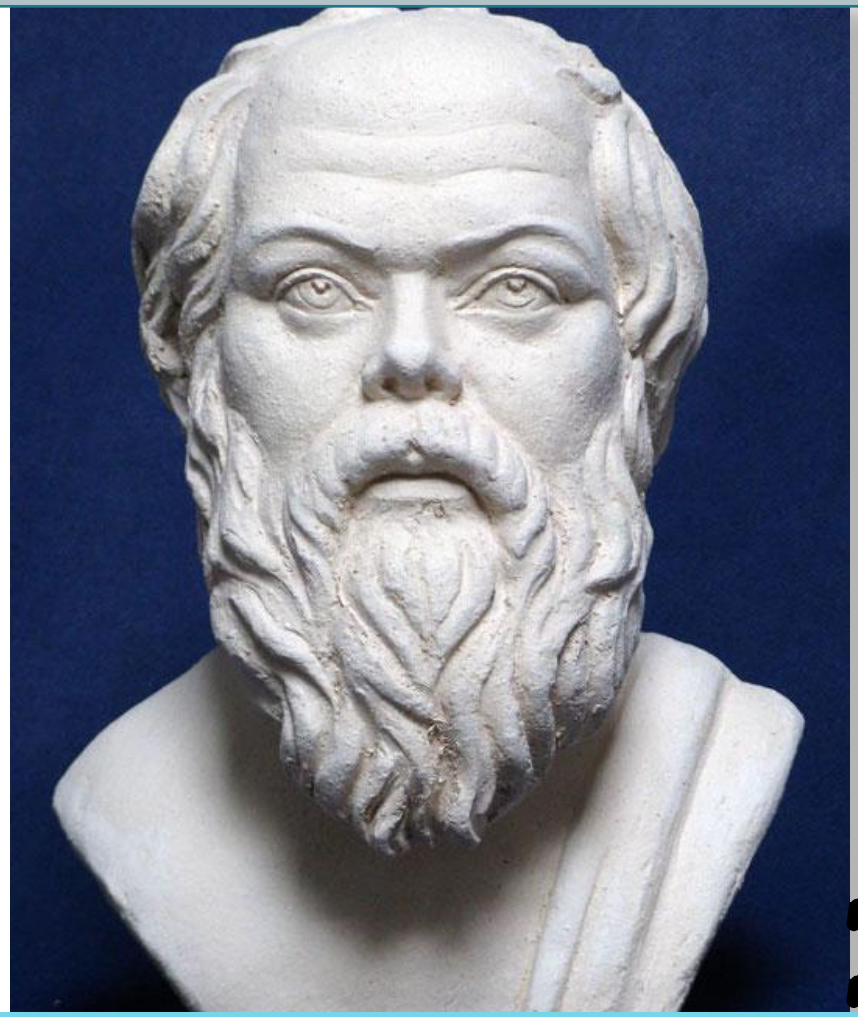
# Человек познает мир

# Цели и задачи урока:

- познакомить учащихся с процессом познания мира и самого себя;
- выявить характерные черты самопознания;
- на примерах выдающихся личностей проследить развитие способностей человека;
- познакомить с понятием самопознание, самооценка, показать их роль в познании мира и жизни человека

# Экскурс в историю



- **Древнегреческий философ**

**СОКРАТ**

- Однажды к Сократу пришли сограждане и сказали: *«Сократ! Жрица из Дельфийского оракула* (святилища бога Аполлона в городе Дельфы) *назвала тебя самым мудрым среди эллинов. Радуйся!»* На что Сократ ответил: *«Меня признали самым мудрым только потому, что я знаю, что ничего не знаю, а афиняне не знают даже этого».*

✔*Как вы поняли смысл этого рассказа?*

✔*Где же границы нашего познания?*

✔*Насколько мы, люди, можем познать окружающий мир?*

# Тема нашего урока

- Предположите о чем пойдет речь на нашем уроке?
- На какие вопросы нам предстоит ответить?

