

# *Этап актуализации и пробного учебного действия.*



## Состав рабочей группы:

О.М.Железова,  
И.В.Витушкин,  
В.В.Кислова,  
Е.Н.Груздева

**Целью данного этапа является актуализация знаний через пробное учебное действие.**

**Деятельность учащихся:**

анализ действий по заданной теме;  
определение наиболее оптимальных способов выполнения заданий;  
обоснование выбора способов действий.



**Деятельность учителя:**

активизирует мыслительную деятельность обучающихся по выбору способов действий;  
проводит проверку домашнего задания в пределах развивающего обучения или предлагает задания, которые приближают обучающихся к восприятию новых знаний;  
организует работу по определению темы учебного занятия;  
совместно формулируют цели учебного занятия.

# Приёмы для реализации цели

- "Ассоциативный ряд"
- "Лови ошибку"
- "Видеосюжет"
- "Игра в случайность"
- "Театрализация "
- "Проблемная ситуация"
- "Отсроченная отгадка"
- "Музыкальный фрагмент"
- "Прием эмоционального воздействия текста на читателя "
- "Прием работы со словарём"



# **УУД, формирующиеся на данном этапе**

## **Личностные:**

- **формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе формирования мотивов достижения и социального признания.**

## **Коммуникативные:**

- **учет разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;**
- **формулирование собственного мнения (позиции)**

## ***Познавательные:***

- ***использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем для решения задач.***



## ***Регулятивные:***

- ***планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и, в том числе во внутреннем плане;***
- ***учет правила в планировании и контроле способа решения.***



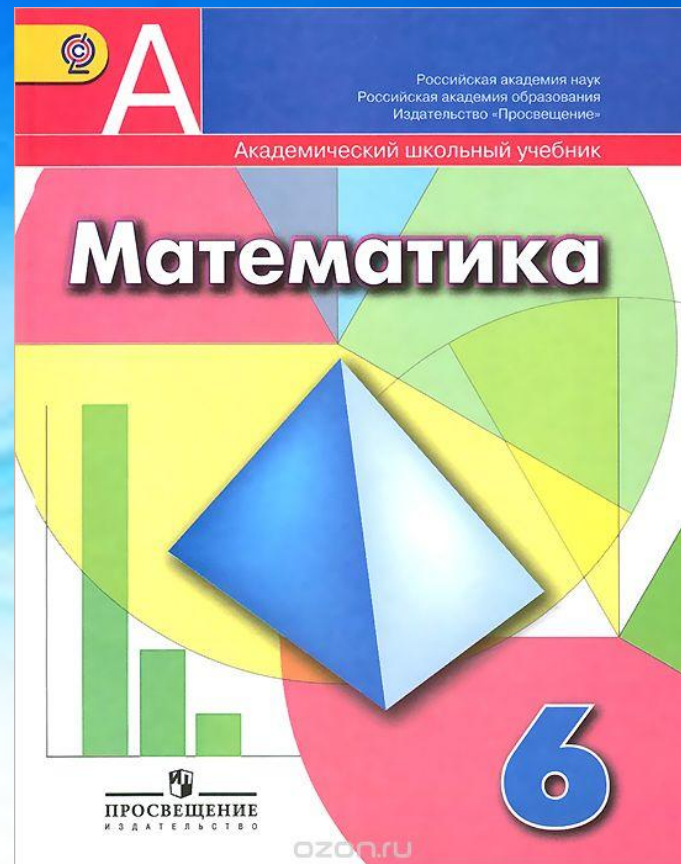
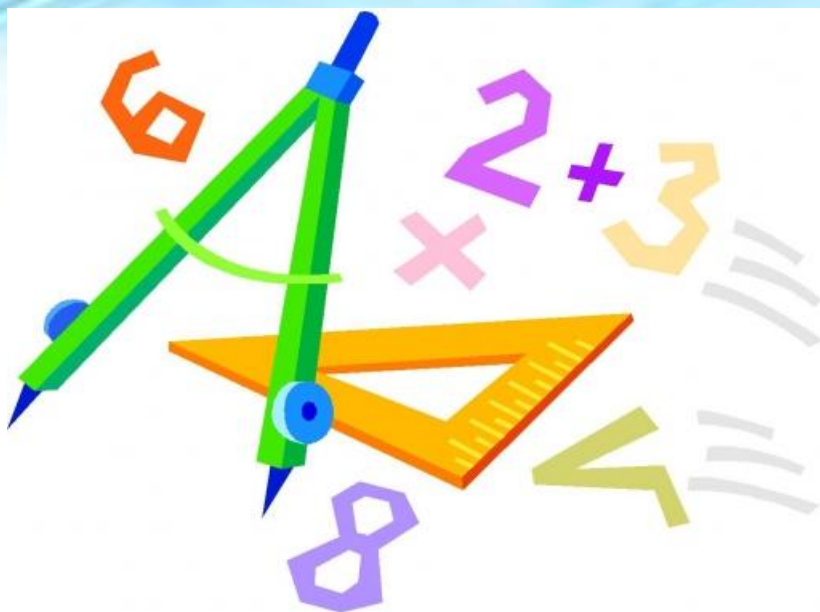
# Урок русского языка в 5 классе

- Ассоциативный ряд
- Приём работы со словарём



# Урок математики 6 класс

- *Найди ошибку*



# Обществознание 5 и 6 классы

- **Проблемная ситуация, проблемные вопросы**
- **Творческое задание**
- **Прием эмоционального воздействия текста на читателя(Притчи)**





# Окружающий мир, литературное чтение, русский язык, математика 2 класс

- **Музыкальный фрагмент**
- **Театрализация**



***Спасибо за  
внимание!***