



Использование метода проектов на уроках обществознания в 5 классе



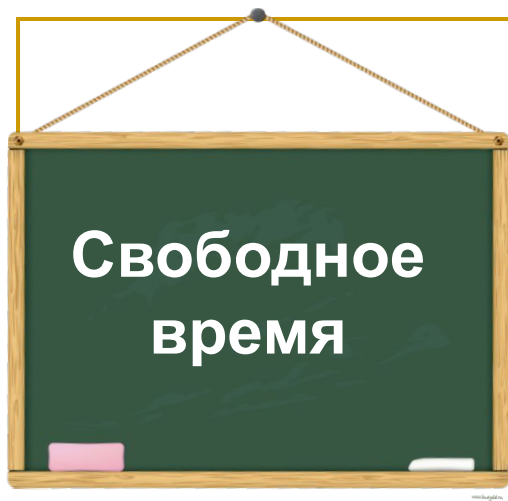
Учитель истории
и обществознания
МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 1 г. Порхова»
Яковлева Л.А.

Метод проектов

Метод проектов предполагает определенную совокупность учебно-познавательных приемов и действий обучаемых, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных познавательных действий и предполагающих презентацию этих результатов в виде конкретного продукта деятельности

Метод проектов

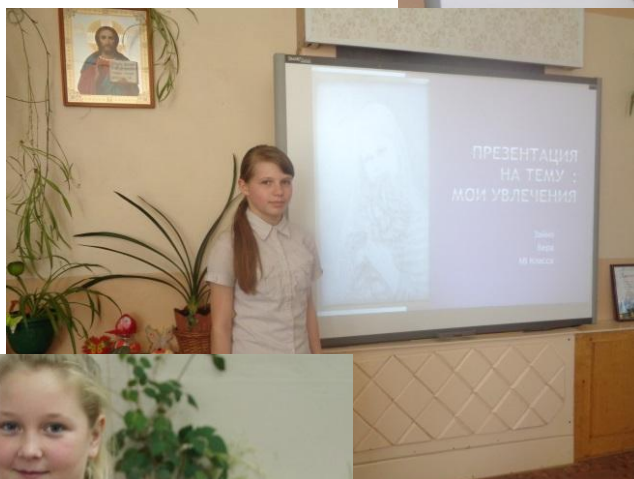
Метод проектов активизирует обучение, так как делает его личностно - ориентированным, позволяет учиться на собственном опыте, приносит удовлетворение ученикам, видящим результаты своего собственного труда.



Свободное
время



2018 год



2017 год



2016 год

2015 год



Моё
увлечение



Моё увлечение

Цель: рассказать одноклассникам о своих увлечениях, помочь им осмыслить важность любимых занятий.



Извлеки пользу из каждой свободной

Универсальные учебные действия

Познавательные:

- актуализация своего жизненного опыта;
- выбор наиболее эффективных способов подачи информации;
- построение логической цепочки рассуждений

Моё
увлечение



У нашего молодца нет забавам

Универсальные учебные действия

Коммуникативные:

- умение полно и точно выразить свою мысль
- слушать собеседника;
- уверенно держать себя во время выступления;
- отвечать на незапланированные вопросы

Моё
увлечение



Свободное время с

Универсальные учебные действия

Регулятивные:

- умение планировать свою деятельность
- контроль и коррекция;
- инициативность и самостоятельность