**Тема нашего урока:**

- **ЧЕЛОВЕК ПОЗНАЁТ МИР**

**План :**

1. Познание мира и себя
2. Что такое самопознание
3. На что ты способен

# 1. Познание мира и себя

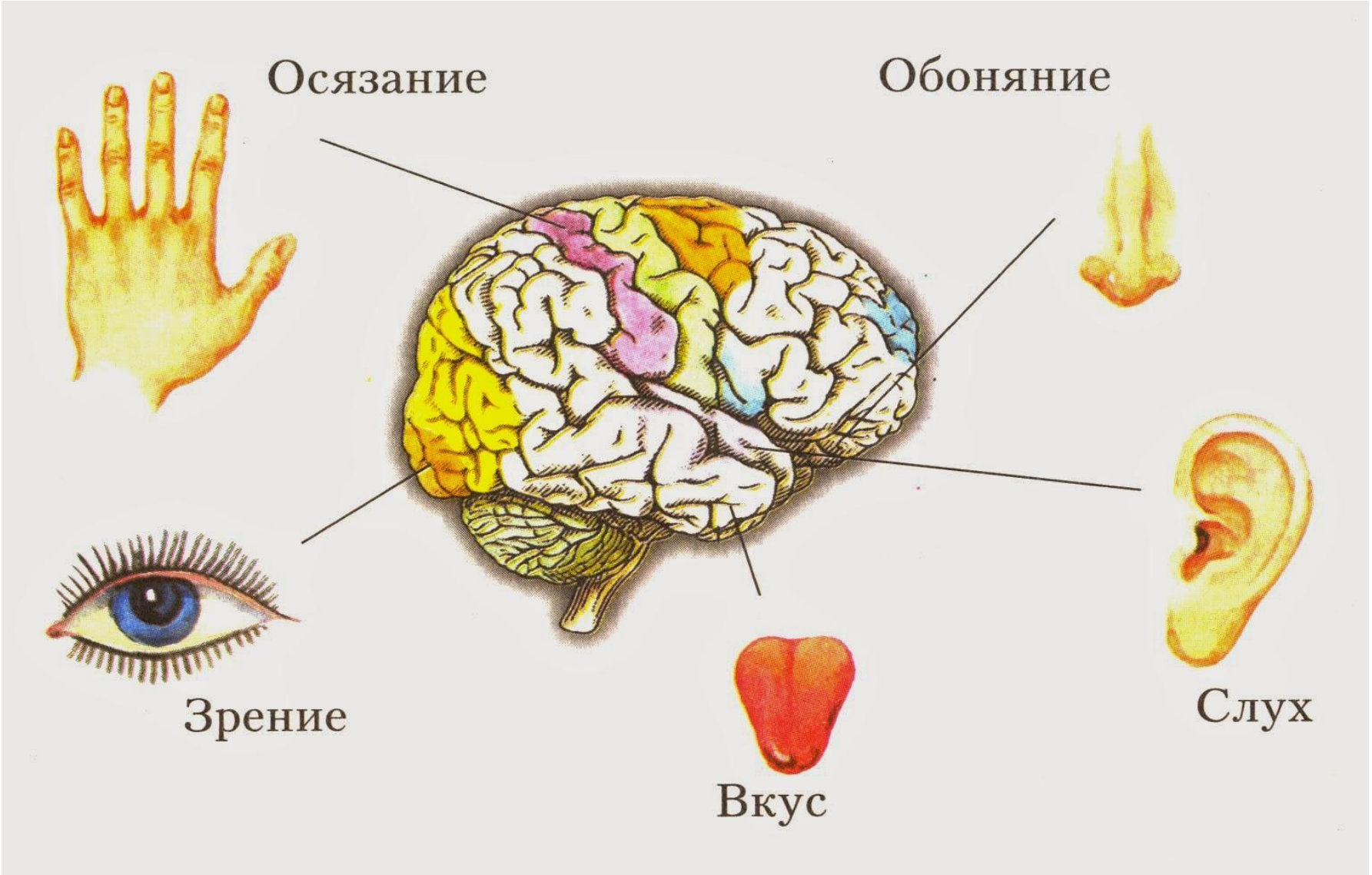
Человек, взаимодействуя с окружающим миром, одновременно познаёт его.

