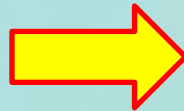


# ПОВТОРЕНИЕ

## ЧТО ТАКОЕ ОБРАЗ ЖИЗНИ?

**ОБРАЗ ЖИЗНИ-  
ЭТО СПОСОБ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
ЖИЗНИ И  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЧЕЛОВЕКА,  
СЕМЬИ, НАРОДА  
В ДАННОМ  
ПРОСТРАНСТВЕ И  
В ДАННОЕ  
ВРЕМЯ.**



**ЖИЗНЬ СЕМЬИ СВЯЗАНА С  
КВАРТИРОЙ, РАБОТОЙ, ДАЧЕЙ,  
МЕСТОМ ОТДЫХА. НЕКОТОРЫЕ  
НАРОДЫ ВСЕ ВРЕМЯ ЖИВУТ НА  
ОДНОМ МЕСТЕ, А ДРУГИЕ  
КОЧУЮТ С МЕСТА НА МЕСТО.  
ОБРАЗ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА  
МЕНЯЕТСЯ С ВОЗРАСТОМ. ОБРАЗ  
ЖИЗНИ ГОВОРИТ : ЧЕМ ЧЕЛОВЕК  
ПИТАЕТСЯ, КАК ТРУДИТСЯ,  
ОТДЫХАЕТ. ОБРАЗ ЖИЗНИ  
ВЫРАЖАЕТСЯ В ТРАДИЦИЯХ,  
ПОВЕДЕНИЕ, ОБЫЧАЯХ, ВКУСАХ.  
ОБРАЗ ЖИЗНИ ЗАВИСИТ ОТ  
НАЦИОНАЛЬНОСТИ, ВОЗРАСТА,  
ПОЛА, ПРОФЕССИИ.  
СУЩЕСТВУЮТ СПЕЦИФИЧЕСКИЕ  
ЧЕРТЫ И ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ЧЕРТЫ ОБРАЗА ЖИЗНИ.**

# ДОСУГ И ОТДЫХ.



## **ЦЕЛИ УРОКА.**

- 1. РАССМОТРЕТЬ ПОНЯТИЕ ДОСУГА И ЕГО РОЛЬ В ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ.**
- 2. ВИДЫ И ФОРМЫ ДОСУГА У РАЗНЫХ НАРОДОВ.**
- 3. СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ У РОССИЯН.**
- 4. РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ БИБЛИОТЕК И МУЗЕЕВ В ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ.**

# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

**ПОНЯТИЯ: ДОСУГ, ОТДЫХ, СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ,  
КУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ,**

**БИБЛИОТЕКИ, МУЗЕИ.**



# Понятие «Досуг»

Плодотворное использование досуга человеком – важная задача общества, ибо, когда он осуществляет процесс своего досугового общения с искусством, техникой, спортом, природой, а так же с другими людьми, важно, чтобы делал он это рационально,

**продуктивно и твор**

До сих пор нет

общепринятого

определения этого понятия.

Более того, в специальной

литературе досуг имеет

самые разнообразные

определения и толкования.

Досуг часто

отождествляется со

свободным временем, с

внешкольной и

внеклассной работой, и

даже с внеучебным

временем



# ДОСУГ

**ДОСУГ И ОТДЫХ – ЭТО ЧАСТЬ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ, КОТОРЫМ ЧЕЛОВЕК РАСПОЛАГАЕТ ПО СВОЕМУ УСМОТРЕНИЮ.**

□ **Досуг - часть внерабочего времени, которая остается у человека после исполнения непреложных непроизводственных обязанностей.**

□ **Свободное время - время, свободное от работы и других важных дел, используемое полностью по своему усмотрению.**

**СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ- ЧАСТЬ ВНЕРАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ, КОТОРОЕ ВКЛЮЧАЕТ:**

- 1. ВРЕМЯ НА ДОМАШНИЙ ОТДЫХ И САМООБСЛУЖИВАНИЕ.**
- 2. СОН, ЕДУ.**
- 3. ПЕРЕДВИЖЕНИЕ К МЕСТУ РАБОТЫ, ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ, ОБЩЕСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

**ДОСУГ И ОТДЫХ ТЕСНО СВЯЗАНЫ МЕЖДУ СОБОЙ.**

**ЛЮДИ ПРОВОДЯТ ОТДЫХ ПО РАЗНОМУ.**

**В ДРЕВНЕМ РИМЕ- ХЛЕБ И ЗРЕЛИЩА.**

**В 19 В. В США ЕСЛИ РАНЬШЕ ДОСУГ ПРИВИЛЕГИЯ МЕНЬШИНСТВА, ТО СЕЙЧАС ОН ДОСТУПЕН ВСЕМ.**

# Три типа свободного времени

Говоря о свободном времени, следует различать три основных его типа:

- 1) рекреационный (отдых и восстановление сил после работы),
- 2) рационально-потребительский (с материальной и духовной точки зрения)
- 3) деятельный (совмещение досуга с каким-либо видом деятельности).



