

Вставьте пропущенные слова:

- Экономика – это _____, используемое людьми для обеспечения жизни.
- Продукт труда, произведённый для продажи - ... ;
- Труд, ... , капитал, предпринимательство, информация – это ... ;
- ... - это ценная бумага, свидетельствующая о вложении капитала и подтверждающая право на получение части прибыли предприятия.

- **Верны ли суждения о предпринимательской деятельности:**
 - а) предпринимательскую деятельность можно вести в одиночку;
 - б) предпринимательская деятельность всегда позволяет человеку повысить свои доходы
- **Верны ли суждения о малом предпринимательстве:**
 - а) малое предпринимательство позволяет исключить риск банкротства;
 - б) малое предпринимательство имеет незначительные расходы на аппарат

- **Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «юридическое лицо».**

Товарищество;

Индивидуальный предприниматель,

Акционерное общество,

Потребительский кооператив.

- Проанализируйте виды ресурсов с помощью таблицы.

	Земля	Труд	Капитал	Управлени е
Деньги				
Наёмный работник				
Пашня				
Станки				
Машинист Электровоза				
Акции				
Принятие решений				
Б				

Тема 3. Экономические системы

Экономическая система – это совокупность принципов, правил и норм, которые определяют форму и содержание основных экономических отношений, возникающих в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономического продукта

Тип экономической системы	Форма собственности на ресурсы	Способ координации экономической деятельности (что, как, для кого?)
Традиционная натуральное хозяйство	общественная	Согласно традициям. Товарный обмен сведен к минимуму
Командная (СССР, Куба)	государственная	Административно-командный. Ресурсы распределяются правительством
Рыночная	частная	Рыночный. Прямые связи между потребителями и производителями
Смешанная Все страны с рыночной экономикой	частная, государственная	Рыночный механизм и государственное регулирование «провалов рынка»

Тема урока:

***Роль государства в
рыночной экономике***

**«Цель государства – это
совместное продвижение к
высокому качеству жизни»**

Аристотель

**«Великие народы никогда не
беднеют из-за
расточительности и
неблагоразумия частных лиц, но
они нередко беднеют в
результате расточительности и
неблагоразумия государственной**

Функции правительства по А. Смиту

⋮

- 1) обеспечение национальной обороны;
- 2) отправление правосудия;
- 3) организация общественных работ, невыгодных для частного предпринимательства, но необходимых гражданам;
- 4) сбор налогов для оплаты нужд государства.

Статья 34 Конституции РФ

- 1. Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.
- 2. Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию

Статья 39

- 1. Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.
- 2. Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом.
- 3. Поощряются добровольное социальное страхование, создание дополнительных форм социального обеспечения и благотворительность.

Статья 41

- 1. Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений.
- 2. В Российской Федерации финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, принимаются меры по развитию государственной, муниципальной, частной систем здравоохранения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию.
- 3. Соккрытие должностными лицами фактов и обстоятельств, создающих угрозу для жизни и здоровья людей, влечет за собой ответственность в соответствии с федеральным законом.

Статья 43

- 1. Каждый имеет право на образование.
- 2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
- 3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
- 4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
- 5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

- ***Слабости (несовершенства) рынка***
— неспособность рыночных механизмов решать некоторые экономические задачи.

- ***Задачи государства в условиях смешанной экономике:***

- устранение последствий, порождаемых слабостями (несовершенствами) рынка;
 - смягчение неравенства доходов и богатства за счет их частичного перераспределения.

Устранение последствий, порождаемых слабостями (несовершенствами) рынка

- ВОЗМОЖНОСТЬ МОНОПОЛИЗАЦИИ;
- трудности создания общественных благ на коммерческой основе;
- возникновении внешних эффектов или внешних затрат;
- образовании социально неприемлемых различий в уровнях доходов граждан.

- ***Монополизация рынка*** — ситуация, когда на кого-то из продавцов или покупателей приходится такая большая доля общего объема продаж или покупок на конкретном товарном рынке, что он может влиять на формирование цен и условий сделок в большей мере, чем остальные участники этого рынка.
- ***Внешние (побочные) эффекты*** — ущерб (или выгода) от производства какого-либо блага, который приходится нести (или могут получить) людям или фирмам, непосредственно не участвующим в купле-продаже этого блага.

- ***Государственный бюджет***

— это план сбора доходов и использования полученных средств на определенный период.

- Основной источник пополнения-налоговые сборы.

1 этап (Древний мир и Средневековье)

Налоги
неорганизованы и
бессистемны.
Взимаются в
натуральной форме.

2 этап (XVII век)

Появление
первых прямых
и косвенных
налогов

3 этап (XX век)

Становление
научно-
теоретических
воззрений на
систему
налогообложения.

1	ФИСКАЛЬНАЯ				
	Формирование доходной части государственного бюджета				
	2	РЕГУЛИРУЮЩАЯ			
		Стимулирование или дестимулирование деятельности отдельных субъектов экономики.			
	3	КОНТРОЛЬНАЯ			
		Контроль деятельности фирм, учет дохода граждан			
	4	СОЦИАЛЬНАЯ			
		Сглаживание социального неравенства в обществе			
	5	ПООЩРИТЕЛЬНАЯ			
		Признание государством особых заслуг определенных категорий граждан.			

Виды налогов

По шкале налогообложения:

- пропорциональный
- прогрессивный
- регрессивный

По сфере распространения:

- федеральные
- региональные
- местные

По использованию поступивших средств:

- общие
- специфические

По способу взимания:

- прямые
- косвенные

Налоги

Прямые

У мамы из зарплаты вычли подоходный налог.

Папа вчера уплатил налог за транспортное средство.

Мой дядя предприниматель, он платит налоги государству.

Мой брат выиграл в лотерею, при получении выигрыша заплатил налог государству.

Косвенные

Моя бабушка платила налог, когда продала свой дом в деревне.

Фирма «Adidas» оплатила таможенные сборы при ввозе своих товаров для продажи в РФ.

При продаже спиртные напитки облагаются дополнительным налогом.

Домашнее задание

- Найти из истории примеры разнообразных налогов в России в 19 веке;
- Составить синквейн по теме: государство, налог;

- ***Синквейн*** (от фр. cinquains, англ. cinquain) – это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк.

одно слово - существительное, название объекта

два слова - прилагательные, свойства объекта

три слова - глаголы

четыре слова - ваше личное отношение к объекту

пять слов - вывод