Процесс познания происходит в ходе активной деятельности человека

# Работа со словарём

**Познание** - это процесс мыслительной деятельности, направленный на получение нового знания об окружающем мире.

# Как человек познает мир?



# Творческое задание по группам:

1 группа: Обсудить как происходит процесс познания мира в ходе игровой деятельности

2 группа: Обсудить как происходит процесс познания мира в ходе учебной деятельности

3 группа: Обсудить как происходит процесс познания мира в ходе общения

Результаты представить графически, сделать выводы

# Процесс познания мира в ходе игровой деятельности

- Попытка повторить действия взрослых
- Приобретение первого опыта практической деятельности
- Приобретение первых навыков нравственного поведения

# Процесс познания мира в ходе учебной деятельности

- Приобретение знаний о мире и себе
- Приобретение важных практических приемов
- Осознание своего места в мире

# Процесс познания мира в ходе общения

- Получение новой и значимой информации
- Попытка найти ответ на волнующие вопросы
- Помощь в улучшении своих качеств

# Почему важно узнавать себя?

# Почему важно узнавать себя?

Увеличивается полезность деятельности

Возрастает самооценка

Находишь дело, которое тебе нравится

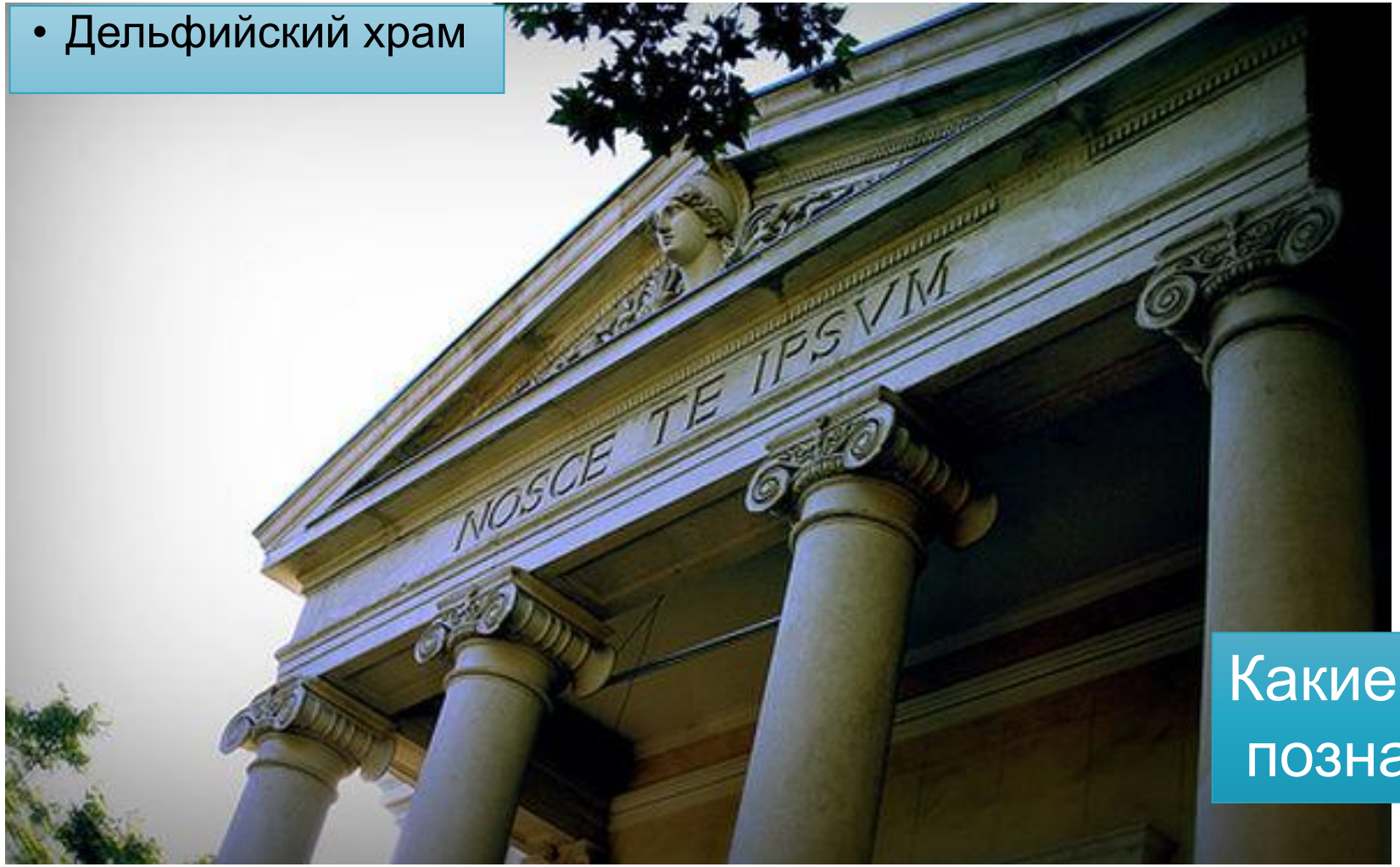
Изменяется настроение

Повышается эффективность работы

Повышается точность в предсказании результатов деятельности

# С познания самого себя все начинается

- Дельфийский храм

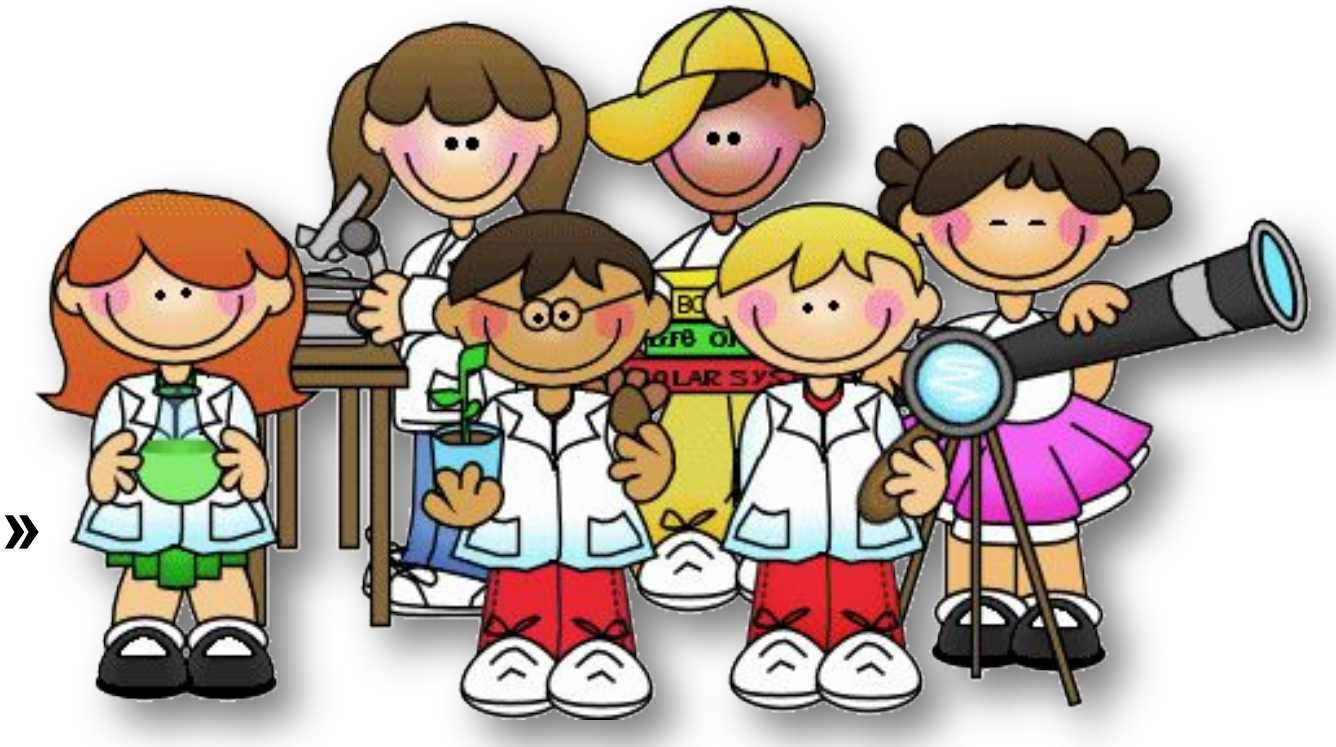



- На одном из знаменитых храмов /Дельфийском/ есть надпись: **«Познай самого себя»**

Какие существуют способы познания себя ?