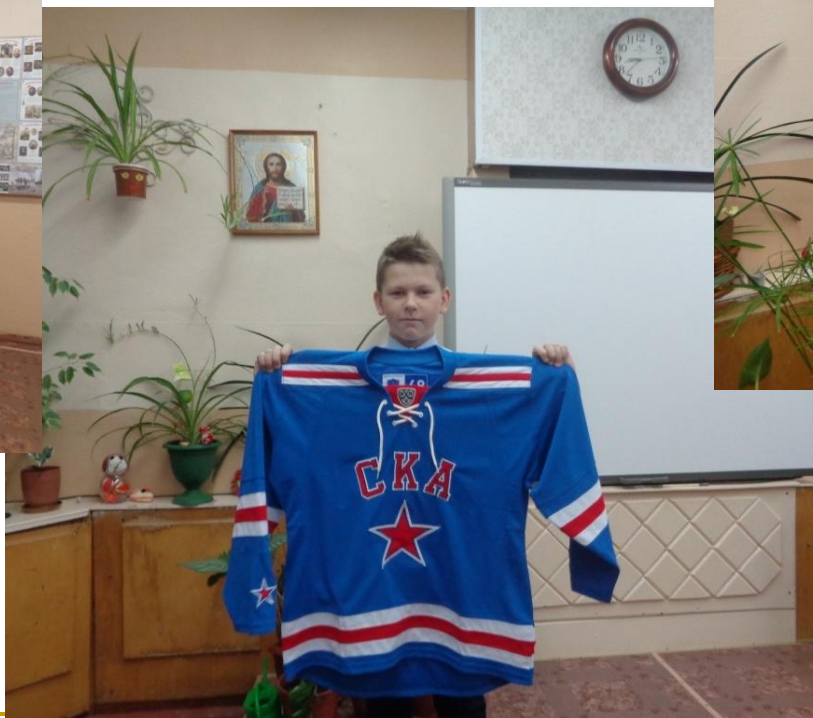
Моё
увлечение



Моё увлечение

Личностные результаты

- формирование ответственного отношения к своему времени;
- воспитание здорового образа жизни



Наполняем день полезными

Рефлексивные умения

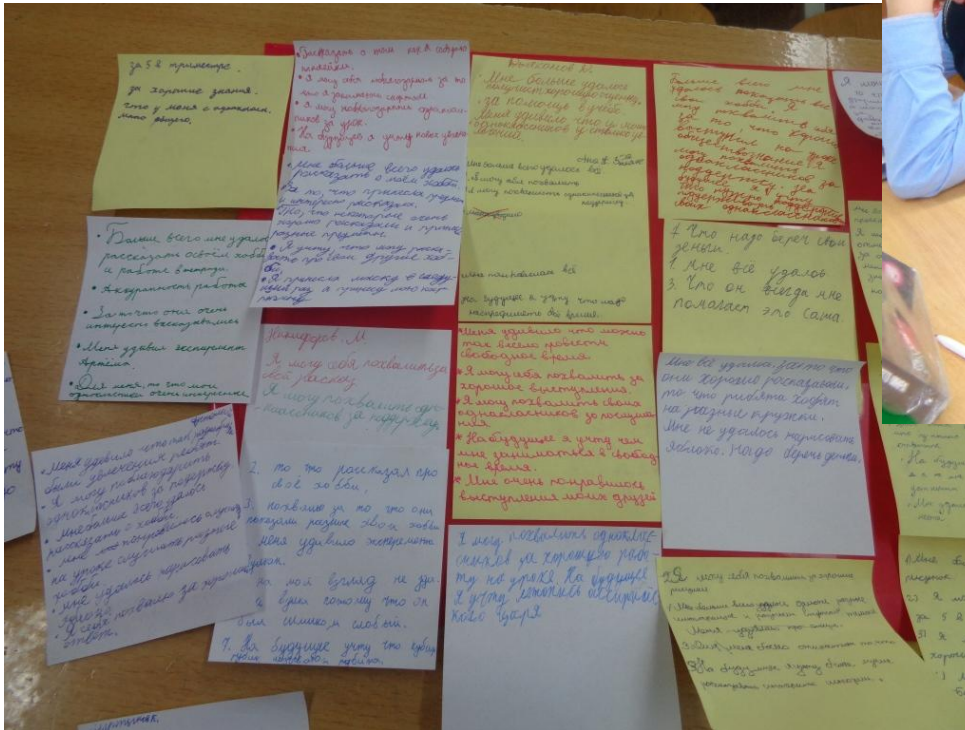
- меня удивило
- я могу похвалить себя за
- я могу похвалить своих одноклассников
- на будущее я учту

Моё
увлечение

«Свободное время надо
проводить с пользой»



«Смотрение телевизора -
вредная привычка»



Метод проектов – один из методов в обучении детей, стимулирующий интерес обучающихся к проблеме. В методологическом аспекте метода проектов важен деятельностный подход; потребность в самоактуализации, самореализации личности.