# Рекреационный досуг

**Рекреация -  
восстановление  
физических и духовных  
сил человека,  
повышение уровня  
здоровья и  
работоспособности.  
Практически под р.  
понимают отдых после  
рабочего дня, рабочей  
недели, во время  
отпуска или каникул.**





# Рационально-потребительский досуг

Второй тип- это рационально-потребительский досуг. Он сочетает в себе удовлетворение материальных и духовных потребностей.



# Деятельный досуг

Деятельный досуг требует наибольшего расхода энергии. Он может не затрачивать физической энергии, но в тот же момент выматывать человека как например, игра в шахматы или рисование картины.



# ФОРМЫ ДОСУГА У РАЗНЫХ НАРОДОВ

(самостоятельная работа с учебником с.173-175)

СТРАНЫ	СОДЕРЖАНИЕ ФОРМ ДОСУГА
ИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО	
СТРАНЫ АЗИИ, АФРИКИ, ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ	

1. **ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ ДОСУГ В РАЗНЫХ СТРАНАХ?**
2. **КАКИЕ ГЛАВНЫЕ ОТЛИЧИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДОСУГА У РАЗНЫХ НАРОДОВ?**

# СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ У РОССИЯН.

~~ДОСУГ И ОТДЫХ~~  
**Отдых —**  
состояние покоя,  
либо  
времяпрепровожд  
ение, целью  
которого является  
восстановление  
сил, достижение  
работоспособного  
состояния  
организма. Это  
время, свободное  
от работы и каких-  
либо интенсивных  
занятий.

**ХАРАКТЕРНАЯ ЧЕРТА НАШЕГО ВРЕМЕНИ-  
ПЕРЕХОД ОТ АКТИВНОГО ДОСУГА К  
ПАССИВНОМУ.  
КАКИМ ОБРАЗОМ?  
ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕРЫ:**

~~А ЧТО ТАКОЕ АКТИВНЫЙ ДОСУГ (Отдых)?~~

**Активный отдых** ([англ. Active leisure](#)) — способ п  
роведения [свободного времени](#), разновидность [х  
обби](#), в процессе которого отдыхающий занимае  
тся активными видами  
деятельности, требующими активной физическо  
й работы [организма](#), работы [мышц](#), всего [тела](#).  
Активный отдых чаще всего предполагает непро  
фессиональное занятие какими-  
нибудь видами [спорта](#).

**НО В ЧЕМ ГЛАВНАЯ ПРОБЛЕМА ДОСУГА И КАКАЯ  
ФОРМА  
ДОСУГА НЕОБХОДИМА?**

1. ПОСЕЩАЛИ ЛИ ВЫ КОГДА НИБУДЬ МУЗЕИ?
2. ЗНАЧЕНИЕ БИБЛИОТЕК В ВАШЕЙ ЖИЗНИ.



# Культурный досуг

**Культурным называется только такой досуг, который направлен на духовное и эстетическое развитие человека. Например, поход в музей, библиотеку или консерваторию является примерами такого досуга.**

# Библиотеки

Библиотека- учреждение, собирающее и хранящее произведения печати и письменности для общественного пользования, а также осуществляющее справочно-библиографическую работу.

Массовые  
(публичные)

Специализированные



# Музеи

Музей- учреждение, занимающееся собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также



Научно -  
просветительс  
кие

Исследовательс  
кие

Учебные

# Статистика. Как проводят свободное время подростки.

В свободное время личность свободна от ответственности перед обществом. Но это только до тех пор, пока ее поступки согласуются с требованиями и моральными нормами общества.

25% ребят гуляют на улице с друзьями;  
18% слушают музыку или смотрят телевизор;  
15% читают и трудятся по дому;  
14% посещают кружки и секции





# КУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ ИЛИ?

**ТЕЛЕВИЗОР.**

**ИНТЕРНЕТ**

**ВАШЕ МНЕНИЕ?**

# Значение отдыха в жизни

## человека

Потребность человека в отдыхе - следствие утомления. Отдых предполагает осуществление человеком потребностей в релаксации и расслаблении. Таким образом, потребность в отдыхе вызвана природой человеческого организма, его физиологией, а также



# Домашнее задание

1§ 24, в-сы

2.ПРАКТИКУМ. 2,3 ДЛЯ ВСЕХ.

1. ПО ЖЕЛАНИЮ.

# ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. КРАВЧЕНКО, Е.А. ПЕВЦОВА. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: УЧЕБНИК ДЛЯ 7 КЛАССА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.- 10-Е ИЗД.- М.: ООО «ТИД» РУССКОЕ СЛОВО- РС», 2008.