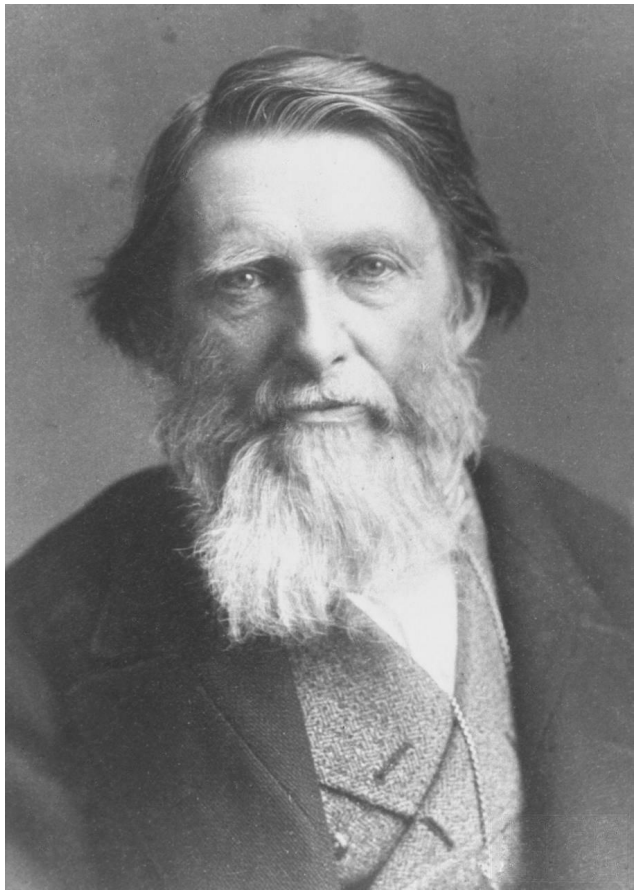
# Способы познания себя

- Самосознание
- Самооценка
- Самопознание



- Ответьте на вопрос: **«Кто я?»**
- Дать как можно больше ответов
- Ответ – в форме кластера

# Что такое самосознание?



- Английский писатель Дж. Рескин

- Познай самого себя - есть высшее правило. Но неужели вы думаете, что можно познать себя, всматриваясь в себя? Нет. Вы можете познать себя, только присматриваясь к тому, что вне вас. Сравниваете ваши силы с силами других, ваши интересы с их интересами; стараетесь думать о своих интересах как о чем-то второстепенном, преклоняетесь перед достоинствами других, исходя из уверенности, что вас, вероятно, нет ни чего особенного»

Следовательно- потребность понять себя способствует развитию **самосознания**

# Новое понятие – в словарик

**Самосознание** – сознание, направленное на самого себя

# САМОСОЗНАНИЕ НАПРАВЛЕНО НА …

Познание своих сильных и слабых сторон

Перспективы деятельности

Взаимоотношения с людьми

Отношение людей к тебе

# В процессе самосознания оценивают:

**Физические качества**
**«Я самый сильный»…**

**Практические умения**
**«Я могу…»**

**Поступки**
**«Я уважаю мнение других»…**

**Моральные качества**
**«Я всегда держу слово»…**

# Тренинг «Немного о себе»

- **Продолжи предложенные предложения.**

- Больше всего я люблю...
- Я хотел бы...
- Я хотел бы быть...
- Я чувствую себя счастливым, когда...
- Я надеюсь, что когда-нибудь...
- Я хотел бы быть более...
- Мне очень грустно, когда...
- Я хочу познакомиться с...
- Я хотел бы больше узнать о...

У каждого человека есть **сильные стороны** - это то, что человек ценит и любит в себе.

А есть и **слабые стороны**, которые не дают уверенности, но от которых человек хочет избавиться.

**Заполните таблицу.**

| Мои сильные стороны | Мои слабые стороны | Я хочу изменить в себе |
|---|---|---|
| | | |

# Работа со словарем

**САМООЦЕНКА –**

**оценка человеком собственных качеств, достоинств и недостатков.**

- Само
- оценка
  - высокая
  - средняя
  - низкая

Посмотри на рисунки Марины и Владимира. У кого из них низкая самооценка, а у кого - высокая?

