, многогранное проявление психической деятельности социальных индивидов, включающее как сознательное, так и бессознательное, специфическое соотношение между рациональным и эмоциональным в совершении их действий, между стремлениями к инновациям и сохранению культурного потенциала прошлого.

Менталитет — мировоззренческая матрица, картина мира в сознании человека и его вписанность в эту картину. Это норма представления мира вокруг себя и себя в нём. Черты менталитета, к примеру, — интуитивизм, рационализм, цветовая гамма, семейные образы, лиризм и т. д.

Наиболее распространённое представление менталитета связано с его жизненными предпочтениями, стилем жизни, профессиональной направленностью, культурным конформизмом, что лежит в основе всего социально-психологического портрета ментальности личности. Например, есть народы земледельцы, скотоводы, рыбаки, воители, мореплаватели, торговцы, ткачи, ювелиры и др...