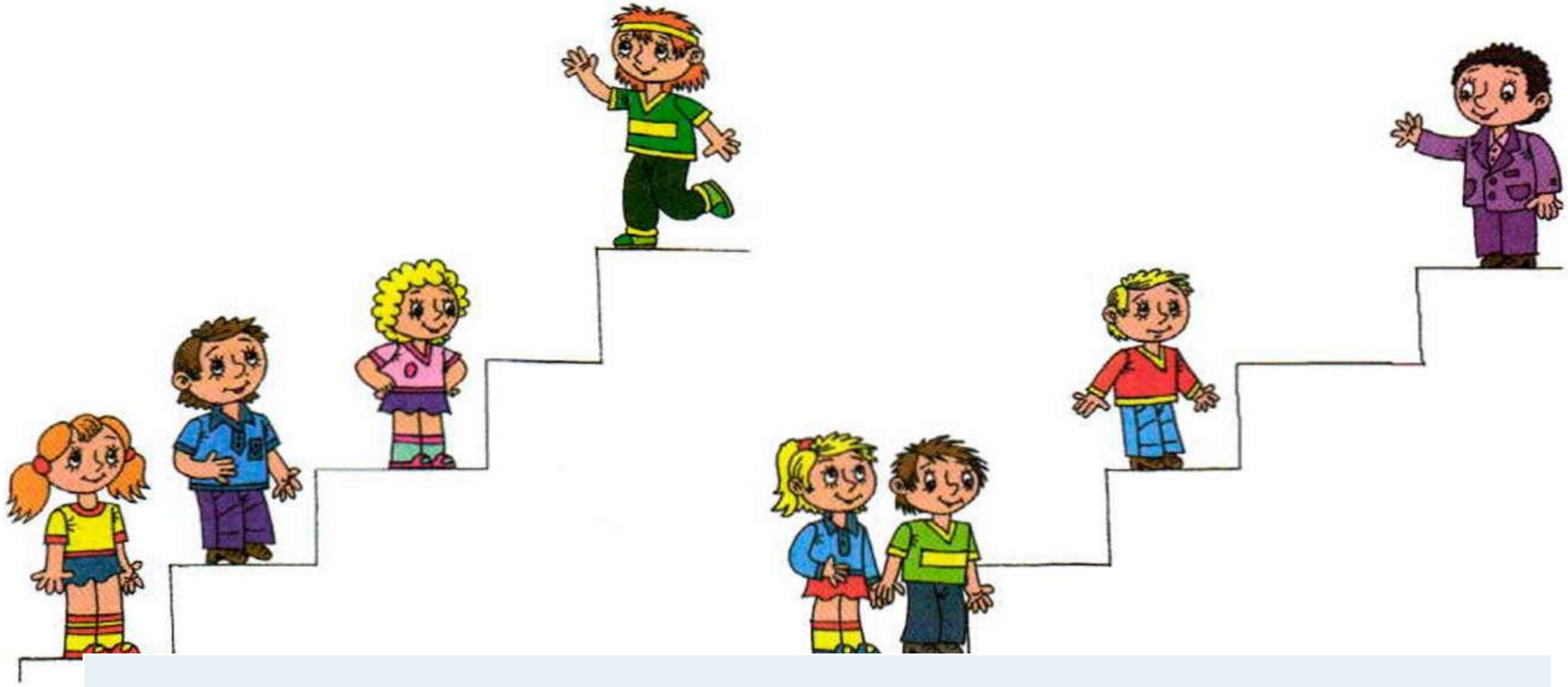


Рисунок Марины

Рисунок Владимира

# “Психологический тип в общении”

***Оцените приведенные высказывания в баллах от 0 до 4, затем подсчитайте сумму.***

**1. Я легко сближаюсь с людьми.**

**2. У меня много знакомых, с которыми я охотно встречаюсь.**

**3. Я разговорчивый человек.**

**4. Я непринужденно чувствую себя с незнакомыми людьми.**

**5. Мне стало бы неприятно, если бы надолго исчезла возможность общения.**

**6. Когда мне надо что-то узнать, я предпочитаю спросить, а не копаться в книгах.**

**7. Мне удается оживить скучную компанию.**

**8. Я говорю быстро.**

**9. Когда я надолго оторван от людей, мне очень хочется поговорить с кем-нибудь.**

**1-12 баллов.** ***Интроверт***. Обращенный в себя, он с трудом вступает в контакт, в компании способен нагнать на всех тоску. Такой человек ориентирован в основном на собственные чувства, сдержан, застенчив, общению предпочитает книгу. В решениях серьезен, эмоциям не доверяет, любит порядок. Пессимистичен, и поэтому вряд ли из него получится хороший организатор.

**13-24 балла.** ***Амбаверт.*** Для него характерны спокойные, ровные отношения с людьми, ответственность за свои поступки. Именно такими качествами обладают, как правило, лучшие руководители, словом все, чья работа требует умения общаться с людьми.

**25-36 баллов**. ***Экстраверт.*** Словоохотливый, общительный оптимист, любит каверзные вопросы, острые шутки. Общение с кем бы то ни было для него не проблема, и тут он прекрасный импровизатор. Все у него получается легко и непринужденно. Но не менее легко относится и к собственным обязательствам, и поэтому хозяином своего слова его можно назвать лишь с иронией. Несдержан, потому что не считает нужным контролировать эмоции и чувства.

# Проверка изученного:

- **Познание – это …**

- 1) деятельность, в результате которой человек приобретает знания
- 2) посещение занятий в школе
- 3) деятельность, которая осуществляется в школьные годы
- 4) выполнение домашних заданий

# Проверка изученного:

- **Найдите правильное окончание высказывания.**

**«Самооценка человека…**

- 1) может быть правильной или ложной, высокой или низкой
- 2) выражает отношение к нему со стороны друзей
- 3) связана только с физическими качествами
- 4) не распространяется на поступки и моральные качества человека

# Источники изображений

- Слайд 1 http://namonitore.ru/uploads/catalog/kids/mir_v_rukah_detey_1600.jpg
- Слайд 2. http://www.zheldor.info/culture/pic.phtml?kod_news=2924&number=1
- Слайд 3 http://www.psychologos.ru/images/1_1435317238.jpg
- Слайд 5 http://krimsk-school.ucoz.ru/_si/0/44900956.jpg
- Слайд 6 http://www.zheldor.info/culture/pic.phtml?kod_news=2924&number=1
- Слайд 7 http://4.bp.blogspot.com/-KV5oK9wE5kE/VTaD4-BieSI/AAAAAAAAHYQ/Z-unnZu-mJo/s1600/0004-001-Informatsiju-ob-okruzhajuschem-mire-my-poluchaem-s-pomoschju-5-chuvstv.jpg
- Слайд 14 https://static.wixstatic.com/media/f33189_8fe29ea6220f46c190a441bdcada405b.jpg/v1/fill/w_600,h_373,al_c,lg_1,q_80/f33189_8fe29ea6220f46c190a441bdcada405b.jpg
- Слайд 15 http://worldartsme.com/images/kindergarten-science-clipart-1.jpg
- Слайд 16 http://dic.academic.ru/pictures/wiki/files/74/John_Ruskin_1879.jpg
- Слайд 17 http://blogs-images.forbes.com/kevincashman/files/2014/03/bigstock-silhouette-of-a-man-s-head-wit-34669853.jpg
- Слайд 22 http://images.clipartpanda.com/prozac-clipart-Question-mark-funny-face.jpg
- Слайд 24 http://900igr.net/up/datas/134373/015.jpg

# Литература:


- Королькова Е.С., Коваль Т.В. Обществознание. 6 класс: экспресс – диагностика. ФГОС. М.: изд-во «Экзамен», 2016, - 47 с.
- Обществознание. 6 класс : учеб, для общеобразоват. учреждений / [Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.] ; под ред. Л. II. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. : Просвещение, 2012. — 111 с. : ил. — (Академический школьный учебник). — ISBN 978-5-09-024506-7.
- Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 6 класс.- М.: ВАКО, 2016. – 240 с.

# Шаблон

- Подготовила учитель ГУ «Мичуринская средняя школа» Тихонова Надежда Андреевна

- Все фигуры созданы с использованием возможностей программы PowerPoint